



Воронежский государственный университет

Военный учебный центр

ВУС 030400 (з), 030405 (з), 030600 (з)

Летучка

по теме №8.

«Структура и система управления

подразделениями

в Вооруженных Силах Российской Федерации»

ВАРИАНТ 1.

Дни воинской славы России (зима, весна)

ВАРИАНТ 2.

Дни воинской славы России (лето, осень)



Воронежский государственный университет

Военный учебный центр

ВУС 030400 (з), 030405 (з), 030600 (з)

Презентация

по модулю

«Общевойсковая подготовка»

Раздел «Управление подразделениями

в мирное время»

**Тема №9. «Деятельность военной организации
государства в особых условиях»**

Учебные цели:

- 1. Ознакомить с особенностями деятельности командиров и штабов при проведении миротворческих и контртеррористических операций.**
- 2. Ознакомить с порядком выработки решений и организации управленческой деятельности командира.**
- 3. Ознакомить с порядком планирования боевой подготовки в подразделении.**

Воспитательная цель:

Воспитывать и развивать у студентов профессионально важные качества, необходимые будущим офицерам, чувство гордости к Вооруженным Силам РФ.

Учебные вопросы:

- 1. Особенности деятельности командиров и штабов при проведении миротворческих и контртеррористических операций.**
- 2. Выработка решений и организация управленческой деятельности командира.**
- 3. Планирование боевой подготовки в подразделении.**

Литература:

- 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495.**
- 2. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г и дополнительные протоколы к ним. М: МККК-2003 г., - 343 с.**
- 3. Приказ МО РФ 2001 г. № 360 «О мерах по соблюдению норм Международного Гуманитарного Права в ВС РФ».**
- 4. Наставление по международному гуманитарному праву для ВС РФ. М, 2002 г.**
- 5. Управление подразделениями в мирное время. Учебное пособие - ВГУ. 2009 г.**

Вопрос 1.

**Особенности деятельности командиров
и штабов при проведении
миротворческих и
контртеррористических операций**

Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба:

- **международный вооруженный конфликт** - между государствами;
- **внутренний вооруженный конфликт** - противостоящими сторонами в пределах одного государства.

Международный вооруженный конфликт - открытое столкновение между вооруженными силами двух или более государств вне зависимости от их масштаба, интенсивности и территориального охвата,

Внутренний вооруженный конфликт (вооруженный конфликт немеждународного характера) - столкновение между вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами на территории одного государства.

Практика миротворческих операций в Югославии, Боснии и Герцеговине, Абхазии, Южной Осетии и других «горячих точках», показывает, что на эффективности деятельности российских войск в зонах вооруженных конфликтов сказывается недостаток у командиров и начальников всех уровней, рядового состава миротворческих контингентов опыта, по выполнению задач разъединения конфликтующих сторон.

Всего с 1992 г. участниками таких операций (с учетом ротации каждые 6 месяцев) стали более 35 тысяч российских военнослужащих.

Миротворческие операции Организации Объединенных Наций **проводятся в целях** предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, если меры экономического и политического характера оказались недостаточными и неэффективными.

Российская Федерация, начиная с 1992 г. включилась в миротворческие акции как на территории бывшего СССР, так и в других регионах планеты.

Будучи постоянным членом Совбеза ООН, Российская Федерация несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете.

За последние годы военнослужащие ВС РФ наравне с другими членами международного сообщества неоднократно участвовали в предотвращении или ликвидации междоусобных и межнациональных конфликтов как на территории республик бывшего СССР, так и в странах дальнего зарубежья.

География таких мест обширна: Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Таджикистан, Босния и Герцеговина, Косово, Ангола, Чад, Сьерра-Леоне, Судан, Нагорный Карабах.

Здесь российские военнослужащие успели проявить себя как опытные и высококвалифицированные миротворцы, способные качественно выполнять поставленные задачи.

В целях подготовки военнослужащих Российской армии к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности сформирована 15-я отдельная мотострелковая бригада.

Ее бойцы могут входить в состав миротворческих контингентов по решению Президента Российской Федерации и в интересах Содружества Независимых Государств, ООН, ОБСЕ, Совета Россия-НАТО и, при необходимости, Шанхайской организации сотрудничества.

Другим важным аспектом участия Российской Федерации в международной миротворческой деятельности является направление в миссии ООН военных наблюдателей.

