

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №73 «Ладушки»
173015 г. Великий Новгород ул. Локомотивная дом 3а**

**Использование конструктора ТИКО при организации
познавательного-исследовательской деятельности
дошкольников на тематических неделях
«Новогодние сказки» («Щелкунчик») и
«Машины специального назначения».**

Заведующий:

Кориненко Ольга Борисовна

Авторы методического материала:

Карпова Наталья Михайловна

Лунина Ирина Александровна

Павлова Валентина Алексеевна

На утреннем круге педагог говорит, что ему на электронную почту пришло письмо из исследовательского института ОКИТ. Срочно надо провести исследование букв в слове «Щелкунчик».



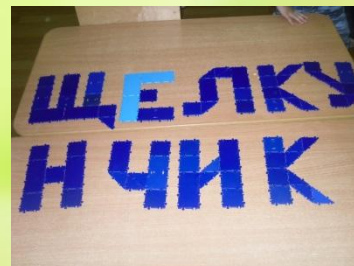
Задания для исследований №1: Надо выяснить для конструирования какой буквы в слове «Щелкунчик» понадобится больше всего геометрических фигур. Затем в соответствии со схемой сконструировать плоскостную букву, из плоскостной сделать ее объёмной. Всего 9 карточек, по количеству букв в слове «Щелкунчик».

Задания для исследований №2: На каждой из 9 карточек (по количеству букв в слове «Щелкунчик»), нарисовано 2 или 3 плоскостные схемы одной и той же буквы. Надо выяснить при конструировании какой из этих букв понадобится больше всего геометрических фигур и сконструировать эту букву в соответствии с плоскостной схемой из геометрических фигур красного цвета, а также надо выяснить при конструировании какой из этих букв понадобится больше всего квадратов и сконструировать ее в соответствии с плоскостной схемой из геометрических фигур синего цвета.

Дети выбрали карточки и приступили к исследованиям.



На итоговом круге дети показали результат своей деятельности и рассказали о результатах исследований.



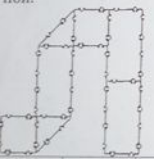
Результаты исследования:
при конструировании какой буквы
понадобилось больше всего геомет-
рических фигур.

| | |
|---|----|
| Щ | 10 |
| Е | 5 |
| Л | 7 |
| К | 8 |
| У | 8 |
| Н | 5 |
| Ч | 5 |
| И | 6 |
| К | 9 |

Вывод: на букву Щ
понадобилось больше всего деталей.

Разноуровневые карточки

Задание: 1. Сосчитай и запиши в таблицу, сколько и каких деталей тебе понадобится, сколько всего деталей надо для конструирования плоскостной буквы.
2. Сконструируй в соответствии со схемой плоскостную букву, из плоскостной сделай ее объемной.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | + |
| 3 | 2 | 2 | 0 | 7 |

МИЛАНКА

ЖЕНЯ




Задание: 1. Сосчитай и запиши в таблицу, сколько и каких деталей тебе понадобится, сколько всего деталей надо для конструирования плоскостной буквы.
2. Сконструируй в соответствии со схемой плоскостную букву, из плоскостной сделай ее объемной.



| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | | | + |
| 6 | 1 | 3 | 0 | 10 |

Задание: 1. Сосчитай и запиши в таблицу, сколько и каких деталей тебе понадобится для конструирования каждой из букв.
2. Сколько всего деталей надо для конструирования каждой из букв.

