

“Ел укытучысы – 2014”



**Заһидуллина
Зөлфия Дамир
КЫЗЫ**

Әтнә муниципаль районы Күшәр
төп гомуми белем бирү
мәктәбенең югары
квалификацион категорияле
география укытучысы

Укытучы турында гомуми мәгълүмат



ФАМИЛИЯСЕ, ИСЕМЕ, ОТЧЕСТВОСЫ	<i>Заһидуллина Зөлфия Дамир кызы</i>
ТУГАН КӨНЕ, АЕ, ЕЛЫ	<i>28.11.1966</i>
БЕЛЕМЕ	<i>Югары, КГПИ (1991)</i>
БЕЛГЕЧЛЕГЕ	<i>География һәм биология укытучысы</i>
ГОМУМИ СТАЖ	<i>22ел</i>
ГЕОГРАФИЯ УКЫТУЧЫСЫ БУЛАРАК ЭШ СТАЖЫ	<i>22 ел</i>
КВАЛИФИКАЦИОН КАТЕГОРИЯСЕ	<i>Югары кв. категория, бирелү вакыты : 30 декабрь, 2013ел</i>



Методик тема : География дәрестөрүндө укучыларның танып-белү эшчәнлеген активлаштыру”



Максат:

Укучыларның география фәне буенча югары сыйфатлы белемнәргә ия булуларына ирешү, һәр укучының ижади сәләтен үстерү, белем бирү процессын оптимальләштерү

Бурычлар:

- географик фикерләү сәләте формалаштыру, иркен һәм ижади фикер йөр-түче кеше тәрбияләү;
- укучыларга хәзерге дөньяда ориентлашырга мөмкинлек тудыручы геогра-фик белемнәр бирү;
- әйләнә-тирә дөньяның территориаль, социаль-икътисади һәм табигый төрлелегә белән беррәттән аның бөтенлегенә турында күзаллаулар форма-лаштыру
- географик, картографик, геоэкологик ,социаль-икътисади грамоталылык формлаштыру.



Теманың актуальлеге:



- Бүгенге көндә жәмгыяттә каршылыклы ситуация туды: бер яктан караганда, жәмгыяткә халыкның географик һәм экологик аңлылыгы мөһим булса, икенче яктан караганда, материалъ байлыктарның приоритет алуы сәбәпле, географик һәм экологик белемнәргә нигезләнгән эш төрләре югары хезмәт хакы алып эшләп булмый торган профессияләргә әйләнәп калдылар. Барлыкка килгән ситуация әлеге проблеманы чишү юлларын эзләүне таләп итә. Бары тик уңай мотивация генә укучының дәрестә актив эшчәнлеген тәэмин итә, ә моның өчен укучыда предметка карата кызыксыну уятырга кирәк.



• ***«На земле интерес есть великий волшебник, изменяющий в глазах всех существ вид всякого предмета»***

Тәжірибәнең теоретик нигезе:



Тәжірибә нигезендә И.Песталоцци, В.А.Сухомлинский, А. Дистервег кебек күренекле педагогларның идеяләре ята : белем бирү һәм тәрбия процессы уңышлы булсын өчен укучыларның танып белү активлығын, ижади сәләтләрен үстерү мөһим.

Укытучының бурычы – белем бирүнең актив методларын куллану аша, укучыларга белем алу өчен шартлар тудыру, аларны “кечкенә ачышлар” ясарга өйрәтү.

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»

А. Дистервег

Кулланылган технологиялэр:



- үстерелешле укыту технологиялэре;
- сәламәтлекне саклау технологиялэре;
- шәхескә юнәлдерелгән технологиялэр;
- информатсион-коммуникатив технологиялэр;
- дифференциальләшкән укыту технологиялэре;
- уен технологиялэре.



Танып белү активлыгына тәэсир итүче бирем типлары:



Репродуктив

- Рәсем буенча хикәя төзү;
- Контурлы карталар ясау;
- Кроссворд чишү.