Они служат на Ближнем Востоке, в Западной Сахаре, Демократической Республике Конго.

Примечательно, что наша страна входит в первую десятку по количеству военных наблюдателей в Организации Объединенных Наций.

В то же время Россия несет особую ответственность за сохранение безопасности на пространстве СНГ.

Так, в Приднестровье в целях мирного урегулирования вооруженного конфликта и на основании соответствующего соглашения все еще находятся совместные Миротворческие силы России и Молдовы.

Кроме того, российские военнослужащие входят в миротворческий контингент Организации Договора о коллективной безопасности.

Этот контингент был сформирован в октябре 2007 г.

История участия российских военнослужащих в миротворческих миссиях

После распада СССР Российская Федерация на правах государства-правопреемника продолжила участие в миссиях Организации Объединенных Наций (ООН) по поддержанию мира.

На момент распада СССР представители России находились в составе групп военных наблюдателей ООН на Ближнем Востоке (Египет, Израиль, Сирия, Ливан, граница Ирака и Кувейта), в Западной Сахаре, Камбодже и Югославии. Кроме того, РФ включилась в миротворческий процесс на территории Содружества Независимых Государств (СНГ).

С 1992 года российские военнослужащие входят в Коллективные силы по поддержанию мира в СНГ, с 2007 года - в миротворческий контингент Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

В настоящее время россияне участвуют в миротворческих миссиях ООН преимущественно в роли военных наблюдателей и полицейских (последние - от МВД РФ).

По состоянию на конец августа 2020 года в состав миротворческих сил ООН входили 70 россиян: 26 военных наблюдателей, 25 участников полицейских миссий и 19 штабных офицеров.

Россия занимала 70-е место из 120 по общему вкладу в состав сил (с учетом предоставленных полицейских).

В 2020 году военнослужащие и полицейские из РФ участвуют в девяти миротворческих миссиях ООН: на Ближнем Востоке, в Южном Судане, ЦАР, Западной Сахаре, ДР Конго, Судане, Косово, Колумбии и на Кипре.

Миротворцы в Югославии

В 1992-1995 годах более 1 тыс. российских миротворцев представляли ВС РФ в составе миротворческих сил ООН на территории бывшей Югославии, где шла гражданская война.

В 1995-1997 годах российский 629-й отдельный батальон ООН принимал участие в миротворческой операции в Сараево.

В ноябре 1995 года была сформирована российская отдельная воздушно-десантная бригада миротворческих сил в Боснии и Герцеговине численностью 1340 человек, которая в составе международных сил под руководством НАТО участвовала в прекращении вооруженного конфликта в бывших югославских республиках.

25 июня 1999 года по решению Совета Федерации РФ в Косово были направлены 3600 российских миротворцев (выведены 24 июля 2003 года).

Миротворцы в бывшем СССР

9 июля 1992 года в зону грузино-югоосетинского конфликта были введены смешанные миротворческие силы, что привело к прекращению боевых действий. Миссия продлилась вплоть до вторжения Грузии в Южную Осетию в 2008 году.

21 июля 1992 года РФ и Молдавия подписали соглашение об урегулировании вооруженного конфликта в Приднестровье. В соответствии с документом в зону конфликта были введены шесть батальонов российских миротворцев. После 1996 года число миротворцев сокращалось. В составе контингента находится 441 военнослужащий РФ.

24 сентября 1993 года по решению Совета глав государств СНГ были созданы коалиционные миротворческие силы СНГ, задачей которых стала нормализация обстановки в Таджикистане, где шла гражданская война. Вошедшая в состав сил 201-я мотострелковая дивизия ВС РФ численностью около 6000 человек развернула миротворческую деятельность на таджикско-афганской границе. По договору, заключенному между РФ и Таджикистаном в 1999 году, на основе дивизии в 2004 году создана российская военная база (в настоящее время численность личного состава превышает 6000 человек).

13 июня 1994 года по решению Совета глав государств СНГ более 1800 российских миротворцев были введены в зону грузино-абхазского конфликта. Контингент стабилизировал обстановку в Абхазии. Миссия продлилась вплоть до октября 2008 года.

9 ноября 2020 года президент РФ Владимир Путин, президент Азербайджана Ильхам Алиев и премьер-министр Армении Никол Пашинян подписали совместное заявление о полном прекращении огня и всех военных действий в зоне конфликта вокруг Нагорного Карабаха с 00:00 мск 10 ноября 2020 года.

