

Развитие сенсорного восприятия у детей с Синдромом Дауна.



Цель

Создание условий для сенсорного воспитания детей с синдромом Дауна в условиях ДОУ

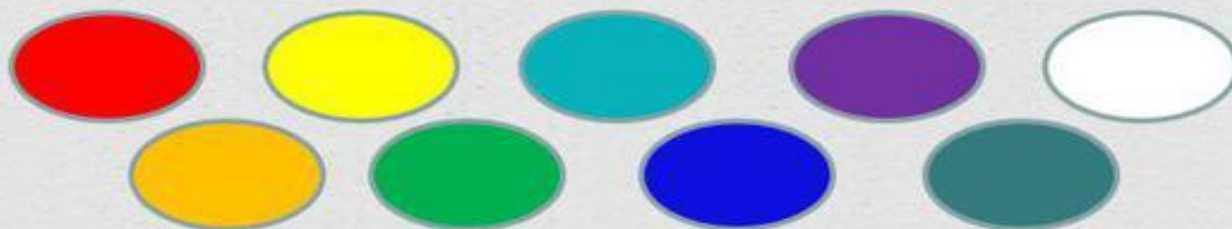
Задачи

- Формирование у детей перцептивных действий
- Формирование систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности

Эталонная система

Формирование сенсорных ЭТАЛОНОВ

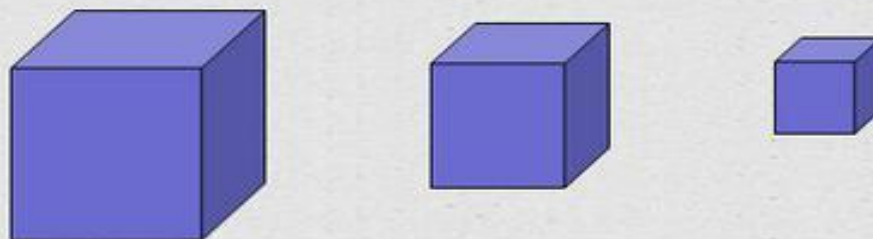
Цвета



Формы



Величина



Виды восприятия

Ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является – ИГРА. Поэтому вся работа строится исключительно в игровой форме.

В работе с детьми с данным диагнозом можно выделить 2 - наиболее продуктивных способа сенсорного обучения.

- Зрительное восприятие
- Тактильное восприятие.

Зрительное восприятие

Зрительное восприятие является основой осознания мира и, следовательно, способности реагировать на него.

Дети с синдромом Дауна фиксируют своё внимание на единичных особенностях зрительного образа, предпочитают простые стимулы и избегают сложных изобразительных конфигураций. Такое предпочтение сохраняется на протяжении всей жизни. Ошибки в воспроизведении зрительно воспринятых форм связаны у них с особенностями внимания, а не с точностью восприятия. Дети не видят детали, не умеют их искать и находить. Не могут внимательно рассмотреть часть мира, отвлекаются на более яркие образы. Однако, в результате многочисленных экспериментов было выяснено, что лучше оперируют материалами, воспринимаемыми зрительно, чем на слух.

Тактильное восприятие

Дети с синдромом Дауна меньше обследуют объекты руками, при этом их движения менее координированы, чем у здоровых детей. Но, в целом, известно, что основные процессы развития узнавания формы и структуры объекта у детей с синдромом Дауна и у нормально развивающихся детей сходны, но скорость развития этих навыков у детей с синдромом Дауна слегка замедленна. Детям с синдромом Дауна необходимо большее количество тренировочных попыток для освоения навыков различения структуры и формы объекта, однако физиологические процессы, лежащие в основе данных навыков, не повреждены.