Өлешчә эзләнүле

- Хаталы хикәяне төзәтү;
- Карта фрагменты буенча объектны тану;
- Эзлекле чылбыр төзү.

Тикшеренү эше

- Урынның топографик планын төзү;
- Суның составын билгеләү;
- Демографик ситуацияне билгеләү.

Репродуктив бирем:



Өлөшчэ эзләнүле бирем



**Сурәтләү буенча объектны картадан табып
күрсәт:**

**“Бу елга Көнчыгыш Себернең төп артериясе.
Ул Байкал күленең көнбатыш ярыннан 30 км
ераклыкта башлана, суларын төньякка –
Лаптевлар диңгезенә алып бара”**

Эзләнүле бирем:



Рельеф формасы	Тектоник структуралар	Файдалы казылмалар
<ol style="list-style-type: none">1. Көнчыгыш Европа тигезлеге2. Урта Себер яссытаулыгы3. Кавказ таулары		

Эш алымнары:



- Практик эшләр;
- Ижади эшләр (реферат, ижади инша);
- Фәнни тикшеренү эшләре;
- Проблемалы укыту;
- Проект эшчәнлеге;
- Терәк конспектлар төзү;
- ГИА биремнәре чишү;
- Уеннар;
- Олимпиадаларга әзерлек;
- Географик конкурслар;
- Хәзерге заман укыту методларын куллану.

Практик эш:



Австралиянең климат поясларына характеристика:

1. Атлас карталары буенча Австралиянең нинди климат поясларында ятуын билгеләгез
2. һәр климат поясы өчен гыйнварның һәм июльнең уртача температураларын билгеләгез

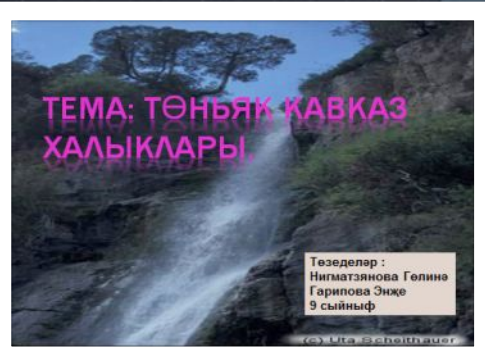
Телдән: Алар нинди юнәлештә үзгәрә, ни өчен?

3. һәр климат поясы өчен температуралар амплитудасын исәпләгез
4. һәр климат поясы өчен уртача еллык явым-төшем күләмен билгеләгез
5. Эш нәтижәләрен таблицага тутырып барыгыз.

Әй әле: Нәтижәләрен контурлы картага төшерәгез

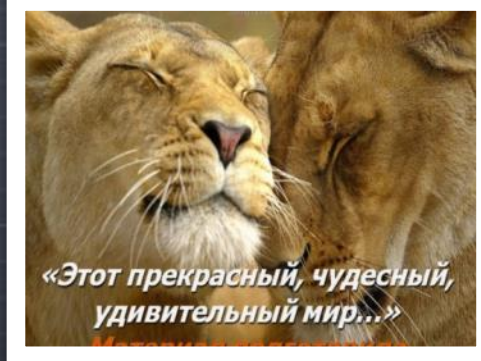
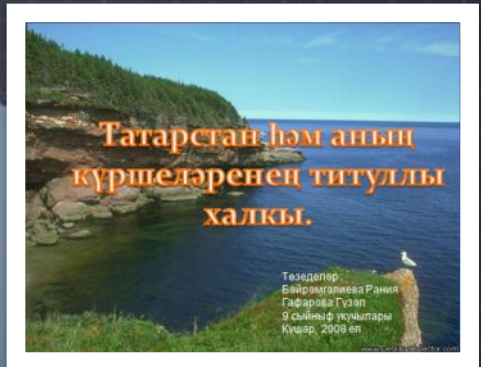
Климат пояслары	Географик урыны	Температура	Температураларның еллык амплитудасы	Уртача еллык явым-төшем күләме	Явым-төшем режимы	Искәрмәләр