В частности, достигнута договоренность о размещении в регионе российских миротворцев. Из РФ в зону конфликта переброшено в течении трех дней миротворческого контингента (1960 военнослужащих, 90 БТР, 380 единиц другой техники).

Миротворцы в Африке

В 1995-1996 годах российские военные вертолетчики входили в состав персонала Контрольной миссии ООН в Анголе, где продолжалась гражданская война. С июня 2000 года по сентябрь 2005 года в Сьерра-Леоне более 100 российских военных летчиков занимались авиационным обеспечением миссии ООН.

С июня 2004 года по декабрь 2006 года военнослужащие ВС РФ участвовали в операции ООН по поддержанию мира в Бурунди. С апреля 2006 года по март 2012 года в состав миротворческих сил ООН в Судане и Южном Судане входила российская авиационная группа численностью порядка 120 человек с четырьмя вертолетами Ми-8.

С сентября 2008 года по декабрь 2010 года воинское формирование ВС РФ численностью до 100 военнослужащих участвовало в операции Евросоюза в поддержку присутствия ООН в Республике Чад и ЦАР.

В разные годы российские офицеры входили в группы военных наблюдателей ООН в Руанде, Грузии, Гватемале, Сьерра-Леоне, Восточном Тиморе, ДР Конго и других странах.

В отличие от участников воинских контингентов ООН, военные наблюдатели ООН не имеют оружия, но при этом пользуются дипломатическим статусом и неприкосновенностью.

Подготовка миротворцев

Подготовка офицеров-миротворцев для участия в операциях ООН началась в СССР в 1974 году на Высших офицерских орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменных курсах «Выстрел» им. Маршала Советского Союза Б. М. Шапошникова (Солнечногорск, Московская область; курсы расформированы в 2009 году).

С 2005 года военнослужащих ВС РФ готовят к участию в миротворческих операциях **в 15-й отдельной гвардейской мотострелковой миротворческой бригаде** Центрального военного округа (поселок Роцинское, Самарская область).

Вопрос 2.

**Выработка решений и организация
управленческой деятельности
командира**

Внутренний вооруженный конфликт характеризуется:

- высокой вовлеченностью в него местного населения;
- применением незаконных вооруженных формирований;
- широким использованием диверсионных и террористических методов;
- сложностью морально-психологической обстановки, в которой действуют правительственные войска;
- вынужденным отвлечением сил и средств на обеспечение безопасности маршрутов передвижения, районов и мест расположения войск, местных органов власти;
- участие в вооруженном конфликте регулярных войск и незаконных вооруженных формирований (НВФ);
- небольшой пространственный размах (ограниченность территории, на которой он ведется);
- создание экстремистскими группировками обстановки нестабильности путем активизация диверсионных и террористических действий и акций;
- вовлечение в вооруженный конфликт некоторой части местного населения;
- опасность перерастания конфликта в гражданскую войну;
- ведение очаговых боевых действий;

- ограничения в применении средств вооруженной борьбы со стороны войсковых формирований;
- привлечение значительных сил для защиты коммуникаций и районов расположения войск;
- наличием родственных связей и укрытием местным населением лиц, участвующих в противоправных действиях и оказание им помощи;
- опасностью трансформации в международный вооруженный конфликт или локальную войну.

Организация боевых действий

Подготовка батальона (роты) к боевым действиям в вооруженном конфликте осуществляется, как и в обычных условиях, но с учетом совместных действий с подразделениями других войск и выдвиганием в район предстоящих действий в составе бригады (полка, батальона) с занятием базового района.

При этом дополнительно определяются меры для уменьшения потерь среди местного населения, ограничения разрушения важных объектов и материального ущерба в районе ответственности.

Организация выдвижения батальона (роты) в район внутреннего вооруженного конфликта и его совершение осуществляется применительно к маршу в обычных условиях, но с учетом особенностей.

Так при уяснении задачи командир батальона (роты) дополнительно уточняет:

- район (регион) конфликта и особенности установленного в нем правового режима;
- особенности подготовки и выполнения задач;
- район ответственности и место базового района;
- возможности по противодействию местного населения движению батальона (роты);
- задачи, решаемые старшим начальником в интересах батальона (роты).

