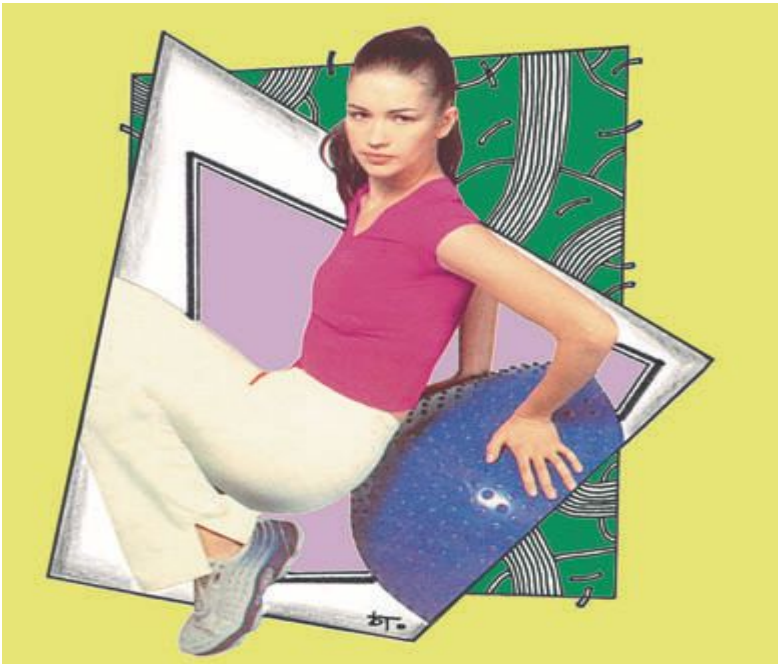


**Домашнее задание:
прочитать § 5,
задание №1 страница 47,
проект «Мои увлечения»,
переписать текст из
презентации в тетрадь.**





урок обществознания в 5 классе.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Тема:
«Свободное время» §5

5класс

План:

1. Что такое свободное время.
2. Свободное время и занятие физкультурой.
3. Свободное время, телевизор, компьютер и мобильный телефон.
4. Своими руками.
5. Что такое хобби?

Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание *свободное время*?

Хобби



Собирать монеты



Коллекционировать марки



Делать украшения своими руками



Вязать



Рисовать

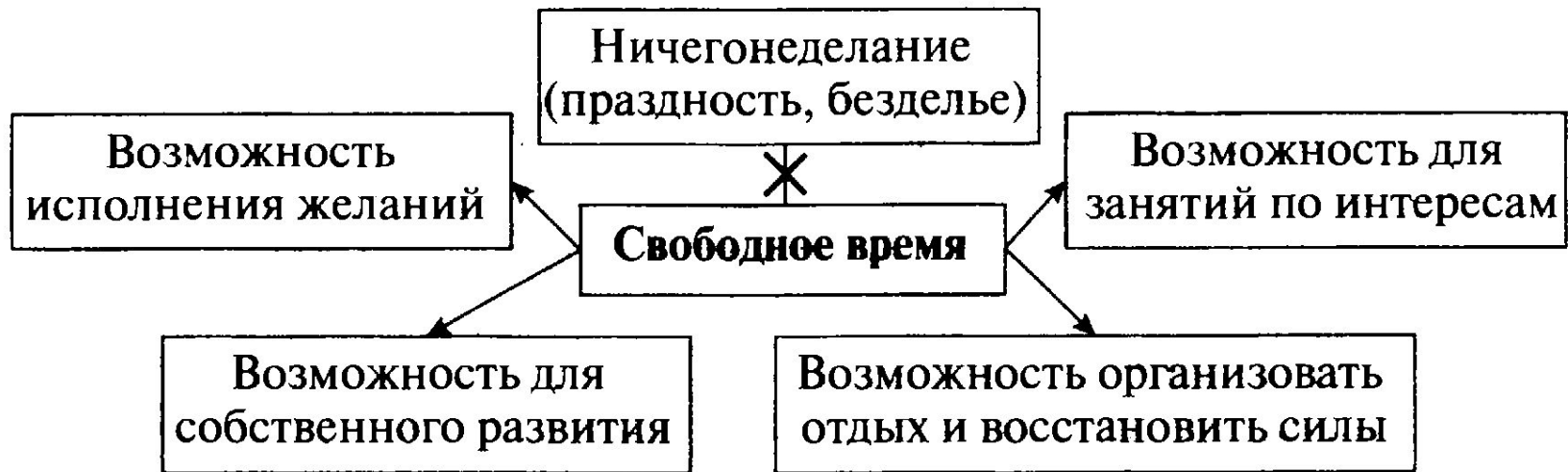


Вышивать

Свободное время – часть
внеабочего времени, остающаяся
у человека (группы, общества) за
вычетом непреложных,
необходимых затрат