Укучыларның ижади эшләре



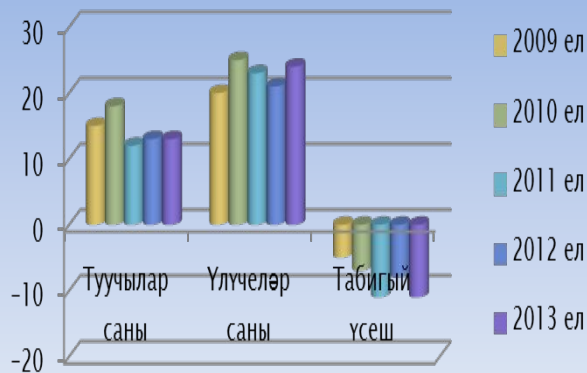
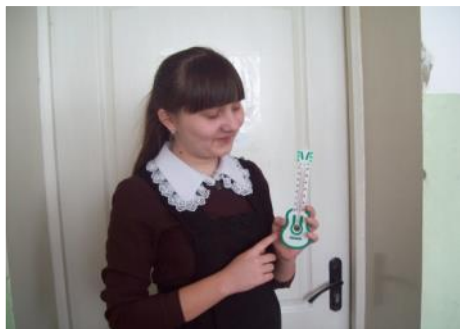
Ижади эшләр:

- реферат язу;
- ижади инша язу;
- өстәмә әдәбият белән эшләү;
- презентацияләр төзү;
- топографик карта төзү;
- фотосурәт төшерү, рәсем ясау;
- ландшафт пейзажын ясау



Укучылар белән эзләнү эшләре, конференцияләргә әзерлек

- Күшәр авылының жир асты суларын өйрәнү – 2009-2012
- Мәктәпнең экологик торышын өйрәнү – 2011-2012
- Күңгәр жирлеген өйрәнү – 2013-2014



Укучылар эшчэнлеге - конференцияләр



- Экологик конференция. ГИКЗ “Ашыт” “Туфрак-яшәү тирәлеге”, грамота, 2009 ел.
- Шиһабетдин Мәржани исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе, «Эчә торган суыбыз», грамота, Рәхмәт хаты, 2012 ел
- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ», «Состав и свойства подземных вод», сертификат участника 2012 г.
- Каюм Насыри исемендәге XI регионара фәнни-тикшеренү укулары, «Мәктәпнең экологик торышы», жиңүче грамотасы, 2013 ел

Проблемалы укыту



Проблемалы ситуациялар чишү

Укучылар өчен ярдәмлек.

Проблеманы чишү этаплары.

**1 этап. Проблеманы аңлау,
каршылыкларны ачу.**

2 этап. Гипотеза төзү.

3 этап. Гипотезаны дәлилләү.

4 этап. Гомуми нәтижә.



