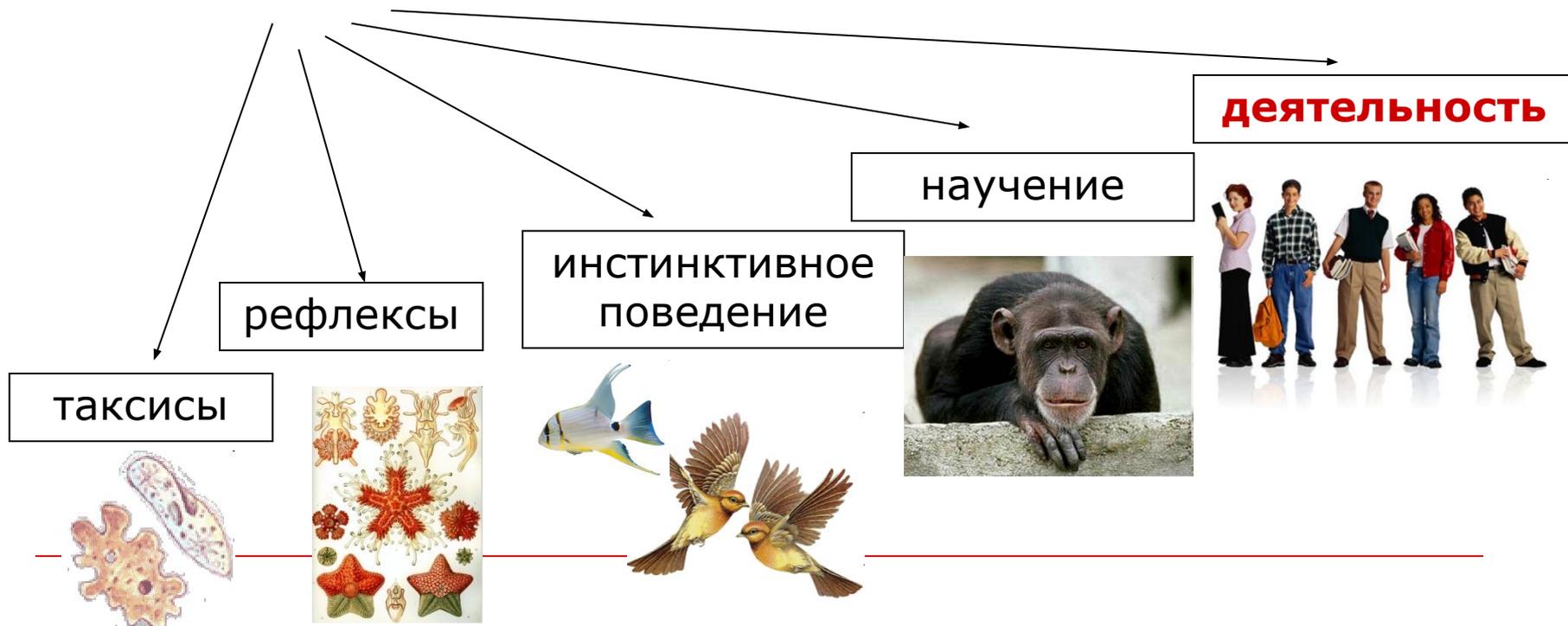


Социальное действие и поведение

1. Активность и деятельность
2. Поведение и свобода действий.
3. Иерархия потребностей
4. Мотивы и мотивация
5. Ценностное ядро личности
6. Самооценка и самоуважение
7. Рассогласование сознания и действий.
Защитные механизмы.

