

ПОЗНАНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ



| НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ |
|-------------------|----------------------------|
| ОНТОЛОГИЯ | УЧЕНИЕ О БЫТИИ |
| ГНОСЕОЛОГИЯ | УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ |
| ЛОГИКА | УЧЕНИЕ О МЫШЛЕНИИ |
| МЕТОДОЛОГИЯ | УЧЕНИЕ О СПОСОБАХ ПОЗНАНИЯ |
| ЭТИКА | УЧЕНИЕ О МОРАЛИ |
| ЭСТЕТИКА | УЧЕНИЕ О ПРЕКРАСНОМ |
| АКСИОЛОГИЯ | УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ |

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФИИ
ИЗУЧАЛИ В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ?

ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)

```
graph TD; A[ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)] --> B[ЛОГИКА (мышление)]; A --> C[МЕТОДОЛОГИЯ (способы познания)]; B <--> C;
```

ЛОГИКА (мышление)

МЕТОДОЛОГИЯ (способы
познания)

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

Основные гносеологические
понятия



САМОПОЗНАНИЕ

Художественное,
религиозное,
научное
(естественное,
техническое,
социальное,
гуманитарное)

Чувственное и
рациональное

КАКИЕ ВИДЫ
ПОЗНАНИЯ
ИЗВЕСТНЫ?

Какое познание является
ведущим?

ВСЯКОЕ ПОЗНАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ
С САМОПОЗНАНИЯ



ВОПРОСЫ К СТИХОТВОРЕНИЮ

«СЕСТРА»:

1. ГДЕ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ ЛЖЕТ, ГДЕ ЗАБЛУЖДАЕТСЯ, ГДЕ ГОВОРИТ ИСТИНУ, А ГДЕ ПРАВДУ?
2. ПОЧЕМУ ГЕРОЙ ЛЖЕТ? ДОПУСТИМА ЛИ ЛОЖЬ?
3. КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ?

субъект

объект

предмет

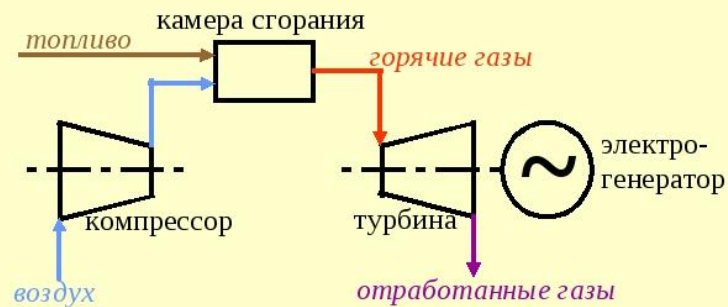
методы

истина

СТРУКТУРА ПОЗНАНИЯ



Устройство ГТУ



Простейшая ГТУ – ГТУ непрерывного сгорания.

Часть мощности, развиваемой турбиной, затрачивается на вращение компрессора (нагнетает воздух в камеру сгорания), а оставшаяся часть (полезная мощность) идет потребителю. Мощность, потребляемая компрессором, велика, и может в 2-3 раза превышать полезную мощность ГТУ. То есть в такой системе КПД невелик.

Старт производится от пускового мотора, с помощью которого производится раскрутка компрессора до запуска турбины.

СТУДЕНТЫ 19 ЭГП БС ИЗУЧАЮТ КАМЕРУ СГОРАНИЯ КАК ЧАСТЬ ГТУ

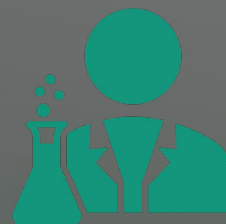
- ▶ КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ?
- ▶ КАКИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ?
- ▶ КАКОВА ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ?
- ▶ КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ ЗАНИМАЕМСЯ?



Формулировка проблемы

Я знаю, что ничего не знаю

Сложный и противоречивый вопрос, который нужно решить



Гипотезы – научно обоснованные предположения, истинность которых нужно доказать

Верификация – процедура проверки гипотез на истинность

Создание теории – высшей формы организации научных знаний, объясняющая явления

ЭТАПЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

| Эмпирические методы | Теоретические методы |
|---|---|
| Наблюдение – целенаправленный сбор информации об объекте | Анализ – мысленное или реальное расчленение целого на части |
| Эксперимент – воздействие субъекта на объект исследования | Синтез – соединение ранее расщепленных частей в единое целое |
| Измерение – соотношение измеряемой величины к эталону | Индукция – движение мысли от частного (фактов) к общему (выводу) |
| Сравнение – сопоставление двух однотипных объектов с целью изучения сходств и различий между ними | Дедукция – движение мысли от общего (факта) к частному (гипотезам – предполагаемым выводам) |

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

► Задания:

- Проанализировать ситуацию с точки зрения этапов научного познания: формулировка проблемы, выдвижение гипотез, их верификация, построение теории.
- Раскрыть структуру познания: субъект, объект, предмет, методы, цель исследования.
- Выявить виды познания.

У ДЕВУШКИ НЕ ЗАВОДИТСЯ
МАШИНА.