Проект эшчәнлеге

“Россия халыклары” - телдән журнал битләре ясау



"Доктора Айболит эзләре буенча" – дөнья тирәли сәяхәт маршрутын төзү

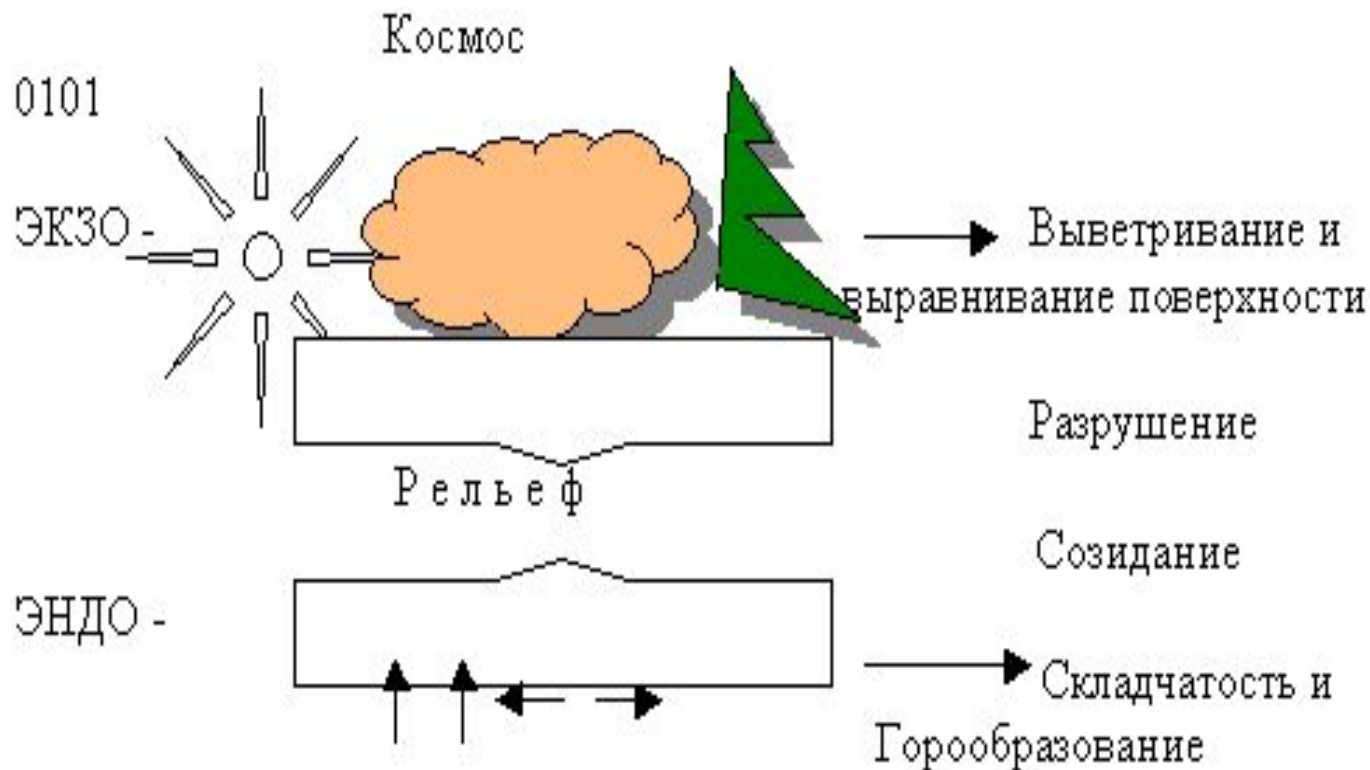


«Кешеләр дөньяны ничек ачканнар» – чыгышлар эзерләү



«Байкал-Себернең энже бөртеге»- презентацияләр төзү

Терәк конспектлар



Олимпиада нәтижеләре:



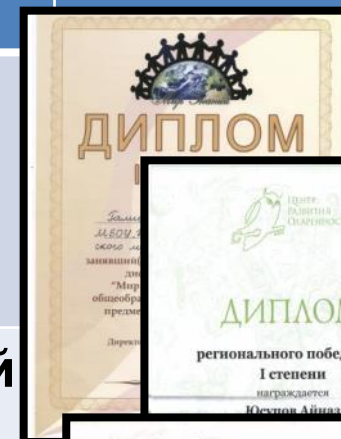
- ❖ 2008-2009 уку елы – табигать фәннәре буенча олимпиадаларның район турында I урын - Самигуллина Рүзинә, 6 кл
- ❖ 2011-2012 уку елы – укучыларның Бөтенроссия һәм Республика олимпиадасының муниципаль этабында география фәне буенча иккенче – Самигуллина Рүзинә, 9 кл



