

ПОЗНАНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ



НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ
ОНТОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О БЫТИИ
ГНОСЕОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ
ЛОГИКА	УЧЕНИЕ О МЫШЛЕНИИ
МЕТОДОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О СПОСОБАХ ПОЗНАНИЯ
ЭТИКА	УЧЕНИЕ О МОРАЛИ
ЭСТЕТИКА	УЧЕНИЕ О ПРЕКРАСНОМ
АКСИОЛОГИЯ	УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ФИЛОСОФИИ
ИЗУЧАЛИ В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ?

ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)

```
graph TD; A[ГНОСЕОЛОГИЯ (познание)] --> B[ЛОГИКА (мышление)]; A --> C[МЕТОДОЛОГИЯ (способы познания)]; B <--> C;
```

The diagram illustrates the relationship between three concepts: Gnosiology (Knowledge), Logic (Thought), and Methodology (Methods of Knowledge). Gnosiology is positioned at the top and branches down to Logic and Methodology. Logic and Methodology are positioned below and connected by two horizontal arrows pointing in opposite directions, indicating a reciprocal relationship. The background is a light blue gradient with decorative white lines on the right side.

ЛОГИКА (мышление)

МЕТОДОЛОГИЯ (способы
познания)

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ

Основные гносеологические
понятия



САМОПОЗНАНИЕ

Художественное,
религиозное,
научное
(естественное,
техническое,
социальное,
гуманитарное)

Чувственное и
рациональное

КАКИЕ ВИДЫ
ПОЗНАНИЯ
ИЗВЕСТНЫ?

Какое познание является
ведущим?

ВСЯКОЕ ПОЗНАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ
С САМОПОЗНАНИЯ



ВОПРОСЫ К СТИХОТВОРЕНИЮ

«СЕСТРА»:

1. ГДЕ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ ЛЖЕТ, ГДЕ ЗАБЛУЖДАЕТСЯ, ГДЕ ГОВОРИТ ИСТИНУ, А ГДЕ ПРАВДУ?
2. ПОЧЕМУ ГЕРОЙ ЛЖЕТ? ДОПУСТИМА ЛИ ЛОЖЬ?
3. КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ?

субъект

объект

предмет

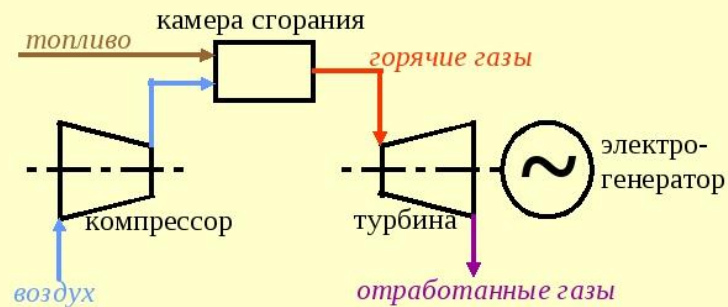
методы

истина

СТРУКТУРА ПОЗНАНИЯ



Устройство ГТУ



Простейшая ГТУ – ГТУ непрерывного сгорания.

Часть мощности, развиваемой турбиной, затрачивается на вращение компрессора (нагнетает воздух в камеру сгорания), а оставшаяся часть (полезная мощность) идет потребителю. Мощность, потребляемая компрессором, велика, и может в 2-3 раза превышать полезную мощность ГТУ. То есть в такой системе КПД невелик.

Старт производится от пускового мотора, с помощью которого производится раскрутка компрессора до запуска турбины.

СТУДЕНТЫ 19 ЭГП БС ИЗУЧАЮТ КАМЕРУ СГОРАНИЯ КАК ЧАСТЬ ГТУ

- ▶ КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ?
- ▶ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ?
- ▶ КАКИЕ МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ?
- ▶ КАКОВА ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ?
- ▶ КАКИМИ ВИДАМИ ПОЗНАНИЯ ЗАНИМАЕМСЯ?



Формулировка проблемы

Я знаю, что ничего не знаю

Сложный и противоречивый вопрос, который нужно решить



Гипотезы – научно обоснованные предположения, истинность которых нужно доказать

Верификация – процедура проверки гипотез на истинность

Создание теории – высшей формы организации научных знаний, объясняющая явления

ЭТАПЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Эмпирические методы	Теоретические методы
Наблюдение – целенаправленный сбор информации об объекте	Анализ – мысленное или реальное расчленение целого на части
Эксперимент – воздействие субъекта на объект исследования	Синтез – соединение ранее расщепленных частей в единое целое
Измерение – соотношение измеряемой величины к эталону	Индукция – движение мысли от частного (фактов) к общему (выводу)
Сравнение – сопоставление двух однотипных объектов с целью изучения сходств и различий между ними	Дедукция – движение мысли от общего (факта) к частному (гипотезам – предполагаемым выводам)

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

► Задания:

- Проанализировать ситуацию с точки зрения этапов научного познания: формулировка проблемы, выдвижение гипотез, их верификация, построение теории.
- Раскрыть структуру познания: субъект, объект, предмет, методы, цель исследования.
- Выявить виды познания.

У ДЕВУШКИ НЕ ЗАВОДИТСЯ
МАШИНА.

