

Профилактика детского
травматизма в ДОУ и школе.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это

- неблагоустроенность внешней среды,
- халатность, недосмотр взрослых,
- неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, в связи с отсутствием опыта и специальных знаний или неумение их использовать.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАВМИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей:

- любознательность, эмоциональность;
- большая подвижность;
- недостаток жизненного опыта,

(а отсюда отсутствие чувства опасности);

- расторможенность и высокая возбудимость детей

(азарт и лихачество, особенно у мальчиков).



Виды травм:

- падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);
- падения с высоты (мебель, дерево...);
- ранения (ножницы, стекло, гвоздь, нож);
- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).

Травмоопасные ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, прыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на велосипеде, самокате
- при купании в водоемах;
- во время игр на проезжей части...

Особая нагрузка по профилактике травматизма ложится на педагогов ОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования инструкции по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях дошкольного учреждения, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа и ФГОСАм к организации режима дня и учебных занятий.



Предупреждение детского травматизма

```
graph TD; A[Предупреждение детского травматизма] --> B[Воспитание у детей умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их]; A --> C[Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка];
```

Воспитание у детей умения
распознавать
травмоопасные
ситуации и избегать
их

Устранение
неблагоприятных
условий среды, в
которой протекает
жизнь ребенка

Профилактические мероприятия с родителями

- Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

Проводя работу с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Нужно построить работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций в жизни ребенка.



2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.



- Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема для взрослых.
- Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.



Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни.





Администрация дошкольных учреждений обязана:

создать безопасную среду пребывания детей во всех помещениях дошкольного отделения и обеспечить постоянный жесткий контроль охраны жизни и здоровья детей!

Создать комплексную систему работы со всеми взрослыми (сотрудники, родители) по профилактике детского травматизма, направленную на формирование культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников!