В ходе оценки обстановки командир батальона (роты) должен дополнительно уточнить:

Условия, особенности и порядок выдвижения (совершение марша):

- возможный состав, вооружение, положение (районы нахождения) НВФ вдоль маршрута выдвижения и вероятный характер их действий;
- применявшиеся ими ранее способы действий;
- возможные пути их маневра, выхода из боя и отхода;
- сильные и слабые стороны;
- возможные районы (места) устройства засад.

Состояние, возможности и обеспеченность своих подразделений, сил и средств усиления и уровень их подготовки для действий в вооруженном конфликте:

- наличие у личного состава боевого опыта;
- морально-психологическое состояние военнослужащих;
- состав и положение соседей, подразделений других войск и их возможности.

Наличие труднопроходимых участков:

- возможные районы завалов, разрушений, затоплений, места блокирования маршрутов гражданским населением и пути их обхода;
- места расположения опасных объектов, культурных, исторических и важнейших объектов жизнеобеспечения вдоль маршрута выдвижения и в районе ответственности.

Кроме того, учитываются особенности военно-политической, социально-психологической и криминогенной обстановки в регионе (районе), традиции и обычаи местного населения, его отношение к действиям войск.

В замысле решения на выдвижение в район вооруженного конфликта командир батальона (роты), кроме обычных вопросов, определяет:

- маршрут, порядок выдвижения и занятия базового района в районе ответственности;
- рубежи (исходный, регулирования), районы (отдыха, привалов), порядок и время их прохождения (занятия) и нахождения в них;
- порядок действий при противодействии движению колонн со стороны местного населения и встрече с НВФ;
- особенности построения походного порядка.

При постановке боевых задач подразделениям, кроме обычных вопросов, указывается:

При выдвижении в район предстоящих действий:

- маршрут выдвижения;
- рубежи (исходный, регулирования), районы (отдыха, привалов), порядок и время их прохождения (занятия);
- район ответственности;
- место в походном порядке батальона (роты) и в базовом районе;
- порядок действий при препятствовании движению колонны со стороны местного населения и встрече с НВФ.

При уничтожении незаконных вооруженных формирований и овладении важными районами, объектами и населенными пунктами:

- средства усиления и порядок их переподчинения;
- рубеж блокирования, порядок и время его занятия, порядок организации въезда (выезда) в блокированный район (населенный пункт);
- задачи по воспреещению выхода НВФ из блокированного района и изоляции его от источников снабжения вооружением, военной техникой, боеприпасами и другими материальными средствами;
- объекты, разрушение или уничтожение которых недопустимо.

При уничтожении баз и центров подготовки боевиков:

- средства усиления;
- рубеж блокирования, порядок и время его занятия;
- задачи по воспреещению выхода НВФ из блокированного района и изоляции его от источников снабжения вооружением, военной техникой, боеприпасами и другими материальными средствами.

При ведении совместных действий с другими войсками, воинскими формированиями и органами:

- порядок взаимодействия с частями (подразделениями) других войск, воинских формирований и органов;
- объекты, разрушение или уничтожение которых недопустимо.

При участии в обеспечении комендантской службы, охране коммуникаций и сопровождении транспортных колонн:

- рубеж (объект), подлежащий охране и обороне;
- маршрут движения;
- состав выделяемых сил и средств для охраны и обороны коммуникаций, их задачи;
- обеспечения безопасности при проводке и сопровождении колонн (порядок организации движения колонн и контроля прохождения ими маршрута движения, оказания помощи подразделениям, подвергшимся нападению противника).

При усилении охраны участка государственной границы:

- средства усиления и порядок их переподчинения;
- рубежи (объекты), подлежащие охране и обороне и задача;
- порядок действий при нападении противника;
- порядок взаимодействия с пограничными органами ФСБ России.

При участии в установлении контроля над территорией в районе ответственности батальона и обеспечении установленного правового режима:

- средства усиления и порядок их переподчинения;
- район ответственности и задачи по поддержанию особого режима въезда (выезда) и передвижения в районе ответственности;
- охране и обороне населенных пунктов и важных объектов;
- охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности и содействию другим войскам в выполнении возложенных на них задач.

