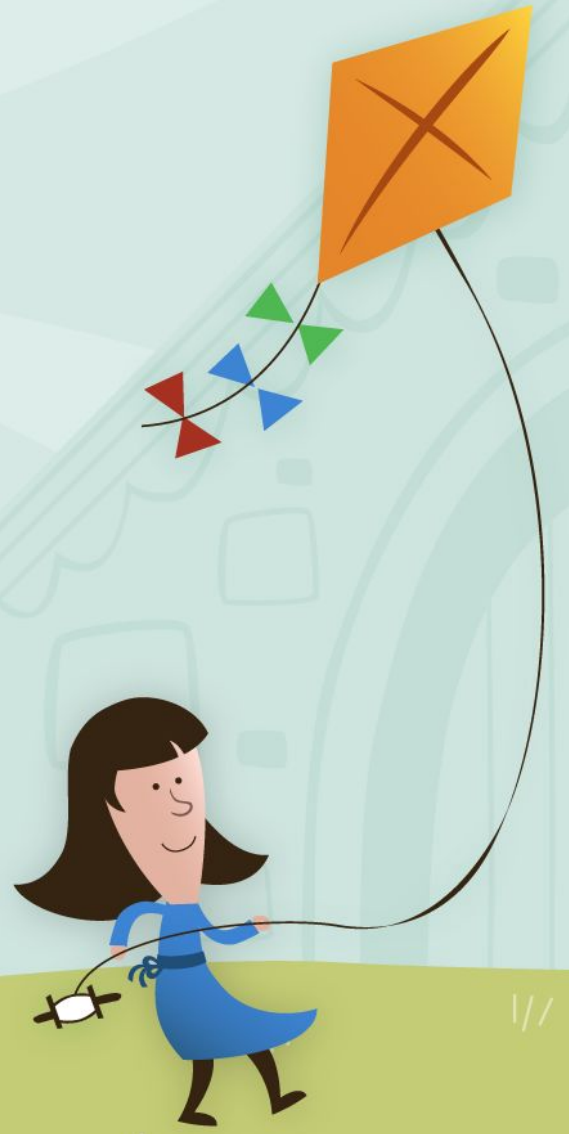
# Наши будни...



ВЫСТАВКА РЕФЕРАТОВ

**Тот идеал совершенства, который воплощают в себе учителя, слишком малопривлекателен, чтобы к нему стремиться.**

***Карл Фрелих.***

ТИ -
ОСТЬ
ЗНИ

ANA DİLİNİ DƏ SEVMƏLİDİR
(N. Gəncəvi)
SMİ VƏ FELİ
BİRLƏŞMƏLƏRİ
ƏSAS VƏ KÖMƏ
NİTQ HİSSƏLƏ

**Повторять слова учителя – не значит быть его продолжателем.**
***Дмитрий Писарев.***

ВЕСЕЛЬЧАКИ

С мастерством люди не рождаются,
мастерством гордятся.

**Свойство учителя — не колебаться в том, что сам он говорит.**
***Иоанн Златоуст.***

ПИШИ ЦИФРЫ ПРАВИЛЬНО
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
СИДИ ПРАВИЛЬНО

1,2,3

1 2 3
4 5 6
7 8 9
0

1,2,3

**Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом.**
***Марк Порций Катон Старший.***

РУССКИЙ ЯЗЫК В УМЕЛЫХ РУКАХ И ОПЫТ-
НЫХ УСТАХ-КРАСИВ ПЕВУЧ, ВЫРАЗИТЕЛЕН
ГИБОК. ПОСЛУШЕМ АОЕ
УГОЛОК РУССКОГО ЯЗЫКА
ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
INFORCE