Охарактеризуйте понятие *свободное время* и
представьте результаты в виде схемы

Свободное время



Как использовать время правильно

1. Составьте список всего, что вам нужно сделать. Внесите в него и самые маленькие дела, не сосредоточивайтесь только на больших.
2. Разместите в самом верху списка то, по вашему мнению, следует в первую очередь. Также отметьте дела, которые можно сделать в любое время.
3. Выделите те дела, которые можно выполнить быстро и сразу. Если вы хотите использовать свое свободное время правильно, у вас должно быть несколько дел, которые можно сделать, к примеру, во время телерекламы.

4. Выделите те дела, которые должны выполняться ежедневно. Для этого просто проанализируйте список, и вы поймете, что некоторые пункты не относятся к важным каждодневным делам. Н-р, приготовить ужин необходимо, а мойку окон можно и отложить.
5. Управляйте своим временем. Если кто-то хочет отнять у вас драгоценное время, рассказывая сплетни, уходите от этого разговора. Бессмысленно тратить свое время на досужие разговоры.

6. Убедитесь, что предметы, которые нужны для выполнения дел, находятся рядом. Чем меньше лишних шагов, тем больше экономия времени. Прежде чем идти в продуктовый магазин, составляйте список всего необходимого.

7. Проверьте список дел, которые вы выполнили за день, и напишите задачи на следующий. Поставьте вверху списка те дела, которые не были выполнены в срок.

Составь своё личное расписание, вписав время в пропуски

Обычно я встаю в

Занятия в школе продолжаются с ... до

Домашние задания я делаю с ... до

Спать я ложусь обычно в

Свободное время составляет в сутки

Игра «Угадай». Отгадайте понятие, которое объединено логическим рядом.

1. Поле, мяч, команда, сетка, свисток.

2. Вода, дорожка, очки, вышка.

3. Снег, горка, палки, мороз, трамплин.

4. Лед, ботинки, сетка, свисток, бортик, ворота.

5. Зал, канат, тренер, мяч, кольцо, сетка, скамейка.

6. Доска, фигура, диагональ, поле.

Привычки

Полезные – те, что
улучшают здоровье,
способствуют
восстановлению сил и
улучшают жизнь
человека.

Вредные – те, что
наоборот, ухудшают
здоровье, вызывают
проблемы в
отношениях с
окружающими
людьми.

Телевизор приносит больше пользы
или вреда?

Компьютер приносит больше пользы
или вреда?

Телефон приносит больше пользы или
вреда?

Хобби

Хобби — вид человеческой деятельности, некое занятие, увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души

→ Хобби является хорошим способом борьбы со стрессом

→ Хобби зачастую помогает расширить кругозор

→ Основная цель хобби — помочь человеку самореализоваться

→ Хобби иногда становится материальным подспорьем

→ Выбор хобби связан не только с пристрастиями, но и с психологическими особенностями каждого человека

С. 43-44 прочитайте текст рубрики «Жил...»

Задание

Рассмотрите репродукции картин на с.45-56, сюжеты которых отражают занятия в свободное время как в прошлом, так и теперь.

Послушайте загадку и определите занятие, о котором в ней
говорится.

С той и этой стороны

В клетках кони и слоны.

В клетках справа, в клетках слева

Короли и королевы.

Но не могут удержаться,

Чтоб друг с другом не сражаться!

Выполните упражнение



«*Плюс – минус – интересно*»

Плюс	Минус	Интересно
<p>Что понравилось на уроке, информация может быть полезной.</p>	<p>Что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным, информация оказалась ненужной, бесполезной.</p>	<p>Были любопытные факты, что ещё хотелось бы узнать.</p>