

Государственное автономное
общеобразовательное учреждение
Московской области
«Химкинский Лицей»



*Подготовка детей к
школе*

В начальной школе Лицея 8 классов:

- ▣ Первых классов - 2**
- ▣ Вторых классов - 2**
- ▣ Третьих классов - 2**
- ▣ Четвертых классов - 2**

**Школьное методическое
объединение учителей
начальной школы работает
по
Системе учебников**



Состав учителей МО:

- ▶ **Александренко Антонина Егоровна** - учитель высшей категории
- ▶ **Виноградова Александра Владимировна** - учитель высшей категории
- ▶ **Лебедева Елена Михайловна** - учитель высшей категории
- ▶ **Максимова Надежда Анатольевна** - учитель высшей категории
- ▶ **Баранова Елена Ярославовна** - учитель-методист

Школа раннего развития

Цель: *создание условий для
максимального раскрытия
индивидуального
возрастного потенциала
ребёнка, психологическая
адаптация к условиям
школьной жизни*

Основные линии развития дошкольника:

- ❖ *овладение средствами познавательной деятельности*
- ❖ *овладение способностью видеть мир с точки зрения другого человека*
- ❖ *мотивационная готовность*
- ❖ *формирование произвольного поведения*

Ребенок должен уметь понимать учителя; приучите своего ребенка внимательно слушать вас и четко понимать смысл сказанного. Оставайтесь при этом добродушными и не выказывайте раздражения, если ребенок не понимает ваши требования. Просто объясните ему еще раз.

Ребенку будет легче в школе, если он пройдет элементарную письменную подготовку. Надо научить его правильно держать ручку, разогреть пальцы перед письмом.

Занимаясь с ребенком, вы не должны превращаться в строгого учителя, пусть он продолжает видеть в вас любимую маму или обожаемого папу. Ребенок будет охотно заниматься, если вы предложите ему интересную и увлекательную форму занятий.

У вас есть время научить ребенка ответственности: помогайте ему, собирайте вещи для занятий вместе с ним, а не за него или же полагаясь только на ребенка.

Приучайте ребенка к элементарным правилам гигиены и ухода за собой, к опрятности.

Разговаривайте с ребенком о школе. Спрашивайте: что интересного он узнал, с кем познакомился и пр.

Не пытайтесь стимулировать ребенка, сравнивая его успехи с достижениями старших брата, сестры или вашими в том же возрасте.

Не упускайте возможность закреплять познавательный интерес ребенка. Даже дорогу домой можно превратить в удивительную беседу (считать предметы, говорить о природе и пр).

Готовность детей к школьному обучению

Портрет успешного первоклассника:

- самостоятельный и организованный (не опаздывать на уроки, выполнять домашнее задание и т. п.),
- умеет управлять своим поведением (не отвлекаться во время урока, не перебивать других, не вставать с места без разрешения, направлять свое внимание на решение учебных задач и т. п.),
- готов к новым формам сотрудничества со взрослыми (правильное восприятие учителя, его действий и слов).

Обратить внимание:

- 1. Наличие необходимых пособий и канцелярских предметов на уроках (карандаши заточены, есть ластик и пр.).**
- 2. У ребенка есть бейджик (на груди с ИМЕНЕМ и фамилией, на оборотной стороне обязательно телефон одного из родителей).**
- 3. Соподчинение «я хочу» и «я должен» на занятиях. Умение слушать инструкцию взрослых.**
- 4. Уровень развития моторики, пальчиковый зажим.**
- 5. Логопедические трудности (консультация логопеда).**
- 6. Соблюдать правила поведения.**

Учебные пособия:

- ▶ **Петерсон Л.Г.** «Раз - ступенька, два - ступенька...» в 2-х частях
- ▶ **Алдошина Н. и др.** «Уроки русской грамоты» в 2-х частях.
- ▶ **Вахрушев А.А.** «Здравствуй, мир!» часть 3 (пособие для дошкольников 5-6 лет)

- ▣ **Шевелев К.В.** «Графические диктанты»
- ▣ **Мищенкова Л.В.** «36 занятий для будущих отличников» 0 класс (в 2-х частях)
- ▣ **Дмитриева В.** Рисуем по клеточкам и точкам

