

Л. Н. ТОЛСТОЙ. «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК».

## ЖИЛИН И КОСТЫЛИН

**Береги честь смолоду, а платье снову.**

**Сам погибай, а товарища выручай.**

*Пословицы*



# Беседа по вопросам

1. Почему рассказ назван «Кавказский пленник»?
2. Кого назвали в рассказе «кавказским пленником»?
3. Назовите причину, заставившую Жилина отправиться в путь.
4. В чем заключалась опасность пути?



# Беседа по вопросам

5. Что заставило Жилина и Костылина оторваться от охраны и уехать вперед?
6. Как договорились вести себя герои, уезжая от обоза, и как себя вели, встретившись с горцами?
7. Расскажите о том, как были захвачены в плен Жилин и Костылин.
8. Как определилась судьба Жилина, а затем и Костылина в плену?
9. Что заставляет Жилина торговаться, дать неправильный адрес?



# Характеристика литературного героя

Характер – это совокупность всех психических, духовных свойств человека, проявляющихся в его действиях и поступках.

Характер героя выражается не только в прямой авторской характеристике, он проявляется в высказываниях героя, в его поведении, в отношении к окружающим, в образе жизни, в обстановке, которая его окружает, в событиях, какие с ним происходят, в его манерах, внешности, речи и т. д.

*Дать характеристику героя – это значит рассмотреть поступки и поведение героя в различных обстоятельствах, показать его внутренний мир.*



Жилин	Костылин
Воинское звание	
офицер	офицер
Внешняя характ-ка	
Невелик ростом, но удал ...	Грузный мужчина, толстый, красный, пот с него так и льёт.
Как герой оказался в плену?	
Попадает в плен, т.к. Костылин бросил его одного	Струсил и ускакал.

# Слова, детали, характеризующие героев

## Взгляд, речь, поведение

**Глаза(взгляд):** наблюдательные, опущенные, страх в глазах, смелый взгляд, рассеянный взгляд.

**Речь:** твёрдое слово, решительный ответ, молчание, молчаливое согласие.

**Поведение героев:** решительность, настойчивость, безучастность, пассивность.

<b>Жилин</b>	<b>Костылин</b>

# Работа по III главе повести.

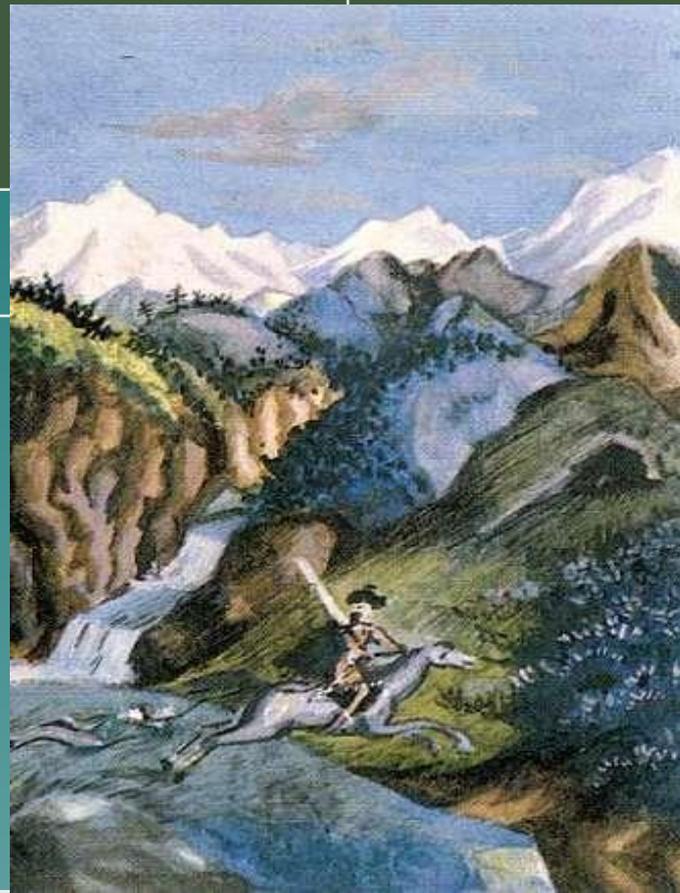
1. Как жили в плену Жилин и Костылин? Чем отличалась их жизнь в течение месяца плена в стане врага?
2. С чьей помощью мы знакомимся с жизнью горного аула?
3. Как относятся татары в первые дни плена к Жилину и Костылину и почему?
4. Правы ли горцы, называя Жилина «джигит» и Костылина «смирный»? Объясните причину такой разницы.
5. Почему к Жилину стали приезжать местные жители из близлежащих аулов?
6. Чем в этот период интересна жизнь Жилина и жизнь Костылина?

# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Место жительства героев



# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Место жительства героев

**горный татарский аул, сарай**



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	
лепешка из просяной муки или тесто сырое да вода; молоко, сырные лепешки, кусок баранины	 A photograph of a man with light hair, wearing a dark jacket and trousers, sitting on a stone wall. He is looking to his left. The background shows a stone building and a mountainous landscape. A small logo with the word 'КВАЛІТРА' is visible in the upper right corner of the photo.

# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Место жительства героев	
горный татарский аул, сарай	горный татарский аул, сарай
Чем питались пленные?	
лепешка из просяной муки или тесто сырое да вода; молоко, сырныи лепешки, кусок баранины	только лепешка, либо тесто сырое и вода

# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Чем занимались офицеры?



# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

Чем занимались офицеры?

писем не писал, все

В  
К  
Р  
К  
П  
И  
Д  
П



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
Чем занимались офицеры?	
писем не писал, все высматривал, выпытывал, как ему устроить побег рукодельничал: лепил кукол; плел корзинки из прутьев; мастерил игрушечную карусель на диво всему аулу; чинил оружие, часы; учился понимать татарский язык	Пассивен, ленив, бездеятелен, не умеет приспособиться к ситуации.

# Составляем таблицу:

**Жилин**

**Костылин**

**Делаем вывод**

**Даём характеристику Жилину и Костылину**



# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
<b>Делаем вывод</b>	
<p>Деятельный человек. В трудной ситуации не теряет силы духа. Все старания прилагает к тому, чтобы выбраться из аула, совершить побег. Все его поступки и дела подчинены одной цели - освобождению.</p>	

# Составляем таблицу:

Жилин	Костылин
<b>Делаем вывод</b>	
<p>Деятельный человек. В трудной ситуации не теряет силы духа. Все старания прилагает к тому, чтобы выбраться из аула, совершить побег. Все его поступки и дела подчинены одной цели - освобождению.</p>	<p>Пассивен, ленив, бездеятелен, скучал, ждал, когда пришлют деньги; не умеет приспособиться к ситуации.</p>

# Знакомство с IV главой.

- ◆ Как прожил Жилин месяц?
- ◆ Какую хитрость придумал герой, чтобы взобраться на гору?
- ◆ Что помешало ему в тот же вечер совершить побег?
- ◆ Почему Жилин предложил Костылину бежать с ним?
- ◆ Объясните причину колебаний Костылина перед побегом?

# «Жилин готовится к побегу»

Составление плана рассказа по материалам III и IV глав.

1. Знакомство с жизнью татарского аула.
  2. Работа над подкопом.
  3. Поиски дороги.
  4. Путь побега - только на Север.
  5. Внезапное возвращение татар.
  6. Побег.
- 

# Делаем вывод

- ◆ Посмотрите, как ярко, сильно может проявиться характер одного человека и совсем не проявиться характер другого в одинаковых обстоятельствах.



# Делаем вывод

- ◆ Одного выручает терпение, выносливость, хитрость, смелость, желание быть свободным, вера в свою правоту; другой не проявляет каких-либо усилий, действий к тому, чтобы ценой собственных усилий освободиться из плена, хотя ему тоже хочется вернуться на Родину.