1. Активность и деятельность

Активность – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду



Деятельность

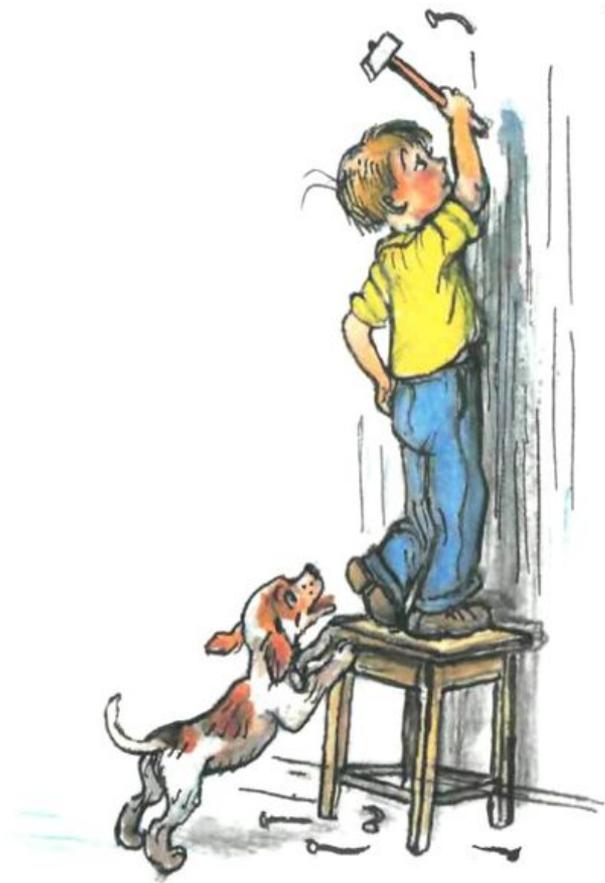
- совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение целей и побуждаемых потребностям и



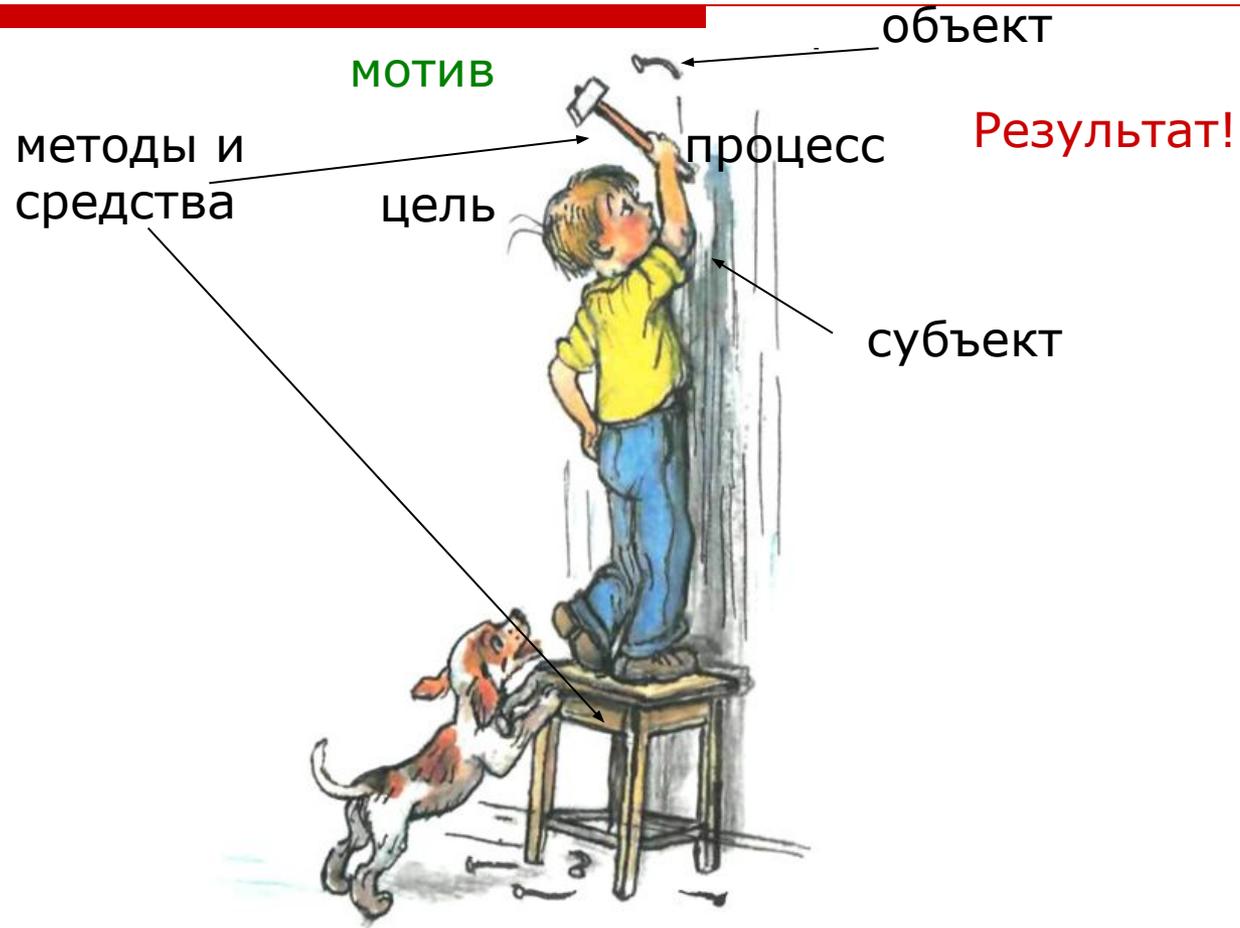
Цель – осознанный образ предвосхищаемого действия.