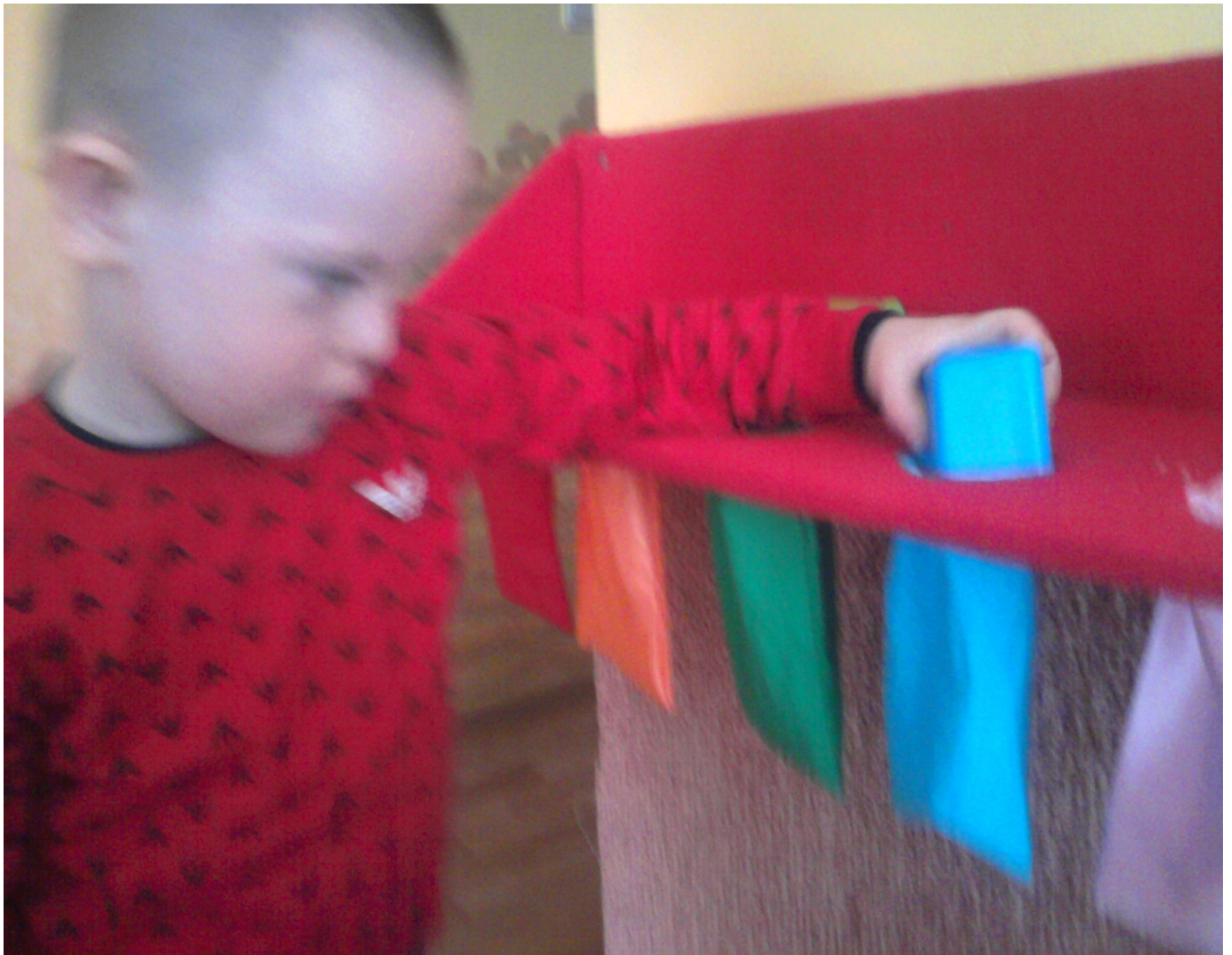
Практические действия

Для того чтобы научить ребенка с Синдромом Дауна различать фигуры по форме, цвету и величине, ребенку необходимо освоить ряд практических действий. Это такие практические действия, как наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обследование пальцем контура, ощупывание, рисование.