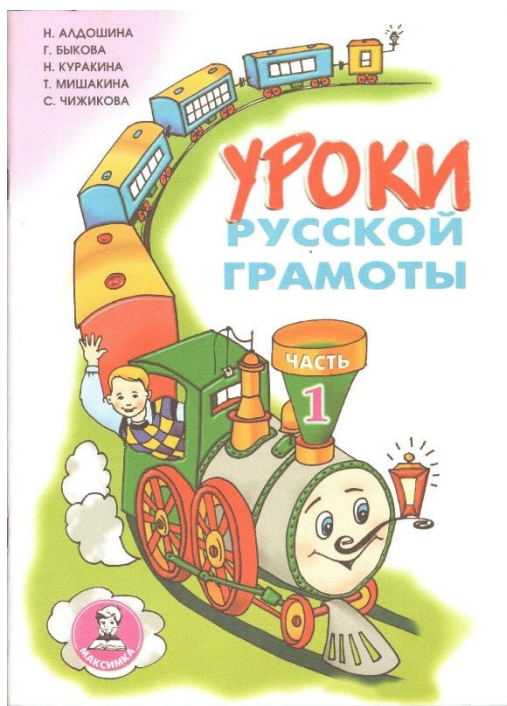


Предметы:

► Развитие речи:

Учебник: *Алдошина Н. и др.* «Уроки русской грамоты» в 2-х частях.

Учитель: Лебедева Елена Михайловна

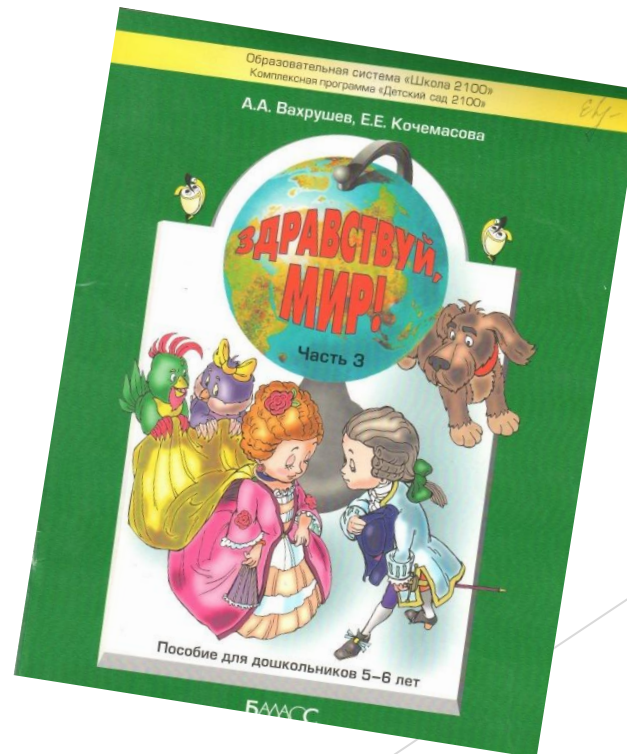


Предметы:

- ▶ *Окружающий мир:*

Учебник: **Вахрушев А.А.** «Здравствуй, мир!»
часть 3 (пособие для дошкольников 5-6 лет)

Учитель: Александрено Антонина Егоровна



Предметы:

- ▶ **Подготовка руки:**
 - Учебник: **Шевелев К.В.** «Графические диктанты» Учебник: **Дмитриева В.** «Рисуем по клеточкам и точкам»

Учитель: Баранова Елена Ярославовна



Предметы:

► Математика:

