

ПОЗНАНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ



НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
ОНТОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О БЫТИИ
ГНОСЕОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ
ЛОГИКА	УЧЕНИЕ О МЫШЛЕНИИ
МЕТОДОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О СПОСОБАХ ПОЗНАНИЯ
ЭТИКА	УЧЕНИЕ О МОРАЛИ
ЭСТЕТИКА	УЧЕНИЕ О ПРЕКРАСНОМ
АКСИОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФИИ
ИЗУЧАЛИ В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ?

ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)

```
graph TD; A[ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)] --> B[ЛОГИКА (мышление)]; A --> C[МЕТОДОЛОГИЯ (способы познания)]; B <--> C;
```

ЛОГИКА (мышление)

МЕТОДОЛОГИЯ (способы
познания)

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

Основные гносеологические
понятия



САМОПОЗНАНИЕ

Художественное,
религиозное,
научное
(естественное,
техническое,
социальное,
гуманитарное)

Чувственное и
рациональное

КАКИЕ ВИДЫ
ПОЗНАНИЯ
ИЗВЕСТНЫ?

Какое познание является
ведущим?

ВСЯКОЕ ПОЗНАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ
С САМОПОЗНАНИЯ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.



ВОПРОСЫ К СТИХОТВОРЕНИЮ

«СЕСТРА»:

1. ГДЕ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ ЛЖЕТ, ГДЕ ЗАБЛУЖДАЕТСЯ, ГДЕ ГОВОРИТ ИСТИНУ, А ГДЕ ПРАВДУ?
2. ПОЧЕМУ ГЕРОЙ ЛЖЕТ? ДОПУСТИМА ЛИ ЛОЖЬ?
3. КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ?

субъект

объект

предмет

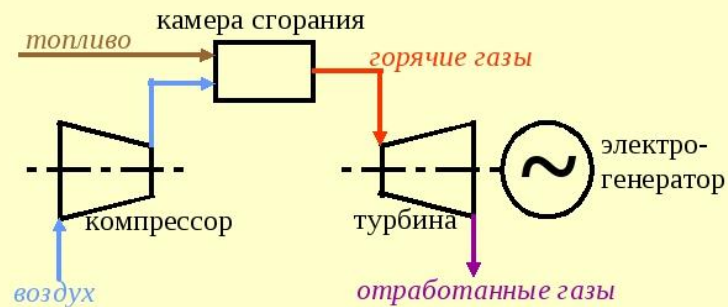
методы

истина

СТРУКТУРА ПОЗНАНИЯ



Устройство ГТУ



Простейшая ГТУ – ГТУ непрерывного сгорания.

Часть мощности, развиваемой турбиной, затрачивается на вращение компрессора (нагнетает воздух в камеру сгорания), а оставшаяся часть (полезная мощность) идет потребителю. Мощность, потребляемая компрессором, велика, и может в 2-3 раза превышать полезную мощность ГТУ. То есть в такой системе КПД невелик.

Старт производится от пускового мотора, с помощью которого производится раскрутка компрессора до запуска турбины.

СТУДЕНТЫ 19 ЭГП БС ИЗУЧАЮТ КАМЕРУ СГОРАНИЯ КАК ЧАСТЬ ГТУ

- ▶ КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ?
- ▶ КАКИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ?
- ▶ КАКОВА ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ?
- ▶ КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ ЗАНИМАЕМСЯ?



Формулировка проблемы

Я знаю, что ничего не знаю

Сложный и противоречивый вопрос, который нужно решить



Гипотезы – научно обоснованные предположения, истинность которых нужно доказать

Верификация – процедура проверки гипотез на истинность

Создание теории – высшей формы организации научных знаний, объясняющая явления

ЭТАПЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Эмпирические методы	Теоретические методы
Наблюдение – целенаправленный сбор информации об объекте	Анализ – мысленное или реальное расчленение целого на части
Эксперимент – воздействие субъекта на объект исследования	Синтез – соединение ранее расщепленных частей в единое целое
Измерение – соотношение измеряемой величины к эталону	Индукция – движение мысли от частного (фактов) к общему (выводу)
Сравнение – сопоставление двух однотипных объектов с целью изучения сходств и различий между ними	Дедукция – движение мысли от общего (факта) к частному (гипотезам – предполагаемым выводам)

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

► Задания:

- Проанализировать ситуацию с точки зрения этапов научного познания: формулировка проблемы, выдвижение гипотез, их верификация, построение теории.
- Раскрыть структуру познания: субъект, объект, предмет, методы, цель исследования.
- Выявить виды познания.

У ДЕВУШКИ НЕ ЗАВОДИТСЯ
МАШИНА.