Укучылар эшчэнлеге - конкурслар



	2011 г.	2012 г.	2013 г.
“Человек и природа”	1 место в районе, диплом	1 место в регионе, диплом	Призеры, дипломы
“Географический чемпионат”			Региональный победитель I степени, федер. победитель III степени
«Мир знаний»		Лауреаты, дипломы I, II, III степеней	
«Олимпус» – предметная олимпиада по		Лауреат, диплом I степени	



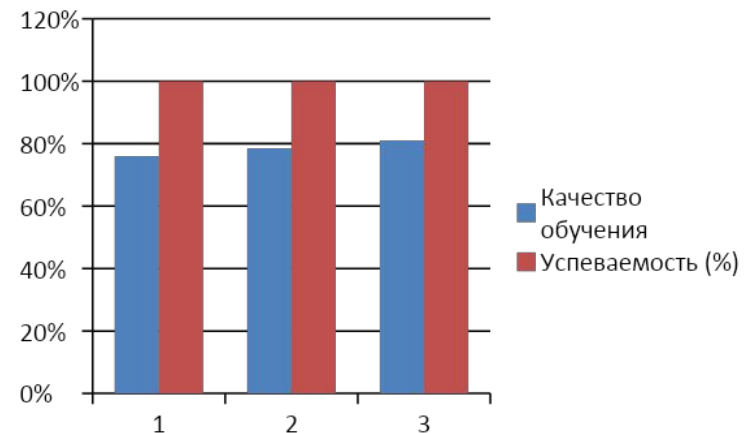
6,8 сыйныф укучыларының география фәне буенча интернет-тест нәтижэләре



Еллар	сыйныф	Уртача эш нәтижэләре (%)	ТР буенча уртача эш нәтижэләре (%)
2011-2012	6	75,37	67,99
	8	80	64,66
2012-2013	8	83,%	69

2010-2013 елларда Күшәр мәктәбендә география фәне буенча уку торышы

Уку елы	Предмет	Уку сый- фат ы	Өлге- реш
2010-2011	География	76%	100%
2011-2012	География	78,5%	100%
2012-2013	география	81%	100%



Яңа

технологияләр



Дәресләрдә Сингапур методикасы структураларын кулланырга тырышам. Мәсәлән: Think-Write-Round Robin структурасын укучылардан үз фикерен әйтеп, дәлилләүне, иптәшләренең фикерләрен тыңлый белүне таләп итә торган биремнәр эшләгәндә кулланам. Мәсәлән: 9 сыйныфта “ЯЭК” темасын өйрәнгәндә проблемалы сорау бирергә мөмкин: “Россиянең иң күп күмер запаслары Тунгус бассейнына туры килә, шулай булуга карамастан аннан күмер чыгарылмый. Сәбәпләрен аңлатыгыз.”

Тәжрибә уртаклашу, конкурслар



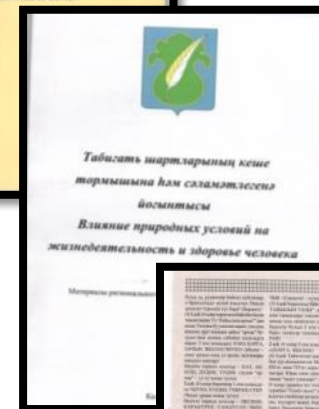
- 2011 ел – Этнә районы август киңәшмәсенә география фәне секциясендә мастер класс – “Евразиянең физик-географик урыны”
- 2012 ел – Этә районы ТЭБДУ лары алдында проект яклау – “Су сыйфатының кеше сәламәтлегенә тәэсире”
- 2013 ел - география һәм биология укытучыларының республика семинарында үткәрелгән ачык дәрес - “Табигать шартларының кеше тормышына һәм сәламәтлегенә тәэсире”
- 2013 ел – ПМЦПК кысаларында проект эшен яклау - «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников 5-8 классов в условиях реализации современных образовательных стандартов
- «Калейдоскоп педагогических идей» , номинация «Творческие идеи педагогов общеобразовательных учреждений» конкурсы катнашучысы.



