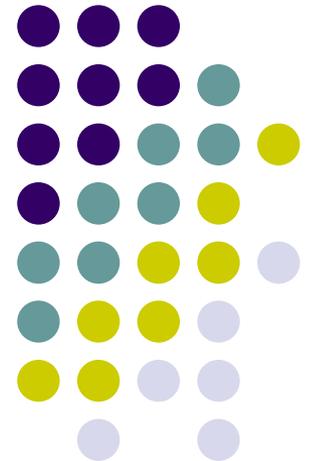
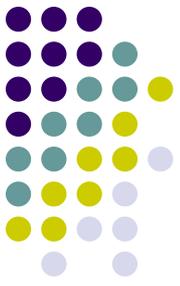


Моделі обучения

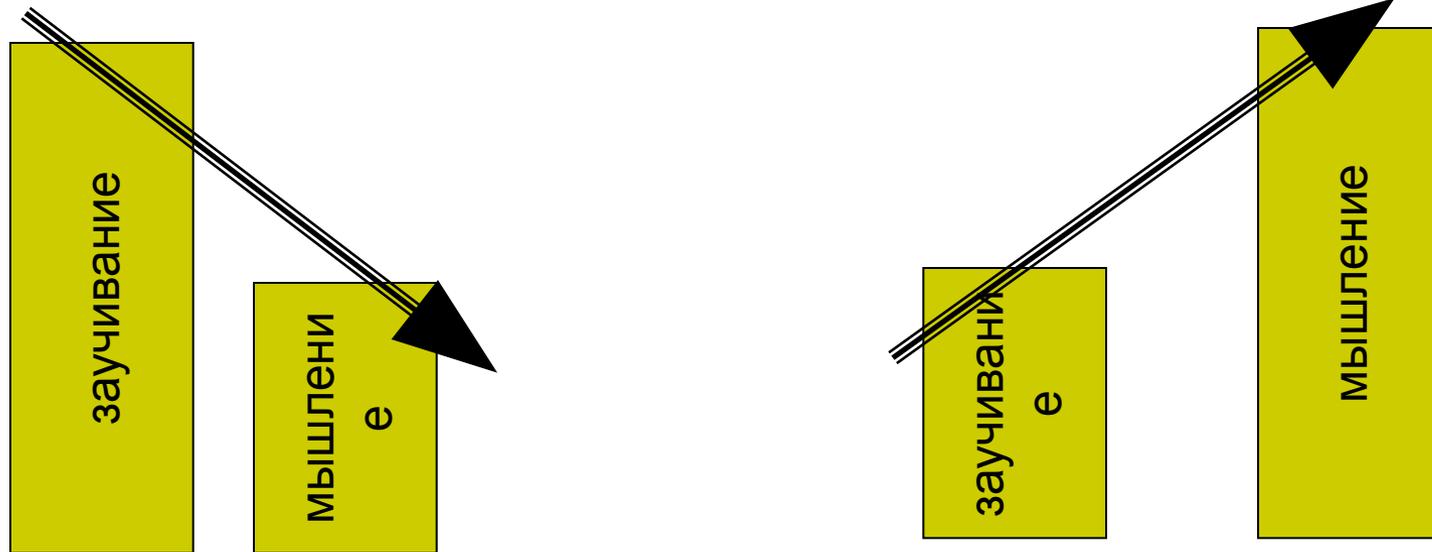
По высказываниям Теодора Шанина





Две модели обучения

- обучение как заучивание;
- обучение автономному и аналитическому мышлению



Суть метода

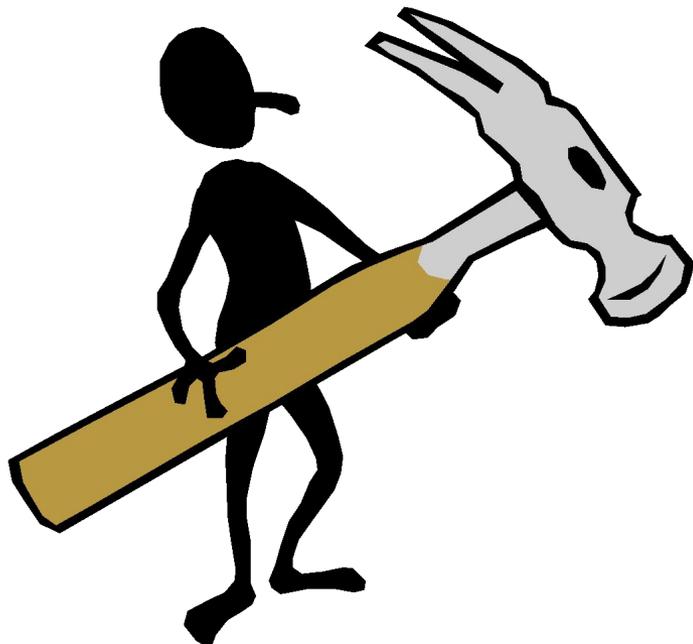


- поворот от устного обучения и проверки знаний к письменным;
 - в развитии мышления необходим акцент на анализ и логику, которые яснее определяются и интенсивнее развиваются в письменной речи.
- увеличение доли самостоятельной работы;
- высокая интерактивность – связь учеников и учителей, их прямая связь в аудитории и вне ее.

Инновации в образовании

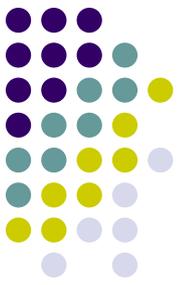


- внедрение



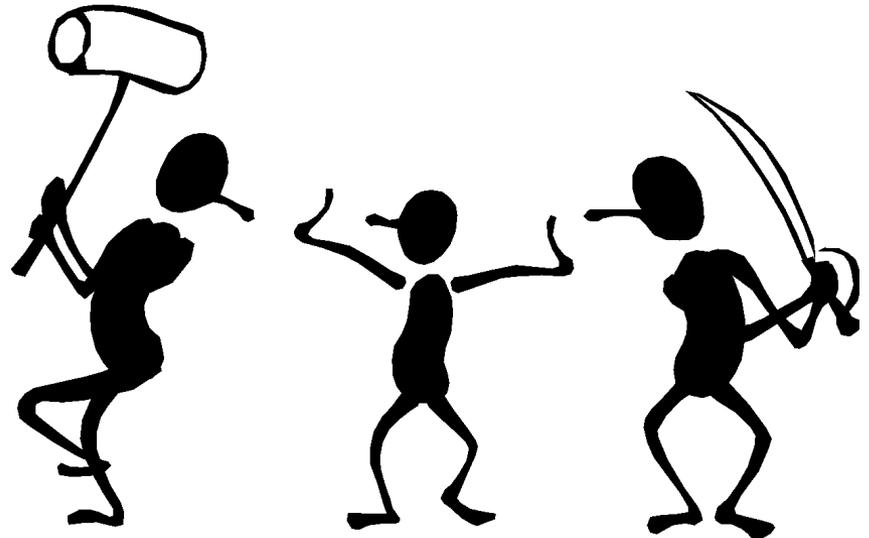
- интеграция





Не навреди

- Когда нет эффективного способа оценки результатов общественных наук, то надо следовать медицинскому правилу – не навреди (и умей молчать, пока вопрос не ясен).



Резюме:



«Высокие технологии, в области коммуникаций предельно важны, но если вложить все ресурсы в это, то легко можно получить искривленное общество, как бывало в России не только в эпоху индустриализации, но и раньше. То, что Россия отстает в немалом, - это не ново. Она и отстает, и догоняет, и обгоняет почти триста лет.

Но она может попасть впросак, если все свои ресурсы сосредоточит в одном месте. Перебор был всегда более опасен России, чем недостаток. Реальный вопрос, на который надо, можно и нужно ответить, - не «что делать», а как комбинировать «делание», как оптимально употребить ресурсы».

Т. Шанин