Действие – единица деятельности, процесс направленный на достижение цели.

Отдельное **движение** – элемент действия.



Компоненты деятельности



Мотив – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Виды деятельности, в которое включается каждый человек в процессе индивидуального развития



Игра как вид деятельности

- условность ситуации;
- использование «замещающих предметов»;
- нацеленность на удовлетворение интереса участников;
 - **способствует развитию личности, вооружает необходимыми навыками.**



Учение

Цель – приобретение знаний,
умений, навыков.



Труд

- вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



- Целесообразность;
 - Нацеленность на достижение запрограммированных результатов;
 - Наличие умений, мастерства;
 - Практическая полезность;
 - Наличие результата;
 - Преобразование внешней среды обитания человека.
-

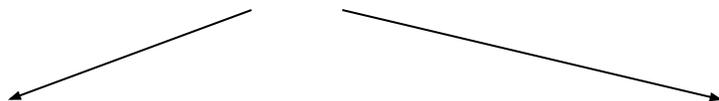
Классификация деятельности

по объектам и результатам



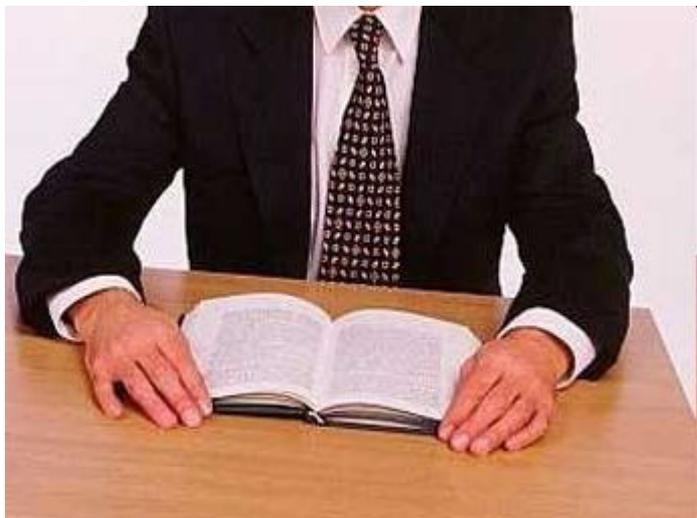
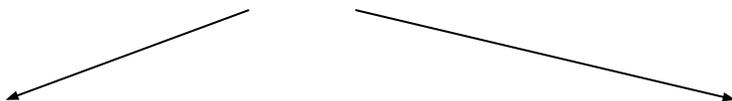
Классификация деятельности

