

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Алексеева Олеся Олеговна  
Заведующая отделением ДОД  
ГБОУ СОШ №90**

## **К НАСТОЯЩЕМУ МОМЕНТУ В РОССИИ ПРИНЯТО БОЛЕЕ 800 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, В ОБРАЗОВАНИИ – 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТА:**

- педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);
- педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- педагог-психолог (психолог в сфере образования).

# ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»?

- стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- стандарт – инструмент повышения качества образования;
- стандарт – объективный измеритель квалификации педагога;
- стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.

## ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (часто встречаемые)

- Содержание обучения, предметные знания, предметные компетенции;
- Вариативность, индивидуализация и дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- Планирование образовательной деятельности, учебный план;
- Образовательная среда, безопасное развивающее образовательное пространство;
- Образовательные технологии, ИКТ, средства оптимизации учебного процесса, ресурсы, инновации, междисциплинарность;

- Оценка результатов обучения и обратная связь;
- Учебная коммуникация (отношения учителя с учащимися);
- Отношения сотрудничества (профессиональные связи, отношения с родителями, общественностью, администрацией образовательных организаций);
- Профессиональное совершенствование, повышение квалификации, рефлексия;
- Нормы профессиональной этики, профессиональная ответственность педагога, педагогическая культура.

## Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ст. 11;
- Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 195.1;
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## ТК РФ Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

- **Квалификация работника** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

(в ред. Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ)

**Обобщенная трудовая функция:  
«Преподавание по дополнительным общеобразовательным  
программам»**



**Трудовые функции**



**Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**

**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания**

**Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы**

**Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**



# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

### Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

#### Необходимые умения

Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))

Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

### Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

#### Необходимые знания

Основные правила и технические приемы Создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях

Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы

Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

### Отбор для обучения по дополнительной общеразвивающей программе

#### Необходимые умения

Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусства или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей ДПП физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по ДПП)

Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)

Определять Профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

### Отбор для обучения по дополнительной общеобразовательной программе

#### Необходимые знания

Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в избранной области (при наличии)

Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по ДПП в области физической культуры и спорта)

Теоретические и методические основы определения проф. пригодности, отбора и проф. ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними.

# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

**Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) Циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области ДО)**

## Необходимые умения

**Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)**

**Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности**

**Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий**

# Взаимосвязь трудовых действий и необходимых умений и знаний

## Трудовые действия:

**Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) Циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области ДО)**

## Необходимые знания

**Содержания и методик реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания**

**Способы выявления интересов обучающихся (детей И их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности**

**Основные ТСО, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)**

## **Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

### **Необходимые умения**

1. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.
2. Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.

# **Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

## **Необходимые знания**

1. Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно- методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.
3. Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.



**Профессиональный стандарт** - это подробный перечень требований, которые предъявляются к квалификации работника.

В нём учитываются трудовые функции, которые должен уметь выполнять специалист, набор знаний, навыки и умения, требуемые для компетентного выполнения служебных обязанностей.

Профстандарт составлен с учётом особенностей применяемых технологий и организации труда.

«Искусство обучения – это искусство помощи открытиям».

Марк Ван Дорен

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»

Д. Дьюи

«Хороший учитель даёт больше вопросов, чем ответов».

Джозеф Альберс

**Спасибо за внимание!**