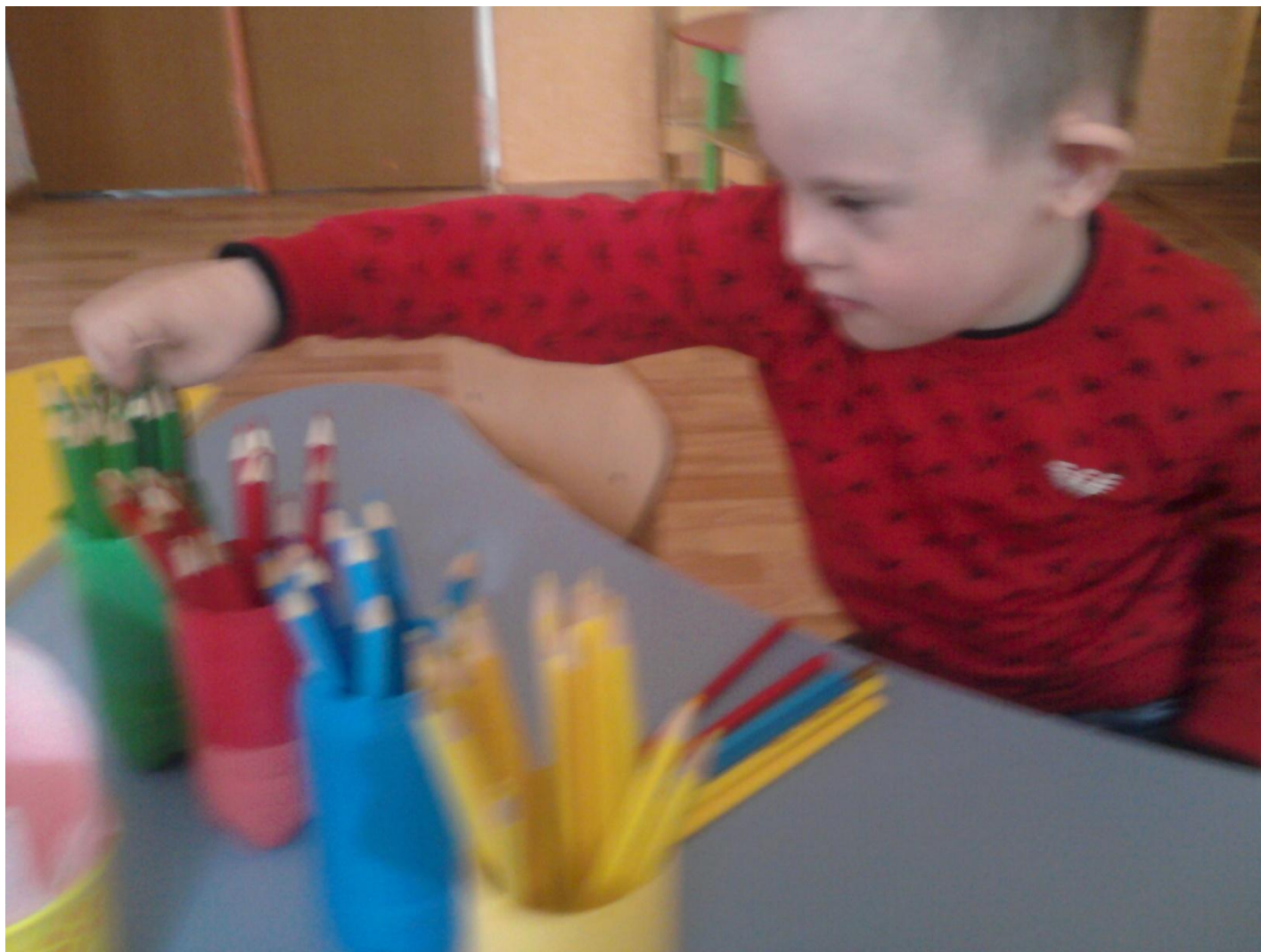
Дидактические игры

«Загадочная полочка»





«Весёлые карандаши»



«Накроем на стол»



«Спрячь мышку»





«Воздушные шарики»