1,2,3

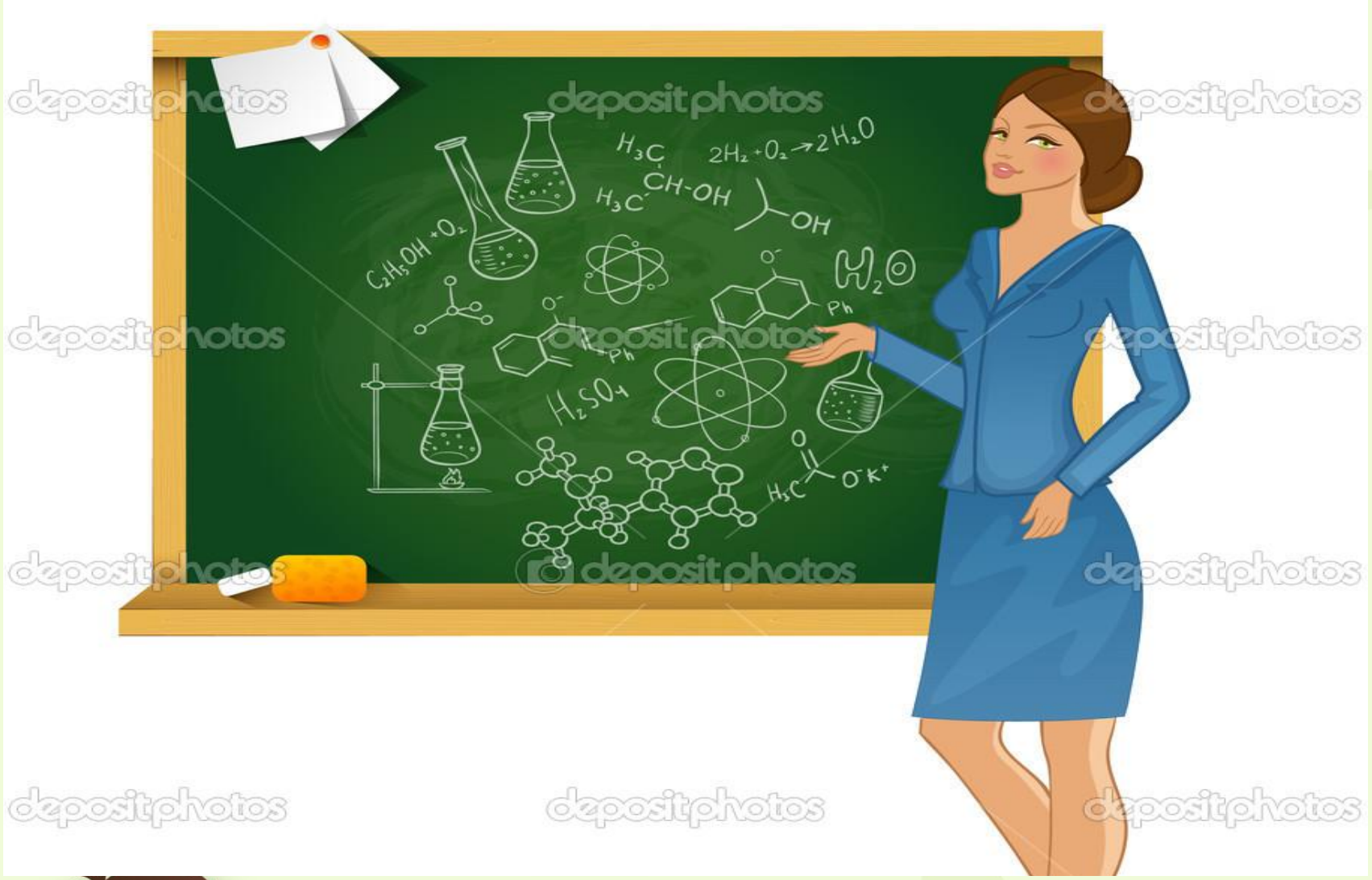
Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С

1,2,3

**Плохой учитель преподносит истину,**
**хороший учит ее находить.**
***Адольф Дистервег.***

Разрезная Азбука

**Кто учитель до мозга костей, тот относится серьезно ко всем вещам, лишь принимая во внимание своих учеников, — даже к самому себе.**
**Фридрих Ницше.**

