

Сластёнин Виталий Александрович

Выполнила:
Серебренникова Кристина.
Группа: Б2111А



Содержание

[Введение](#)

[Цель](#)

[Биография](#)

[Педагогические идеи](#)

[Основные труды](#)

[Заключение](#)

[Список используемых источников](#)





Сегодня практически нет ни одного педагогического вуза России, в котором бы ни трудились ученики и последователи Виталия Александровича. В числе его учеников ректоры и проректоры вузов, директора научно-исследовательских институтов и центров, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Многие из них имеют свои научные школы, разрабатывают перспективные исследовательские проекты.



Цель

Изучить жизнь и деятельность Слостёнина В.А.

Задачи:

- Рассмотреть биографию Слостёнина В.А.
- Изучить основные педагогические идеи его работы
- Изучить основные труды Слостёнина В.А.



Биография

родился 5 сентября 1930 года. В городе Горно-Алтайске Алтайского края в крестьянской семье. Он рано приобщился к крестьянскому труду, и в 15 лет был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Жизненный путь во многом определила встреча с замечательным педагогом-новатором, организатором Шкида Виктором Николаевичем Сорокой-Росинским, которая произошла во время его обучения в Горно-Алтайском педагогическом училище в 1945—1948 годах.

В 1948 году В.А. Слостенин поступил в Московский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина.



Педагогические идеи

В 1956 году Виталий Александрович успешно защитил кандидатскую диссертацию и в том же году приступил к работе в Тюменском государственном педагогическом институте, которому отдал 13 лет своей жизни: ассистент, старший преподаватель, а с 1957 г. в возрасте 27 лет он стал проректором по учебной и научной работе. Именно в этот период во всей полноте раскрылся его талант организатора. Институт становится вузом 1-й категории.

В 1969 г. В.А. Слостенин был назначен начальником Учебно-методического отдела, заместителем начальника





Заключение

В.А. Сластенина авторитет очень высок. Его оригинальные идеи, организаторские способности, равнодушное отношение к людям снискали ему широкую популярность среди студентов. Для него характерно поощрение самостоятельности учеников и независимости их суждений. Отличительной особенностью являются здравый смысл и достоинство жизни, умение не только учить, но и дружить, величие и скромность, сочетающиеся с большой требовательностью, надежность, принципиальность, постоянная готовность помочь и поддержать человека. Атмосфера каждой встречи с ним обогащает и способствует интеллектуальному и личностному росту.



Список используемых источников

1) Редакция журнала «Развитие личности» [Электронный ресурс]: кафедра психологии развития, кафедра педагогики высшей школы, деканат факультета педагогики и психологии / Развитие личности №3-4 / 20000/ Виталию Александровичу Слостенину — 70 лет. – URL: http://rl-online.ru/articles/3_4-00/188.html (дата обращения 21.02.2013)

2) Информационный ресурс Правительства Республики Марий Эл [Электронный ресурс] Источник: Управление общественных связей и информации Президента Республики Марий Эл . – URL: http://www.gov.mari.ru/main/news/rep/life/2010/1606_1.phtm (дата обращения 21.02.2013)

