

Тема урока:

**Хранилища**

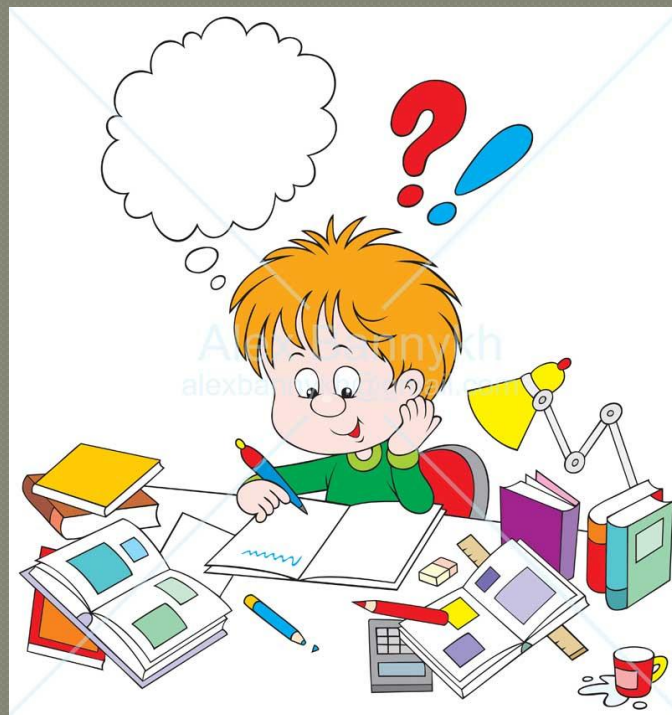
**произведений искусства,**

**напоминающих об**

**античном наследии**

Д/з:

1. Разобрать пункты 4,5,6,7  
САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
ЗАПИСАТЬ основные моменты.  
**!Будет проверочная работа!**



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1. Что такое произведение искусства?
2. Где в Петербурге хранятся античные произведения искусства?
3. Где российские художники и скульпторы изучают наследие древних?
4. Где в Петербурге хранятся произведения на античные сюжеты, созданные российскими мастерами?
5. Какой петербургский дворец сохранил в своем убранстве античные мотивы?

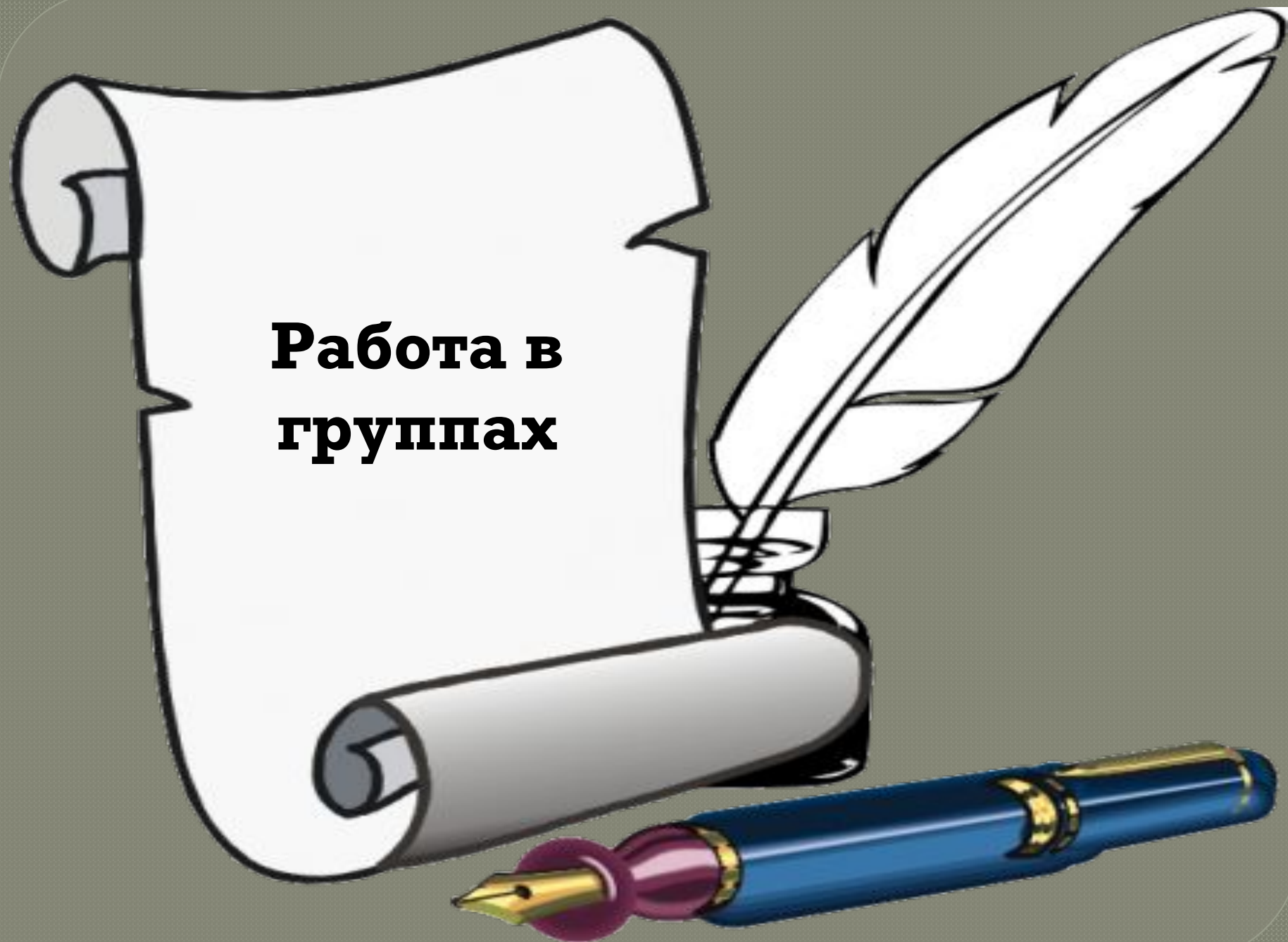
Тема урока:

**«Архитектура» –  
музыка, застывшая в  
камне**

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОК:

С. 44, номер 1.

**Работа в  
группах**



Д/з:

1. Повторить параграф 15 и записи в тетради.
2. С. 44, номер 2 (ПИСЬМЕННО).
3. С. 44, номер 3 (ПИСЬМЕННО в тетради!).