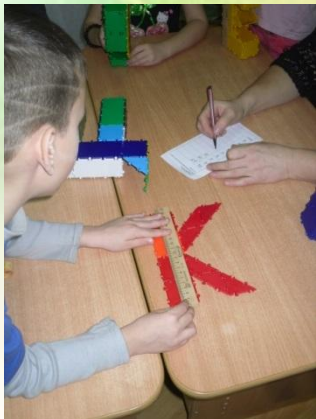
Проведи исследование: 1. Выясни, при конструировании какой буквы тебе понадобится больше всего геометрических фигур. Сконструируй ее из геометрических фигур красного цвета.
2. Выясни, при конструировании какой буквы тебе понадобится больше всего . Сконструируй ее из геометрических фигур голубого цвета.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | + |
| | 4 | — | 1 | 5 |
| | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | 3 | 1 | 3 | 7 |

ОЛЯ

**Педагог предложила для желающих провести еще некоторые исследования.
Задание: Выясните, какая буква самая высокая.**



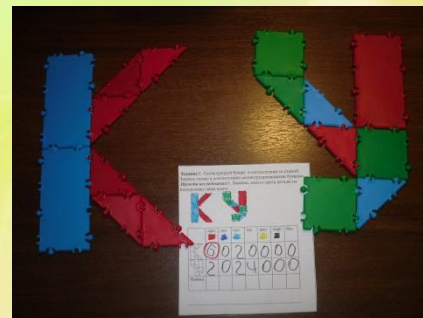
Результаты исследования: какая буква самая высокая.

| | |
|---|----|
| Щ | 25 |
| Е | 19 |
| Л | 19 |
| К | 19 |
| У | 19 |
| Н | 19 |
| Ч | 19 |
| И | 19 |
| К | 19 |

Выше: САМАЯ ВЫСОКАЯ БУКВА Щ.

Задание: Возьмите 2 или 3 любые буквы, выясните, чем они похожи и чем отличаются.

Задание: Сконструируй буквы в соответствии со схемой. Закрась схемы в соответствии с сконструированными буквами. Проведи исследования: Выясни, детали какого цвета ты использовал чаще всего.

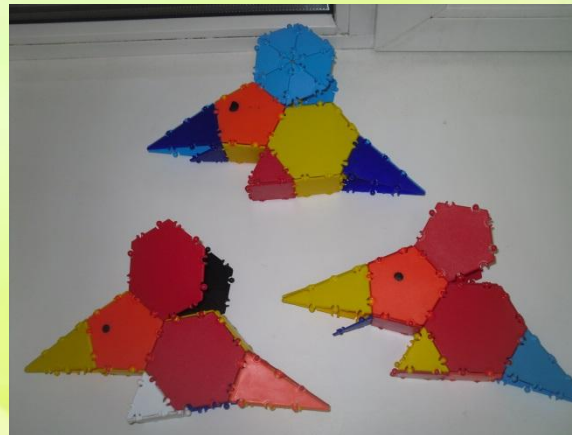


Атрибуты к сказке «Щелкунчик».

Возьмите несколько мышек (коробочек для подарков).

Цель исследований: Выясните,

- чем они похожи и чем отличаются,
- для конструирования какой коробочки для подарков (мышки) вам понадобилось больше всего деталей.
- детали какого цвета вы использовали чаще всего.
- какие геометрические фигуры вы не использовали.
- детали какого цвета вы не использовали.



На утреннем круге педагог говорит, что ему на электронную почту пришло письмо из исследовательского института ОКИТ. Срочно надо провести исследования машин специального назначения.



Выбери индивидуальное задание, которое ты хотел бы выполнить. Обратите внимание, на карточках нарисованы схемы различных машин специального назначения: «Продукты», «Грузовая», Мусоровоз», «Пожарная», «Такси», «Скорая помощь», а также разные задания:

Задание 1. Сконструируй плоскостную машину в соответствии со схемой, из плоскостной машины сделай объёмную.

Задание для исследования: Выясните, какая машина самая высокая.

Задание 1. Сконструируй плоскостную машину в соответствии со схемой, закрась схему в соответствии с полученной.

Задание для исследования: Каких геометрических фигур тебе понадобилось 4 (обведи в красный кружок).

**Самостоятельная деятельность детей:
конструирование объемных и плоскостных
машин специального назначения.**



Самостоятельная исследовательская деятельность: дети выясняют какая машина самая высокая, а какая самая длинная.



На итоговом круге дети рассказывали о результатах своих исследований.



И решили организовать выставку для других детей детского сада.



Спасибо за внимание!