по субъекту



Классификация деятельности

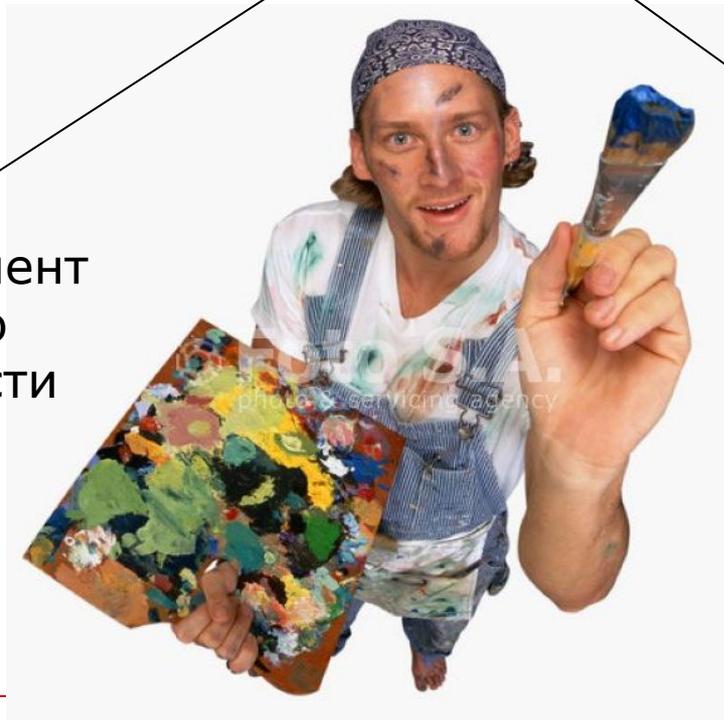
по характеру



Характерные черты творчества

Порождается нечто новое, никогда ранее не существовавшее

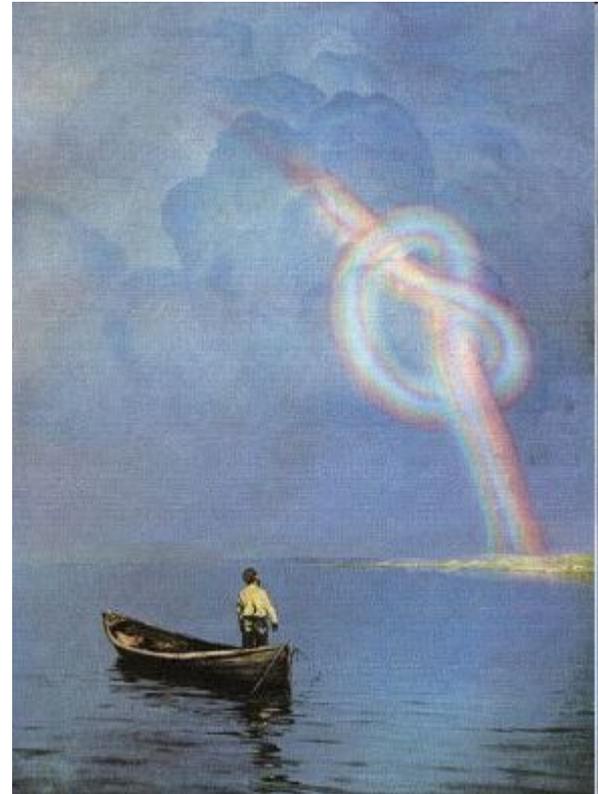
как компонент
какой-либо
деятельности



как
самостоятельная
деятельность

Механизмы творчества

- комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний;
- воображение;
- фантазия;
- интуиция.



Отличия деятельности человека от активности ЖИВОТНЫХ

критерий		
Отношение к природе		
Воздействие на среду		
Характер		
Основание		

Домашнее задание

§§ 17, 18, 19, 20.

с. 177-178, задания

Карта темы «Деятельность»

