

С. В. Михалков

«Сила воли»



Цели :



- Продолжить ознакомление с творчеством С.В. Михалкова.
- Ознакомить школьников с его произведением «Сила воли».
- Совершенствовать навыки выразительного чтения.
- Развивать связную речь учащихся, образное мышление.
- Воспитывать любовь к русской литературе, положительные качества – смелость, щедрость, трудолюбие, силу воли, а также интерес к творчеству С.В. Михалкова

Скороговорка



Карасенку раз карась

Подарил раскраску.

И сказал Карась:

«Раскрась, Карасенок, сказку!»

На раскраске Карасенка –

Три веселых поросенка:

Карасенок поросят

Перекрасил в карасят.

Учись отчетливо произносить звуки!



- **Ма-ма-ма – холодная зима.**
- **Му-му-му – молока кому?**
- **Ме-ме-ме – веселой куме.**
- **Ам-ам-ам – никому не дам.**
- **Ом-ом-ом – помоем с мылом.**
- **Ём-ём-ём – туда не пойдём.**
- **Ум-ум-ум – в классе шум.**
- **Ым-ым-ым – от костра дым.**
- **Ом-ом-ом – построим дом.**

Игра «Предвидение»



- Что такое воля, сила воли в вашем понимании?
- Как вы думаете, о чем будет идти речь в стихотворении с таким заголовком?

С.В. Михалков «Сила воли»



- Понравилось ли вам стихотворение?
- Какие чувства вы испытывали, слушая его?

Словарная работа



- Подбери синоним

Откровенно

- **Откровенно** – открыто, искренне, прямо, чистосердечно; бесхитростно; наивно.
- Что значит *откровенно признаться*?

Работа над содержанием



- Как вы думаете, сумеет ли малыш преодолеть свой страх?
- Как иначе можно было поступить, чтобы не бояться?
- Нравится ли вам герой стихотворения? Почему?
- Похож ли он на вас?
- Почему автор решил не включать свет, в побороть свой страх воли?

Работа над содержанием



- А как вы боритесь с тем, чтоб не бояться темноты?
- Найдите отрывок, где герой:
 - ❖ начинает испытывать страх;
 - ❖ борется со страхом;
 - ❖ поборол страх.

Работа над содержанием



- А как вы боритесь с тем, чтоб не бояться темноты?
- Найдите отрывок, где герой:
 - ❖ начинает испытывать страх;
 - ❖ борется со страхом;
 - ❖ поборол страх.

Работа по иллюстрации



- Рассмотрите иллюстрации к этому стихотворению.
- Кого художник изобразил на иллюстрации? Какие краски он использовал?
- Какое настроение они создают? Как передают характеры героев?
- Опишите иллюстрацию, используя строки из стихотворения.

Работа по иллюстрации



- Точен ли художник в изображении, соответствует ли оно содержанию стихотворения?
- Что вы изменили бы? Хотели бы добавить?
- Какое выражение лица у героя? Почему?

Итог урока



- С каким стихотворением познакомились?
- Чему научились?
- С каким настроением завершается урок?

Домашнее задание



- С. 33-34 (выраз.чт.), выучить скороговорку.