Учебники: **Петерсон Л.Г.** «Раз - ступенька, два - ступенька...» в 2-х частях

Учитель: **Виноградова Александра Владимировна**



• *Развитие познавательных способностей:*

Учебник: **Мищенкова Л.В.** «36 занятий для будущих отличников», 0 класс

Учитель: **Максимова Надежда Анатольевна**



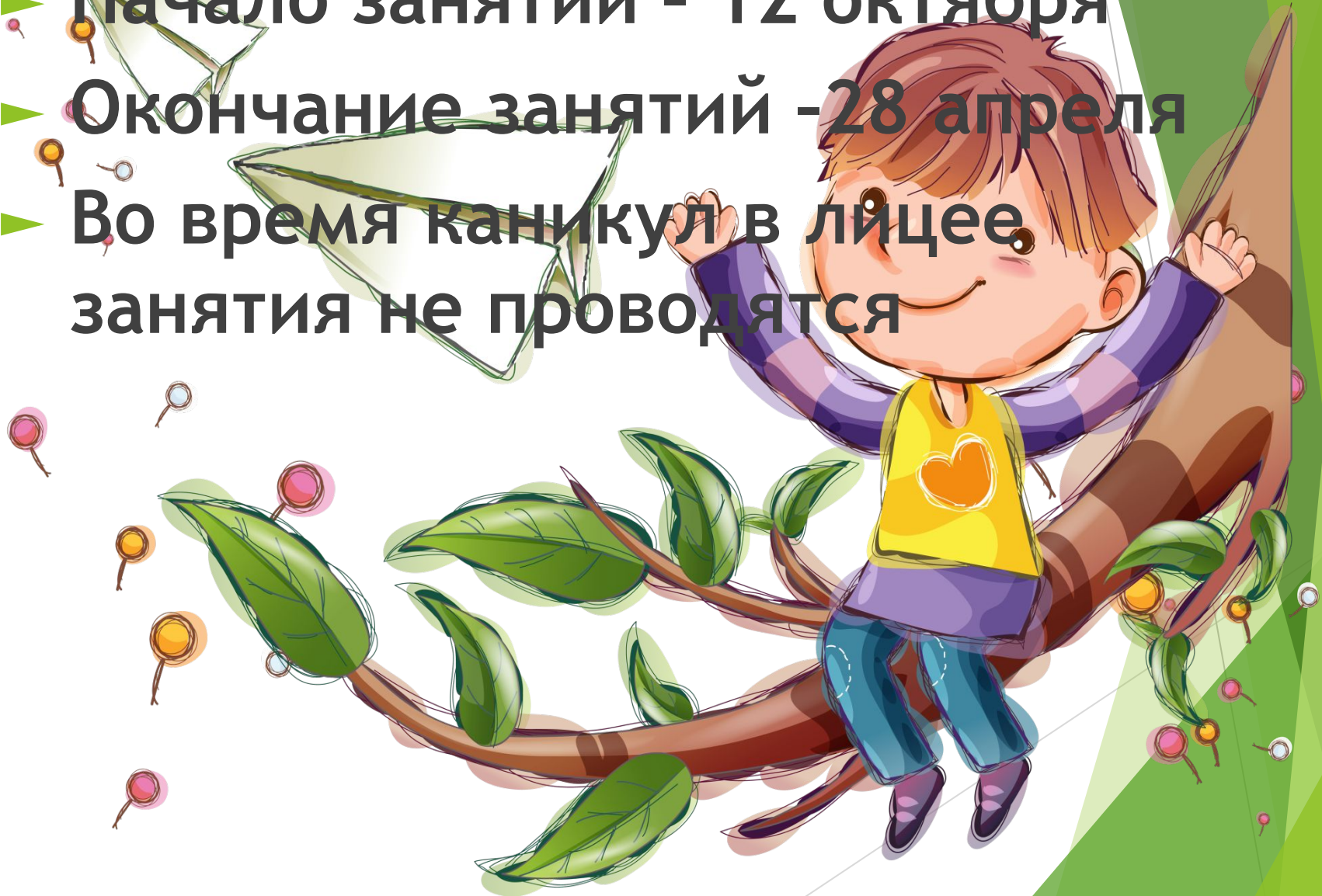
Режим работы

- ▶ Вторник с 17.00 до 19.00
- ▶ Четверг: с 17.00 до 19.00
- ▶ 4 занятия по 25 минут,
5 минут перемена



Сроки

- ▶ Начало занятий - 12 октября
- ▶ Окончание занятий - 28 апреля
- ▶ Во время каникул в лицее занятия не проводятся



Образец заявления

Директору
ГАОУ МО «Химкинский лицей»
Куманяевой Л.А.

ВАША фамилия, имя, отчество

заявление

Прошу зачислить мою дочь(сына)ФАМИЛИЯ, ИМЯ ребенка в
группу по адаптации детей к условиям школьной жизни
с 1 октября 2021г.

Дата

подпись

▣ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!