Тәжрибә уртаклашу-публикацияләр

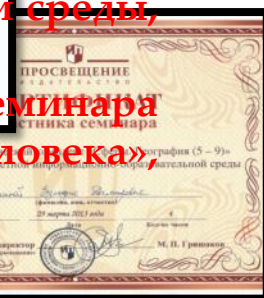
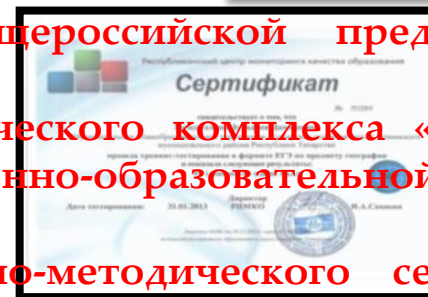
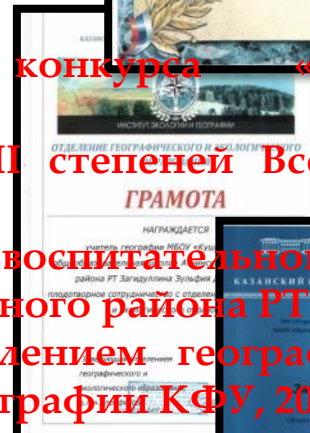
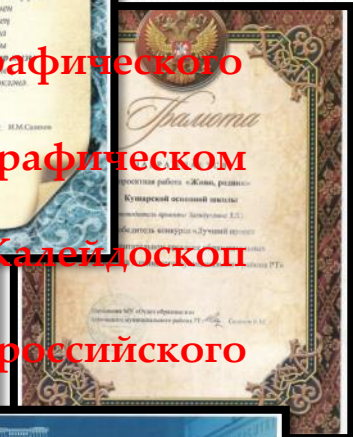
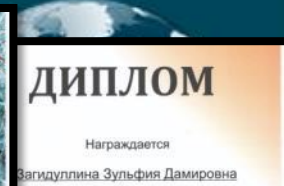


- «Ашыт-туган төбәгем жәүһәре»- Сборник «Национально-регио-нальный компонент в содержании естественно-научных дисциплин в школе и ВУЗ е»
- «Су сыйфатының кеше сәламәтлегенә тәәсире» – укытучылар өчен методик ярдәмлек – «Ачык дәрес. Мәктәп»
- География фәне буенча “Жил” темасына дәрес эшкәртмәсе - Сборник “Влияние природных условий на жизнедеятельность и здоровье человека”
- “Су һәм сәламәтлек” - Сборник “ Влияние природных усло-вий на жизнедеятельность и здоровье человека”



Эш нәтижәләрем:

- Диплом «За подготовку призера Всероссийского «Молодежного географического чемпионата», 2009 г
- Диплом за активное участие во Всероссийском «Молодежном географическом чемпионате», 2010 г.
- Сертификат участника Межрегионального конкурса педагогических идей» 2012 г.
- Благодарность за подготовку дипломантов I, II, III степеней Всероссийского дистанционного конкурса «Мир знаний», 2012г
- Грамота победителя «Лучший проект в воспитательном процессе образовательных учреждений Атнинского муниципального района РТ», 2012 г.
- Грамота за плодотворное сотрудничество с отделением географического и экологи-ческого образования Института экологии и географии КФУ, 2013 г.
- Диплом «За подготовку призера Всероссийского «Молодежного географического чемпионата», 2013 г.
- Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиа-ды Олимпус, 2013г.
- Сертификат участника семинара Учебно-методического комплекса «Сферы. География.(5-9)», как пример предметной информационно-образовательной среды, 2013г.
- Сертификат участника республиканского научно-методического семинара «Влияние природных условий на жизнедеятельность и здоровье человека», организованного институтом экологии и географии КФУ, 2013г.
- Грамота РОО Атнинского муниципального района РТ, 2013 г.
- Грант “Наш лучший учитель”, 2013г.



Игътибарыгыз өчен рәхмәт!