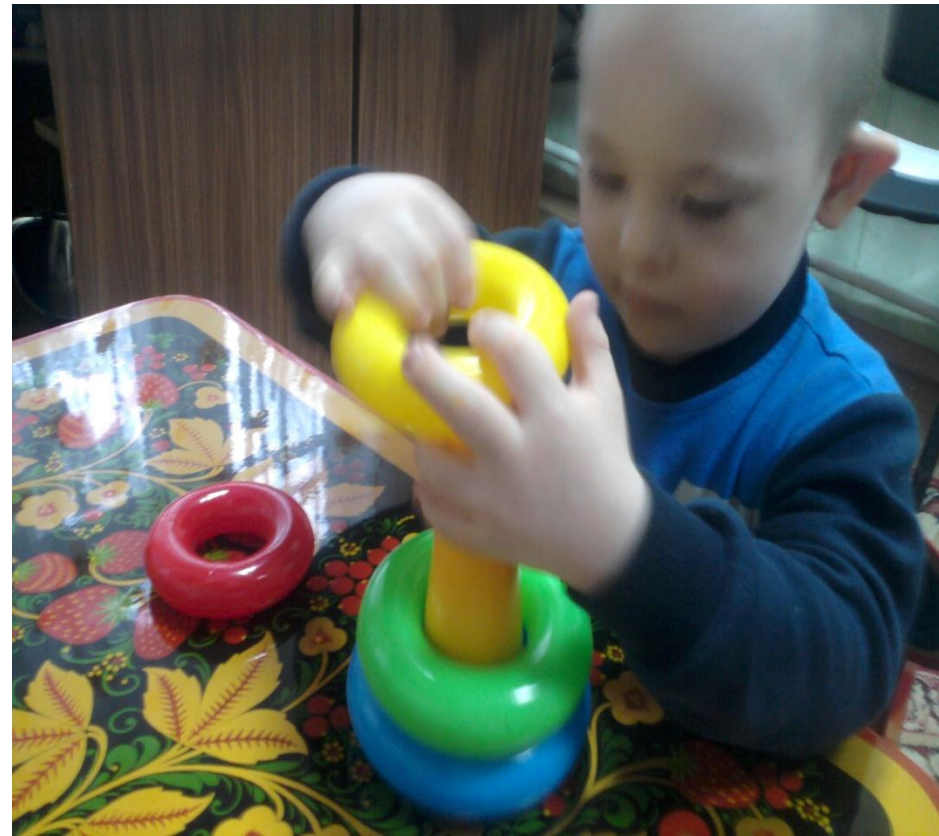




«Весёлые прищепки»



«Пирамидки»



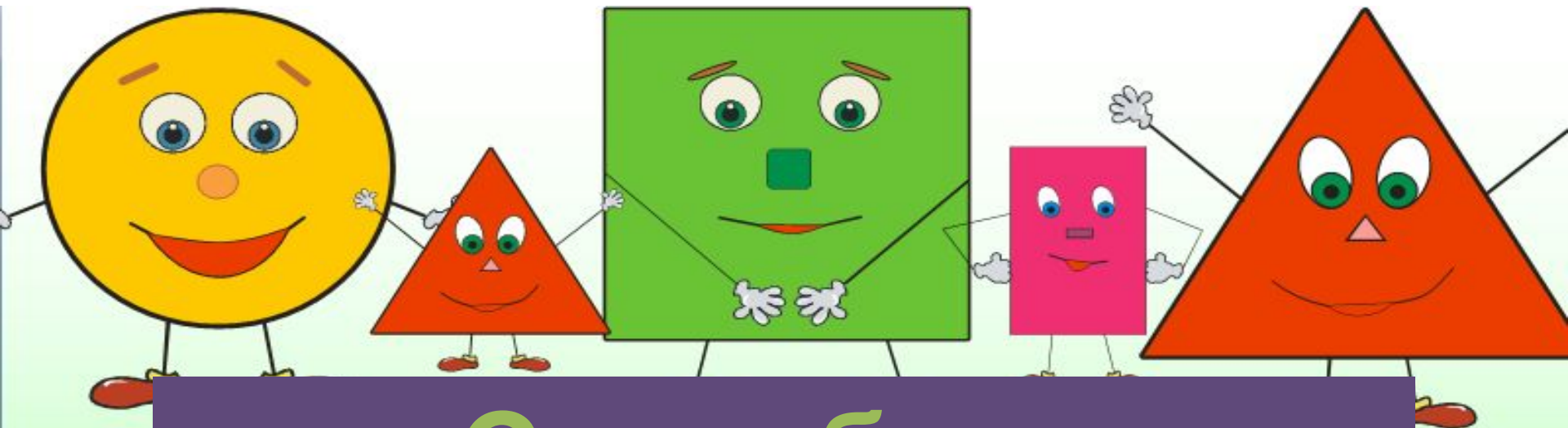
«Коробка форм»



Игры Воскобовича







Спасибо за

внимание!!!

