

**МАТЕМАТИКА**

**9 апреля**

Найди закономерность и  
продолжи ряд чисел.

+3 -1 +3 -1

1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, 10

...

# Вычисли.

$$19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{+8} 18 \xrightarrow{-10} 8 \xrightarrow{-7} 1 \xrightarrow{+9} 10 \xrightarrow{+10} 20$$

# Вставьте пропущенные числа

2.

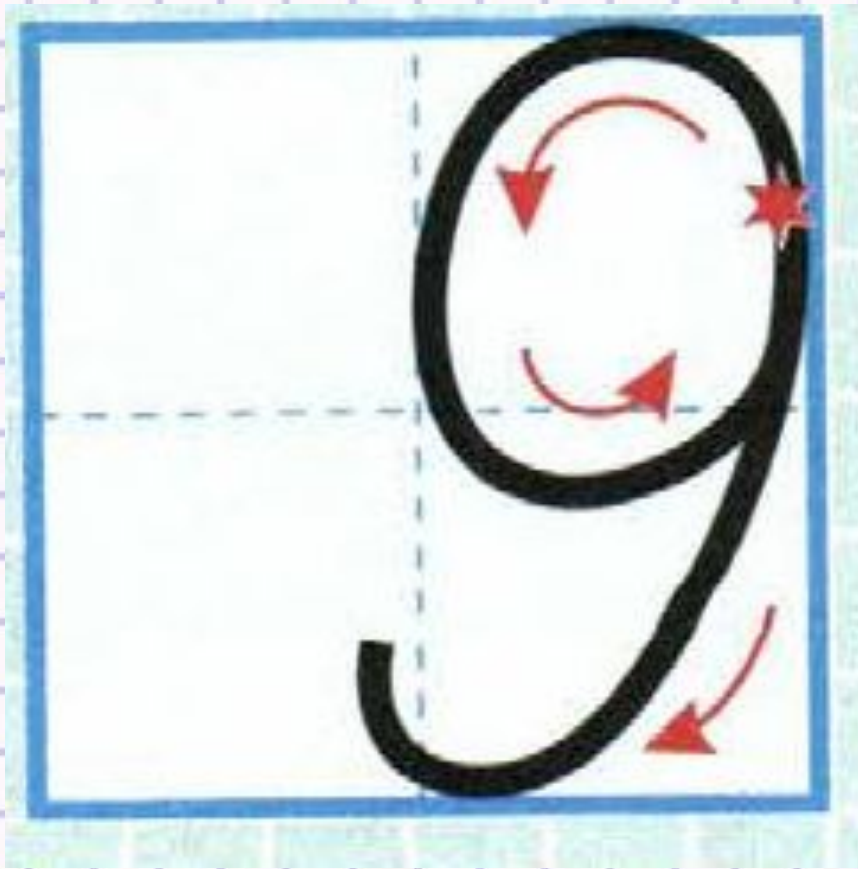
Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое	2	4	6	3	5	7	1
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

Как вы думаете, мы всё знаем о сложении?

9

апреля.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9



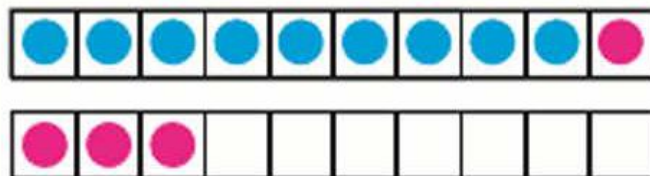
# Работа по теме урока

Цель  
урока



Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.

№ 1 с.64



$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3.  
Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

## № 1 с.64

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \quad \text{или так:} \quad \frac{9 + 4 = 13}{9 + 1 + 3}$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1 \quad 3 \end{array}$

9

апреля.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

$$\underline{8 + 4 = 12}$$

$$\underline{6 + 5 = 11}$$

$$8 + 2 + 2 = 12$$

$$6 + 4 + 1 = 11$$

$$\underline{7 + 4 = 11}$$

$$7 + 3 + 1 = 11$$



## Задача 3 с.64 (письменно)

3. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько баллов он получил за упражнения на турнике?  
Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

1) О чём идёт речь в

о баллах

задаче?

2) Что сказано про баллы?

Баллы за упр-ия на  
кольцах и турнике

3) Что нужно узнать в

Сколько баллов  
за упр. на

задаче?

4) Какой вопрос поставим,  
чтобы задача решалась в два  
действия?

турнике  
Сколько всего  
баллов за  
упр.?

9

апреля.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

$$\underline{8 + 4 = 12}$$

$$\underline{6 + 5 = 11}$$

$$8 + 2 + 2 = 12$$

$$6 + 4 + 1 = 11$$

$$\underline{7 + 4 = 11}$$

$$7 + 3 + 1 = 11$$

Кол. – 1 0 б.

? на 1 б. м.



Турн.-

**1)  $10 - 1 = 9$  (б.)**

**2)  $10 + 9 = 19$  (б.)**

**Ответ: всего 19 б.**

# Закрепление № 5 с. 65. ПИСЬМЕННО

5. Узнай длину каждого звена ломаной и найди сумму длин всех её звеньев.



$$\dots + \dots + \dots = \dots \text{ (см)}$$

**Ответ: длина лом. ...  
см**

# Развивающие задания

7. Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.

