
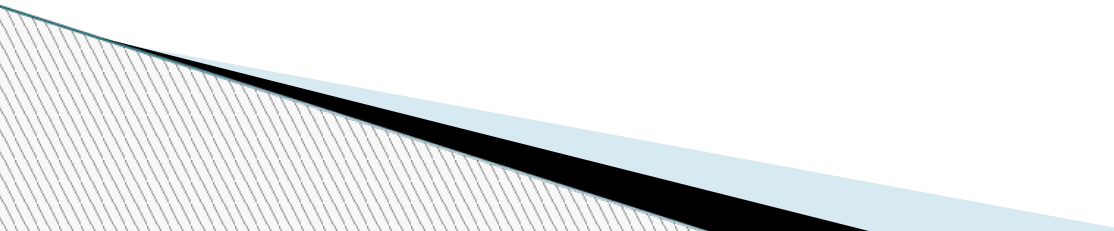


Формирование
звуковой
выразительности
речи



Выразительность речи – умение
внятно, убедительно и в то же
время по возможности сжато
выражать свои мысли и чувства;
умение интонацией, выбором слов,
построением предложений,
подбором фактов, приемов
действовать на слушателя и
читателя.

С младшего дошкольного
возраста необходимо учить
ребенка отчетливому,
внятному произношению
каждого звука, слов и
фраз.



Выразительная речь

зависит от:

- правильного дыхания,
- звучного голоса,
- четкой дикции,
- нормального темпа.

Большую роль в речи играет **интонация**. Умение связно пользоваться интонацией в процессе высказывания развивается с помощью специальных упражнений.

Для правильного использования
вопросительной и
утвердительной интонации детям
предлагают прочитать
стихотворение «Каша»:

*Говорила наша Маша:
-Не хочу я кушать кашу.
Каша Машу услыхала –
Зашипела, убежала.*

Воспитатель называет предложение и дети должны повторить его с разной интонацией: что они довольны, рады или недовольны, огорчены.

Дети придумывают
предложения и произносят
их с разной эмоциональной
окраской, передовая голосом
радость, огорчение...

(Весна пришла! Трава зеленеет!

Дождь нехстати...

Дует холодный ветер.)

Чтение детьми в лицах стихов, потешек, считалок:

- Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была?
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу весну красну.

- Курочка-рябушечка,
Куда идешь?
- На речку.
- Курочка-рябушечка,
За чем идешь?
- За водой.
- Курочка-рябушечка,
Зачем тебе вода?
- Цыплят поить.
Они пить хотят,
На всю улицу пищат! Пи-

Литература:

М.М.Алексеева, В.И. Яшина Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.:1997.