


Студенческая научно-практическая конференция  
по итогам научно-исследовательской работы студентов ЮУрГГПУ



Секция  
«Психолого-педагогическое пространство детства: поиск,  
проекты, исследования»

Модератор – Мишанова Оксана Геннадьевна, д.п.  
н., профессор кафедры ПиПД

6 апреля 2018 г.



# Психолого-педагогические аспекты проблемы развития эмпатии у дошкольников в условиях ДОО



Автор статьи: Прохорова Анастасия, ОФ-402/096-4-2

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПсихД

**Аннотация:** *В статье актуализируется проблема развития эмпатии у детей дошкольного возраста. Авторы настаивают на необходимости профессиональной работы по повышению уровня эмпатии у детей, указывают на эффективные пути развития у дошкольников сопереживания, отзывчивости, гуманности.*

**Ключевые слова:** *эмпатия, дети дошкольного возраста, психолого-педагогические условия, социальные переживания, сказка.*

# Контактная импровизация как средство инклюзивного сопровождения детей дошкольного возраста



Автор статьи: Секерина Евгения, ОФ-402/096-4-2

Научный руководитель: Галянт И.Г., к.п.н., доцент кафедры ТМиМ ДО

**Аннотация:** *Инклюзивное сопровождение определяется как организованная деятельность, в процессе которой формируются социально-психологические условия для успешного психологического развития ребенка в дошкольной среде. К варианту инклюзивного сопровождения детей дошкольного возраста с проблемами социальной коммуникации, с аутичными чертами поведения можно отнести контактную импровизацию.*

**Ключевые слова:** *инклюзия, контактная импровизация, оздоровительный аспект.*

# Танграм или «семь умных дощечек»



Автор статьи: Степанова Екатерина, ОФ-102/236-5-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПИПД

**Аннотация:** *В статье рассмотрен вопрос о танграме, как способе развития пространственного воображения и тенденции развития последнего уже в дошкольном возрасте. Исследовано название головоломки, история возникновения, суть и её правила, проанализированы результаты тестирования среди студентов дошкольного факультета.*

**Ключевые слова:** *танграм, пространственное воображение, история, Китай, головоломки, дошкольники, дошкольное образование, тенденции, пространственное мышление.*

# К вопросу о формировании личности в дошкольном возрасте



Автор статьи: Новоселова Виктория, ОФ-102/233-5-1

Научный руководитель: Батенова Ю.В., к.п.н., доцент каф. ПсихПД

**Аннотация:** *Сегодня как никогда актуализируются задачи рассмотрения специфики современного детства, изменений, подвижек. Формирование личности довольно сложный процесс, который не заканчивается в определенный период жизни человека.*

**Ключевые слова:** *личность, индивид, процесс формирования личности, дошкольный возраст.*

# Воспитание основ толерантности у детей дошкольного возраста



Автор статьи: Лукьянова Виктория, ОФ-202/096-5-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПиПД

**Аннотация:** *В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность.*

**Ключевые слова:** *воспитание, толерантность, формирование, принципы, формы воспитания.*

# Особенности детского билингвизма и их учёт в образовательных отношениях



Автор статьи: Долматова Надежда, ОФ-202/096-5-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПсихПД

**Аннотация:** *В данной статье рассматривается феномен детского билингвизма. Выявляются особенности речевого развития двуязычных детей и описываются условия организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях.*

**Ключевые слова:** *детский билингвизм, уровни речевого развития, условия образовательного процесса, инициативная речь, коммуникативные стратегии.*



# О проблеме недостаточности семейного воспитания



Автор статьи: Аманбаева Айгуль, студентка ОФ-102/096-4-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПсихПД

**Аннотация:** *В данной статье раскрываются основные понятия семейного воспитания, а также описываются проблемы и ошибки во взаимоотношениях родителей и детей.*

**Ключевые слова:** *семья, семейное воспитание, ошибки семейного воспитания.*

# Влияние педагогического стиля общения на эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста



Автор статьи: Чуйкина Мария, студентка ОФ-102/096-4-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПиПД

**Аннотация:** *В статье рассмотрен вопрос об особенностях педагогического общения, в том числе его стилях, и влиянии этих стилей на эмоциональную среду и психическое состояние ребенка в дошкольном возрасте.*

**Ключевые слова:** *общение, стили, эмоции, эмоциональное благополучие.*

# Особенности детского телевидения, влияющие на воспитание культуры личности ребенка дошкольного возраста



Автор статьи: Ибрагимова Шахноза, студентка ОФ-102/096-4-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПсихПД

**Аннотация:** *В статье рассматриваются теоретические и социально-психологические аспекты влияния СМИ на психику ребенка и на эмоциональное благополучие и поведение детей дошкольного возраста.*

**Ключевые слова:** *средства массовой информации, дошкольный возраст, психические процессы, культура личности.*

# Возникновение и преодоление игровой компьютерной зависимости в дошкольном возрасте



Автор статьи: Жукова Дарья, студентка ОФ-102/096-4-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПсихД

**Аннотация:** В данной статье отражена проблема детской восприимчивости к технике, её возможностях и социально значимой функции. Изучается актуальность проблемы, её значимость и истоки. Составлены рекомендации по устранению компьютерной зависимости.

**Ключевые слова:** дети, компьютер, компьютерная зависимость, психика, кризис развития.

# Роль педагогических аксиом в становлении учителя как профессионала



Автор статьи: Суздалева Ирина , студентка ОФ-102/096-4-1

Научный руководитель: Мишанова О.Г. д.п.н., профессор каф. ПиПД

**Аннотация:** *В статье рассмотрен вопрос о важности педагогических аксиом в становлении учителя как профессионала, влиянии времени на педагогические подходы, и представлена оценка личностных качеств учителя.*

**Ключевые слова:** *педагогические аксиомы, личностные качества, педагогические подходы.*

