

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад №12 «Рябинка»**

**« Сканография, как метод  
развития творческого воображения  
дошкольников»**

**Подготовил педагог – психолог  
Крякина Елена Сергеевна**



**Сканография – метод получения изображения путем сканирования предметов.**

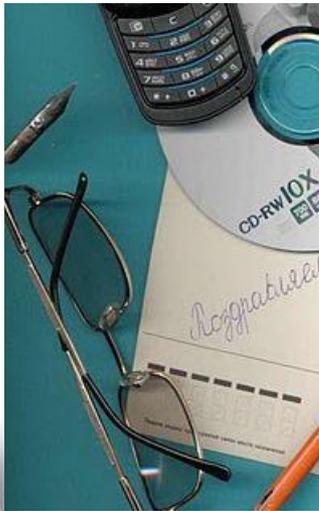
**Фотографию, полученную путем сканирования, называют сканограммой.**



Суть метода очень проста: различные предметы размещаются на стеклянной панели сканера и сканируются как обычные документы.



# Что можно сканировать ?



- фрукты, овощи, крупы, цветы
- природный материал
- бусины, пуговицы, ленты
- продукты детского творчества ( рисунки, оригами, поделки из пластилина, из бумаги, фетра, природного материала и др.)
- открытки, вырезки из журналов и другие предметы



# Что можно создавать ?

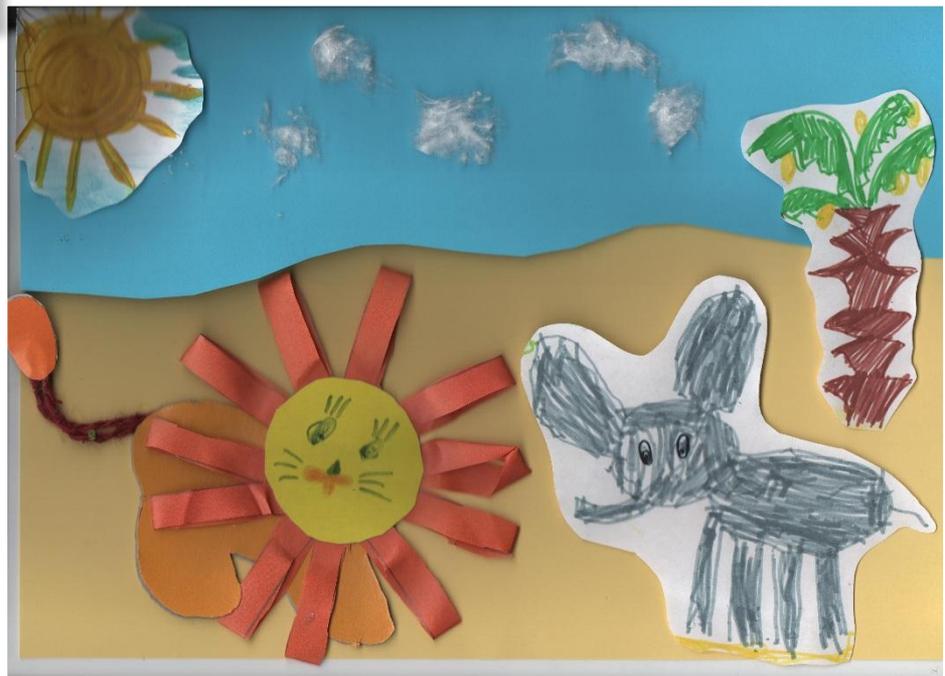


- Открытку
- Пейзаж
- Натюрморт
- Коллаж
- Забавный  
портрет
- Музейную  
композицию



# Что нужно для создания?





## **В результате работы дети будут знать:**

- О дополнительном методе нетрадиционного творчества;
- О свойствах и качествах разных материалов;
- О сканере и о правилах работы с ним;

## **Дети будут уметь:**

планировать свою работу;  
договариваться в процессе совместной деятельности,  
ведь многие работы коллективные;  
анализировать (определять соответствие форм,  
размеров, цвета, местоположения частей работы);  
использовать различные техники и способы создания  
изображений.



Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству уже в дошкольном детстве - залог будущих успехов. Мы взрослые должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить творческие способности разными способами, даже такими нетрадиционными как сканография.

