

# **Работа над ошибками контрольного диктанта**

Урок русского языка в 8 классе

## **Цель урока.**

**Активизировать орфографическую и  
пунктуационную зоркость, умение  
объяснять правописание.**

# Вопросы

- 1. Что называется сказуемым?**
- 2. Какое сказуемое называется простым глагольным?**
- 3. Из каких частей состоит составное глагольное сказуемое?**
- 4. Какова схема составного именного сказуемого?**
- 5. Назовите группы глаголов-связок?**

# Анализ работ, разбор типичных ошибок

## Адмиралтейство

Здание Адмиралтейства в Петербурге построено

запечатанным крепильным русским архитектором А.

Д. Захаровым. Захаровым задумал создать

грандиозное здание протяженностью почти в

четыреста метров.

Архитектор учитывал многовековой опыт  
строительства русских крепостей с их

свободными композициями. Но Адмиралтейство  
не производит впечатления неприступности.

Даже углы его не укреплены высокими башнями.

СИС

Основная черта архитектурной композиции

Адмиралтейства - это широко растянутая

горизонталь и могучий размах его крыльев.

В Адмиралтействе чувствуется ни

чрезмерного усилия, ни напряжения, ни

суровости.

Особенно примечательно спокойствием и выражением

непобедимой силы, которые всегда были

свои лучшие произведения русской

архитектуры.

Зеркально гладкие **сущ.** стены **гл.** сочетаются с

величественными колоннадами и **ПГС** широкими

арочными пролетами. Здание **сущ.** украшено **кр. прич.** золотым

шпилем. В Адмиралтействе **сл.** и **СИС** праздничность, **сущ.**

и нарядность. **сущ.**

**ПГС**

*(По М. Алпатову)*



**Самостоятельная работа учеников над  
ошибками; консультации учителя.**

# Домашнее задание

- Повторить теорию о второстепенных членах предложения.
- Составить опорную схему «Второстепенные члены предложения».

# Рефлексия

- Что показалось трудным на уроке?
- Чему научился?
- Что понравилось?
- Какую оценку можешь поставить себе по итогам работы на уроке?



**СПАСИБО!**

# Источники

**Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 176 с. – (В помощь школьному учителю).**