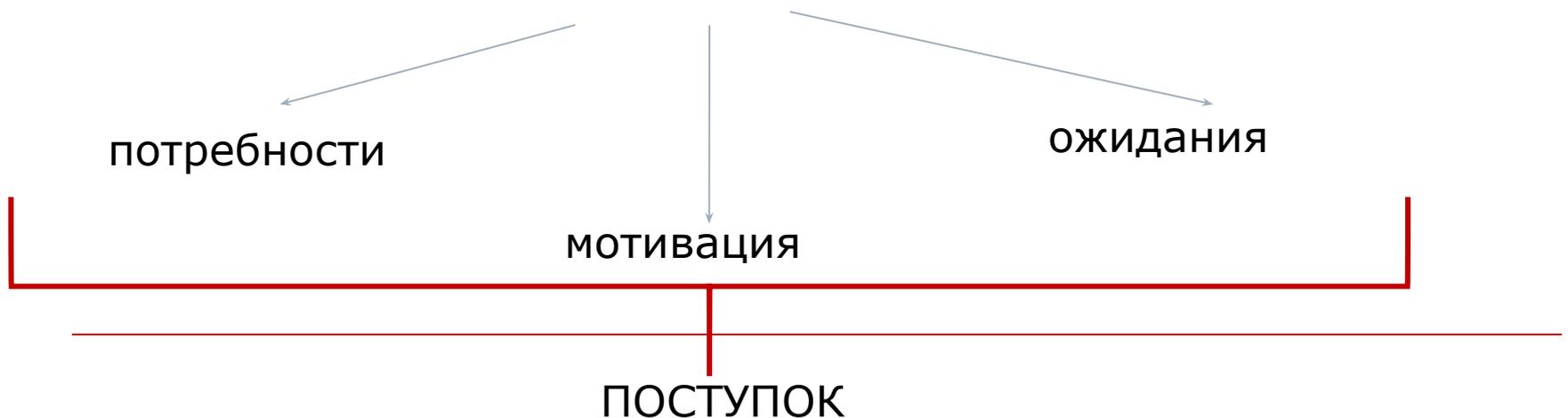
2. Поведение и мотивация

Поведение – совокупность движений, актов и действий человека, которые могут наблюдать другие люди, а именно те, в чьем присутствии они совершаются.

Поведение – внешняя форма проявления деятельности.

Поведение – непосредственно наблюдаемая деятельность.

Элементы социального поведения



Свобода действий

определяемый извне диапазон вариаций человеческих актов



3. Иерархия потребностей



Абрахам Маслоу
(1908-1970)

Потребность – состояние живого существа, выражающее зависимость от того, что составляет условия его существования



Динамика потребностей

Что приводит потребности в движение?

Принцип иерархии потребностей.

Реальный потенциал (сила воздействия) **потребности** есть функция от степени ее удовлетворения.



Динамика потребностей

Если низшие потребности присущи всем людям в равной мере, то высшие – в неодинаковой.

Высшие потребности сильнее дифференцируют людей, нежели низшие.

Где начинаются высшие потребности, там собственно начинается личность.

Двунаправленный процесс: потребности движут человеком, а он формирует их содержание.

Чем выше запросы личности, тем сложнее процесс формирования потребностей.

4. МОТИВЫ И МОТИВАЦИЯ

Мотив – любая побудительная сила поведения, скрытая внутри нас.

Мотив несет в себе осмысленность. Действие **мотивировано**, если оно имеет **субъективный смысл**.