При организации взаимодействия с подразделениями других войск дополнительно уточняются и согласовываются:

- границы районов ответственности;
- последовательность, порядок подчиненности и сроки выполнения совместных задач;
- порядок выделения (получения) передаваемых в подчинение сил и средств;
- порядок охраны и обороны важных объектов, коммуникаций, оказания помощи при нападении НВФ;
- маневр силами и средствами, порядок использования транспортных средств и коммуникаций;
- порядок и сигналы взаимного опознавания и оповещения.

Вопрос 3.
Планирование боевой подготовки
в подразделении

Боевая подготовка - это один из важнейших видов подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации, который представляет собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, а также регулирования межличностных отношений подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

Боевая подготовка, как вид деятельности, является основным содержанием повседневной деятельности командующих (командиров), органов управления (штабов) и войск.

Она проводится как в мирное, так и в военное время и обусловлена потребностями министерства обороны в качественной подготовке военнослужащих, подразделений, частей и соединений, способных успешно выполнять возложенные на них задачи в соответствии с уставом вооруженных сил.

Непосредственным и основным организатором боевой подготовки в подразделении является командир подразделения, который согласно Устава внутренней службы обязан:

- в ходе выполнения повседневных задач организовывать в роте боевую подготовку, составлять расписание занятий на неделю, проводить занятия с офицерами, прапорщиками и сержантами, а также с личным составом подразделения;
- проверять знания и практические навыки солдат, сержантов и офицеров роты;
- еженедельно подводить итоги состояния боевой подготовки и проводить анализ;
- проверять подготовку и состояние вооружения и военной техники подразделения перед каждым выходом на учения или занятия, а также их наличие по возвращении с учений или занятий;
- принимать меры по предупреждению катастроф, аварий и поломок вооружения и военной техники, обеспечивать выполнение личным составом требований безопасности при проведении занятий, стрельб, учений и работ.

В каждой части устанавливается время, в которое командиры подразделений и взводов проверяют готовность подчиненных к занятиям, проводят инструктажи с сержантами и старшинами, проводят инструкторско-методические занятия по методике и порядку проведения предстоящих занятий, использованию тренировочных средств, учебных пособий, книг, рекомендации по организации состязания, устанавливают требования безопасности и утверждают планы проведения занятий.

Затем указанные командиры докладывают старшим начальникам о готовности руководителей и подразделений к занятиям на очередной день.

Воспитанием и обучением личного состава подразделения занимается непосредственно командир взвода.

Он обязан:

- проводить занятия с личным составом взвода по боевой подготовке и следить за правильным обучением солдат командирами отделений;
- проверять подготовку вооружения и военной техники к выходу на каждое учение или занятие, а также их наличие и состояние по возвращении с учения или занятия;
- обеспечивать выполнение требований безопасности на занятиях, стрельбах, учениях и при работе с вооружением и военной техникой;
- вести учет и анализ боевой подготовки взвода.

В соответствии с уставом вооруженных сил ему предоставляется право устанавливать продолжительность отработки учебных вопросов при проведении занятий.

Планирование боевой подготовки является творческим процессом, то есть его содержание зависит непосредственно от командира подразделения.

Это делается для обеспечения своевременного и качественного выполнения поставленных задач по обучению и воспитанию личного состава.

Основой для планирования является решение командира полка на организацию боевой подготовки части.

Для полноты и качества этого планирования должны выполняться следующие принципы:

- органическое единство обучения и воспитания солдат, пошаговое обучение;
- обеспечение постоянной боевой и мобилизационной готовности, полевой выучки и подчиненности всех предметов обучения тактической (тактико-специальной) подготовке;
- максимальное приближение боевой подготовки к реальной обстановке;
- согласованность и понимание при подготовке личного состава по задачам, предметам, срокам обучения с мероприятиями, определяющими повседневную деятельность подразделений;
- реальность и оперативность планирования;
- умелое и эффективное использование учебной материально-технической базы и учебного времени, а также стремление военнослужащих к обучению.

Соблюдение этих принципов и правил позволяет разработать согласованные по месту и времени продуманные планы, которые способствуют качественной подготовке и решению всех вопросов боевой подготовки в подразделении.

При планировании боевой подготовки разрабатываются и утверждаются план боевой подготовки на период обучения с тематическим расчетом часов и дней, также расписание занятий на месяц в подразделениях.

План боевой подготовки батальона на период обучения состоит из разделов и подразделов.

В него входят отдельно:

- подготовка офицеров, прапорщиков и сержантов;
- подготовка подразделений;
- мероприятия по руководству обучением, воспитанием, укреплением и поддержанием воинской дисциплины и сплоченности.