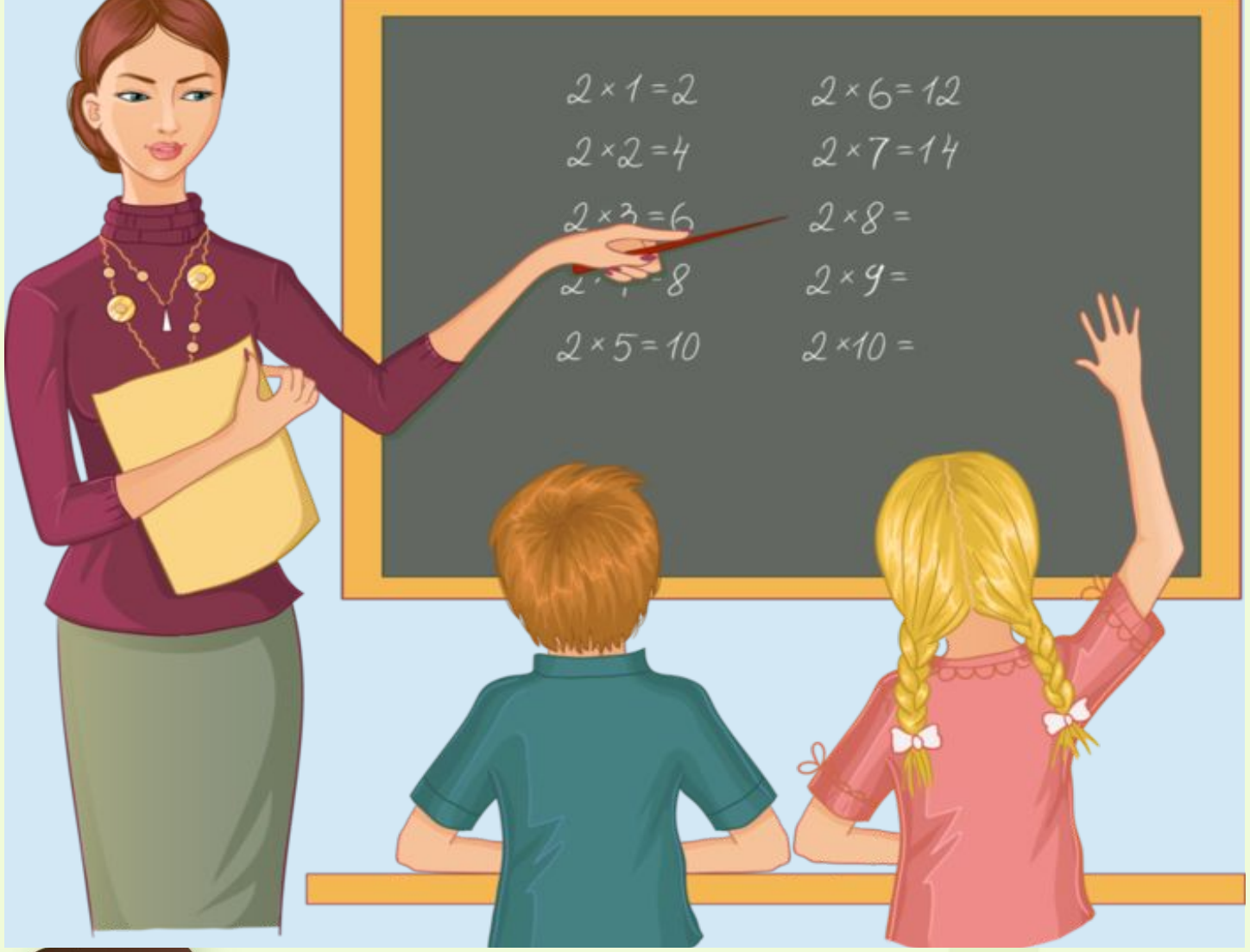

$H_3C$
$2H_2+O_2 \rightarrow 2H_2O$
$H_3C$ CH-OH
OH
$C_2H_5OH+O_2$
$H_2O$
Ph
$H_2SO_4$
$H_3C$
$O^-K^+$

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
УГОЛОК

Химик требуется не такой, который из одного чтения
понял бы всю науку, но который собственным искусством
в ней прилежно упражнялся.
М.В.Ломоносов

**Обучать – значит вдвойне учиться.**
***Жозеф Жубер.***

ВЫСТАВКА РЕФЕРАТОВ


2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 =
2 × 9 =
2 × 10 =

**Педагог – человек, который лучше знает как воспитывать чужих детей, чем своих.**
***Жюльен де Фалкенаре.***

Умножение
Деление
Площадь фигуры (S)
Единицы длины
Меры массы
Меры площади
Меры времени
Скорость, время расстояние
Цена, количество стоимость
Дроби, доли
Нахождение доли числа
Нахождение числа по доле
Запомни!
Имя существительное
Глагол
Имя прилагательное
ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ XX В

VƏTƏNİNİ SEVDİYİ KİMİ,
ANA DİLİNİ DƏ SEVMƏLİDİR

Химик требуется не такой, который из одного чтения
понял бы всю науку, но который собственным искусством
в ней прилежно упражнялся.
М.В.Ломоносов
СЕНЬ!

ЗАКОНЫ НЬЮТОНА
9В

1,2,3

# Спасибо за внимание.