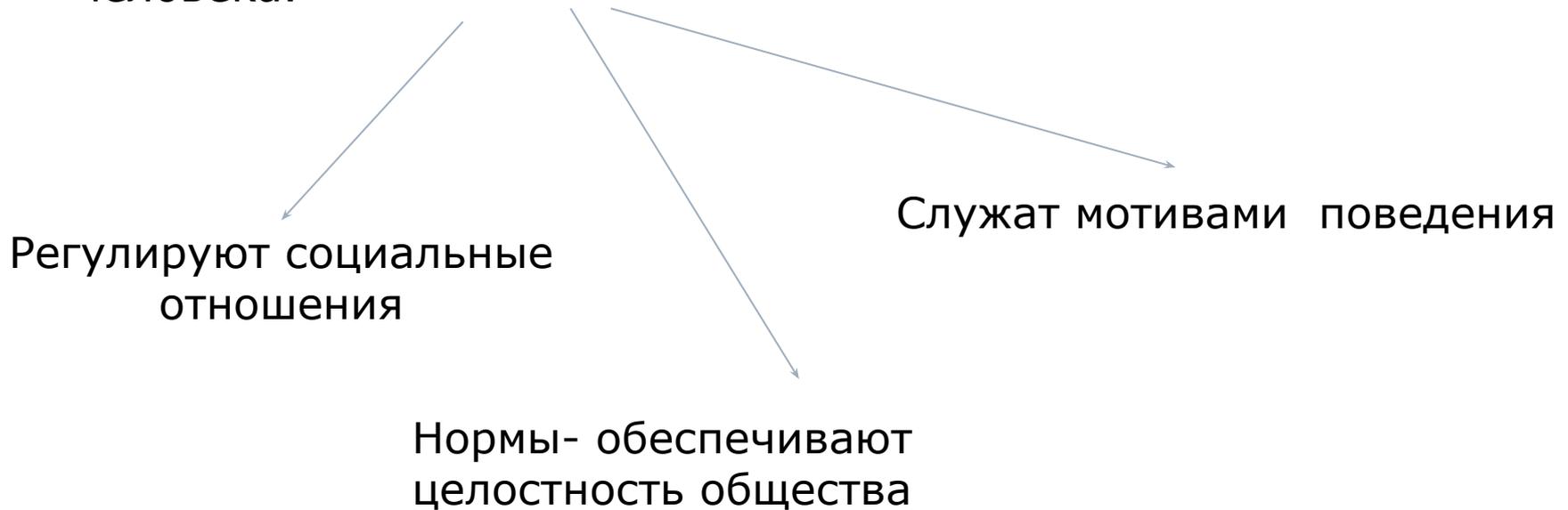
МОТИВЫ И МОТИВАЦИЯ

Мотив- разумно объясненная причина поведения, осмысленное действие.

Потребность – ощущаемое, переживаемое состояние организма или психики, сопровождаемое дискомфортом и не имеющее субъективного смысла.

5. Ценностное ядро личности.

Ценности – те объекты, которые удовлетворяют потребности человека.



Ценностное ядро личности.

Оценка себя в
сравнении с другими



Стремление к
самореализации

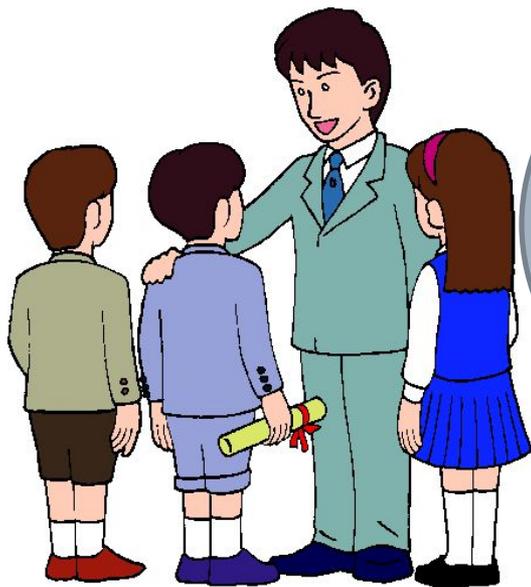


Стремление к
социальному признанию
и одобрению



Ценностное ядро личности.

ДВЕ ШКАЛЫ ЦЕННОСТЕЙ
ИЕРАРХИЯ ЦЕННОСТЕЙ



6. Самооценка и самоуважение

Самооценка – элемент самосознания, сравнение своих качеств-способностей, социального положения, успеха, привлекательности, морального облика с качествами других людей.



Позитивное расхождение



- Повышение самооценки
- Стимулирование сотрудничества
- Толчок к саморазвитию

Негативное расхождение



- Понижение самооценки
- противодействие
- Торможение развития личности

Самоуважение



Шкала субъективной оценки

Шкала объективной оценки

Индивидуальная шкала ценностей

Общественная шкала ценностей

Самоуважение – осознание себя в качестве личности, человека, у которого индивидуальная шкала ценностей в значительной мере совпадает с общественной.

7. Рассогласование сознания и действий.

Несовпадение содержания сознания и поступков

Неадекватно осознаем желания

Неадекватно вербализуем желания

Неадекватно воплощаем в поступках и действиях

Интериоризация ценностей



Демонстративное поведение

Мотивы

Потребности и нравственные убеждения

Защитные механизмы

Люди лучше запоминают те оценки своих качеств, которые совпадают с их самооценкой.

Репрессия

Регрессия

Формирование противоположной реакции

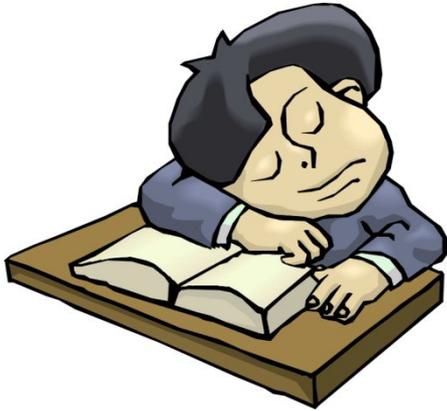
Проекция

Вымещение

Рационализация

Успех человек
приписывает своим
достоинствам,
неудачу –
обстоятельствам.

Домашнее задание



1. Подготовка к зачету: «Личность, индивидуальность, деятельность».
2. План ответа по теме «Потребности и псевдопотребности», письменно.