Конкретное содержание каждого раздела плана боевой подготовки зависит от условий, в которых будет организовываться и проводиться боевая подготовка.

Кроме того, в батальоне на период обучения, на основании плана боевой подготовки части на год, **разрабатывается план-календарь основных мероприятий на месяц,** в котором:

- определяются виды и формы проведения учебных занятий;
- разрабатывается общий расчет часов учебного времени на месяц и понедельный расчет часов по предметам обучения;
- определяются темы занятий, количество часов на каждое из них, отрабатываемые упражнения стрельб, вождения и нормативы по боевой подготовке для всех специальностей.

Основным планирующим документом в роте является расписание проводимых занятий на неделю.

Как правило, **в четверг текущей недели** под руководством командира батальона, командиры рот лично составляют это расписание.

Командир подразделения в установленное время дает указания по планированию боевой подготовки на очередную неделю.

Для получения задачи, командиры рот и отдельных взводов прибывают с программами боевой подготовки, рабочими тетрадями и чистыми бланками расписаний занятий.

Командир подводит итоги боевой подготовки, указывает положительные стороны и недостатки, отмечает отличившихся и отстающих за прошедшую неделю.

Затем он ставит задачи по основным предметам обучения на очередную неделю, указывая с какими категориями офицеров, прапорщиков и сержантов и в какие дни и часы будут проводиться командирские занятия и прием зачетных стрельб.

Командиры подразделений на основе указаний командира батальона и расчета часов по предметам обучения на неделю, **составляют расписание занятий.**

Исходные данные для составления расписания занятий берутся:

- из выписки плана боевой подготовки батальона на предстоящую неделю, в которую входят темы занятий, сроки их отработки и время;
- из графика несения службы в гарнизонном и внутреннем наряде;
- из графика вариантов проведения физической зарядки;
- из выписки графика выделения подразделениям объектов учебно-материальной базы.

Дополнительно командир подразделения учитывает тематику, сроки и порядок проведения занятий старшими начальниками с личным составом

При подготовке к составлению расписания занятий командир роты обязан:

- изучить выписку из плана боевой подготовки подразделения на текущую неделю;
- изучить содержание отрабатываемых тем по программе боевой подготовки подразделений;
- провести рефлексию степени усвоения личным составом пройденного материала по каждому предмету обучения, а также качество отработки нормативов по боевой подготовке;
- предусмотреть комплексирование предметов обучения, особенно тактической и огневой подготовки, вождения, а также попутное использование учебных объектов.

Выписать тематику командирских занятий и определить содержание инструкторско-методических занятий с сержантами роты.

Совместно с заместителем командира роты по воспитательной работе (если он имеется по штату) определить мероприятия по воспитательной, культурно досуговой и спортивно-массовой работ с учетом задач, проводимых старшими командирами.

В последующем **командир роты** заполняет в бланке графы ротного расписания где указывает:

- конкретное время проведения занятий;
- должность руководителя;
- средства материального обеспечения, выделяемые на занятия;
- руководства и пособия с указанием статей или страниц.

В соответствии с распорядком дня планируется уход за военной техникой и вооружением, где указываются конкретные мероприятия, проводимые личным составом подразделения.

Занятия раздела **«командирские, инструкторско-методические занятия с сержантами»** должны предшествовать соответствующим занятиям с подразделениями.

Важно учитывать, чтобы подготовка сержантов планировалась в то время, когда они свободны от занятий в составе отделений или не выступают в роли руководителей занятий, т.е. тогда, когда с личным составом занятия могут проводить другие должностные лица.

Самостоятельная подготовка в расписании определяется только по времени, так как содержание ее определяют командиры взводов.

Содержание работ (занятий) **в парково-хозяйственные дни** также должно отображаться в расписании с обязательным указанием руководителя или ответственного лица за их организацию и проведение.

При планировании командир роты должен проявлять творчество с учетом требований предъявляемых полевой выучке, уровня подготовки личного состава и местных условий, в которых проводится обучение.

Шаблона в деятельности командира роты при составлении расписания быть не может. Последовательность его работы в этом вопросе может быть различной. Это зависит от его опыта работы, знания им подчиненных и других факторов. Личностных качеств, степени образованности и морально-волевых особенностей.

В пятницу ротные расписания вывешиваются на видном месте с тем, чтобы с ними ознакомился весь личный состав.

Отработанные расписания хранятся в течение всего учебного года, как отчетный документ выполнения программы боевой подготовки.

Расписание занятий утверждается командиром батальона не позднее пятницы каждой недели.

Перед его утверждением командир роты представляет его начальнику штаба, который проверяет правильность планирования всех занятий и других мероприятий.

Он определяет полноту включения в расписание всех тем, количество часов на их отработку, руководителей и учебные места.

Каждый командир подразделения обязан вести учет результатов боевой подготовки:

- во взводе индивидуальный и за отделения;
- в роте за отделения - экипажи, взводы и сержантов роты;
- в штабе батальона за роты, отдельные подразделения и офицеров.

Учет должен быть, качественным, своевременным, объективным и регулярным.

Главным документом по учету боевой подготовки в подразделении является журнал учета боевой подготовки роты на учебный год.

Он ведется лично командиром роты и хранится в канцелярии роты в течение года, потом сдается в архив.

Журнал учета боевой подготовки роты состоит из десяти разделов в него входят:

- 1) Порядок и правила ведения журнала.
- 2) Строгий учет отработанных тем по предметам обучения. На каждый предмет выделяется определенное количество страниц, учет ведется по неделям за каждое подразделение в целом.
- 3) Выписка результатов учебных стрельб. Учет ведется за каждый взвод по категориям, по виду оружия, номеру выполняемого упражнения и за подразделение в целом.
- 4) Оценка результатов вождения боевых машин. Учет аналогичный.
- 5) Стаж каждого военнослужащего по практическому вождению машин (танков). Учет ведется в индивидуальном порядке за каждого военнослужащего и за все занятия по вождению нарастающим итогом. В этом разделе также учитываются различные перегоны техники, а также вождение во время учений и на других занятиях.
- 6) Учет отличников боевой подготовки. В этом разделе записываются военнослужащие - отличники боевой подготовки, отданные приказом по части.

7) Отбор классных специалистов и перспектива их подготовки на период обучения. Учет ведется за каждого военнослужащего, имеющего классность или планирующего ее иметь к концу учебного года.

8) Сдача нормативов Военно-спортивного комплекса. Учет ведется за каждого военнослужащего, в числителе показанный результат, в знаменателе дата сдачи, а перед дробью форма одежды: «С» спортивная, «В» военная.

9) Командирские и инструкторско-методические занятия с сержантами. На каждый предмет выделяется определенное количество страниц, учет ведется в индивидуальном порядке за каждого сержанта.

10) Полученные замечания и указания старших начальников. После проверки занятий в роте проверяющий в этом разделе записывает замечания и рекомендации по проверенным занятиям.

Журнал учета боевой подготовки взвода на период обучения ведется на всех занятиях лично командиром взвода, а в его отсутствие заместителем командира взвода и хранится в канцелярии роты.

Журнал учета боевой подготовки взвода состоит из шести разделов:

1) Правила ведения журнала.

2) Именной список личного состава. Он составляется согласно штатно-должностному расчету взвода и включает анкетные данные на каждого военнослужащего, необходимые командиру для проведения индивидуальной воспитательной работы.

3) Учет посещаемости занятий, успеваемости и отработанных тем (нормативов) по предметам обучения. На каждый предмет обучения отводится количество листов, необходимое для занесения в него всех занятий (учений, стрельб, тренировок) по данному предмету.

В этом же разделе учитываются выполнение нормативов и время работы каждого военнослужащего на технике.

Слева подклеивается список взвода, где указывается должность, воинское звание, фамилия и инициалы. По каждому занятию руководитель выставляет индивидуальные оценки всем опрошенным (проверенным) военнослужащим, а по окончании отработки темы каждому солдату (сержанту) выводит итоговую оценку по пройденной теме.

Итоговые оценки заносятся в очередную свободную графу и по ним определяется оценка каждого отделения (экипажа) и за весь взвод.

4) Учет результатов выполнения упражнений стрельб. В этом разделе учитываются оценки как за все стрельбы, так и за работу на учебных местах при выполнении упражнений и на огневых тренировках.

5) Учет результатов выполнения упражнений по вождению машин. В этом разделе учитываются оценки за все выполняемые упражнения в целом и отдельно по скорости и за технику вождения и другие данные, необходимые для анализа качества подготовки обучаемого по данному упражнению.

6) Замечания старших начальников. После проверки занятий во взводе проверяющий в этом разделе записывает недостатки и рекомендации по проверенным занятиям.

Журналы учета боевой подготовки систематически проверяются старшими начальниками и обязательно при проверке и инспектировании подразделения.

Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий:

Результативность каждого занятия зависит, прежде всего, от военно-профессиональных знаний командира и его методического мастерства.

Однако какими бы знаниями и опытом ни обладал командир, он должен всегда тщательно готовиться к каждому занятию и знать углубленно материал.

Всегда необходимо помнить, что военное обучение и воспитание - это творческий процесс, нуждающийся в постоянном совершенствовании и требующий чуткого психологического понимания подчиненных, это достигается при частых занятиях с личным составом и при работе с ним.

Полноценность занятия достигается всесторонней подготовкой не только командира, но и подчиненных.

Занятие должно быть понятным по цели, конкретным по содержанию, наглядным и четко организованным по возможности использование мультимедийных систем и обучающих фильмов.

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с расписанием занятий и программой боевой подготовки, тему и содержание занятия, выделив в нем главное, определить и четко сформулировать цель занятия, т. е. то, чему необходимо обучить солдат и сержантов.

После этого определить метод проведения занятия, наметить приемы и действия по изучению отдельных вопросов, а также продумать вопрос о том, как увязать данную тему с предыдущей, а также произвести расчет времени.

Затем изучить соответствующие статьи уставов, наставлений, приказы Министра обороны РФ, а также другие руководящие указания и документы, учебные пособия, освещающие методику обучения солдат и сержантов по вопросам темы;

- подобрать поучительные примеры из жизни своего подразделения или других подразделений части;

- отработать приемы и действия, необходимые для показа солдатам и сержантам;

- определить место проведения занятия и подготовить его;

- подготовить необходимое материальное обеспечение: учебные пособия, схемы, плакаты, чертежи, таблицы, учебные приборы, макеты, учебное оружие, диафильмы, кинофильмы и т.д.;

- продумать организацию и порядок проведения занятия и составить план-конспект;

- подготовить себе помощников, провести (если требуется) инструктаж сержантов и помощников к предстоящим занятиям;

- проверить, как солдаты и сержанты готовятся к занятию.

Готовясь к занятию, руководитель кроме того должен учесть степень подготовки обучаемых, опыт проведения предыдущих занятий, степень их подготовки, состояние и наличие материальной и технической базы.

Методические советы и рекомендации по проведению инструктажа сержантов.

Инструктаж сержантов следует проводить перед каждым занятием (как правило, он проводится во время самоподготовки), продолжительность его не должна превышать 25-30 мин.

Инструктаж необходимо проводить практически и желательно на том месте, где будет проводиться занятие с личным составом.

Порядок проведения инструктажа:

- проверка теоретических знаний и практических навыков сержантов по вопросам предстоящих занятий с солдатами;
- в роли командира взвода наглядно показать, как надо организовать, материально обеспечить занятие и методически правильно обучать солдат;
- пройтись по каждому учебному вопросу приказать отдельным сержантам повторить в роли руководителя все, что было сказано;
- заставить других сделать разбор, чтобы они указали на недостатки и показали, как они сами обучали в данном случае.

В конце инструктажа инструктирующий делает разбор, указывает, какие статьи уставов и наставлений изучить к предстоящим занятиям, как эти же занятия материально обеспечить, распределяет ответственных за выполнение поручений, разъясняет порядок составления плана-конспекта и время его утверждения в соответствии с УВС РФ.

Задание на самостоятельную работу:

1. Ознакомиться с особенностями деятельности командиров и штабов при проведении миротворческих и контртеррористических операций.
2. Ознакомиться с порядком выработки решений и организации управленческой деятельности командира.
3. Ознакомиться с порядком планирования боевой подготовки в подразделении.

Рекомендуемая литература:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495.
2. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г и дополнительные протоколы к ним. М: МККК-2003 г., - 343 с.
3. Приказ МО РФ 2001 г. № 360 «О мерах по соблюдению норм Международного Гуманитарного Права в ВС РФ».
4. Наставление по международному гуманитарному праву для ВС РФ. М, 2002 г.
5. Управление подразделениями в мирное время. Учебное пособие - ВГУ. 2009 г.