



Уголок пдд

Воспитатель:
Дегтярёва Лариса Любомировна
гр. «Смородинка»
старший дошкольный возраст
МКДОУ № 22



Цель:

Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие:

закреплять знания детей о дорожных знаках и работе светофора;
обобщать знания о правилах безопасного поведения на дороге;
расширять знания о видах транспорта.

Развивающие:

развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

воспитывать у детей культуру поведения на улице.



Уголок яркий, красочный, доступен детям и вызывает у них интерес к самостоятельной деятельности по изучению правил дорожного движения



Уголок дорожного движения содержит: настольный макет перекрестка. Макет со съёмными предметами, что позволяет детям самим моделировать улицу и дорожные ситуации.







LEGO CLASSIC
4-99

НАБОР ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ
26 элементов на подставках

НАБОР ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ
26 элементов на подставках

Правила дорожного движения
и поведения в транспорте





В уголке представлены дидактические и настольно-печатные игры.

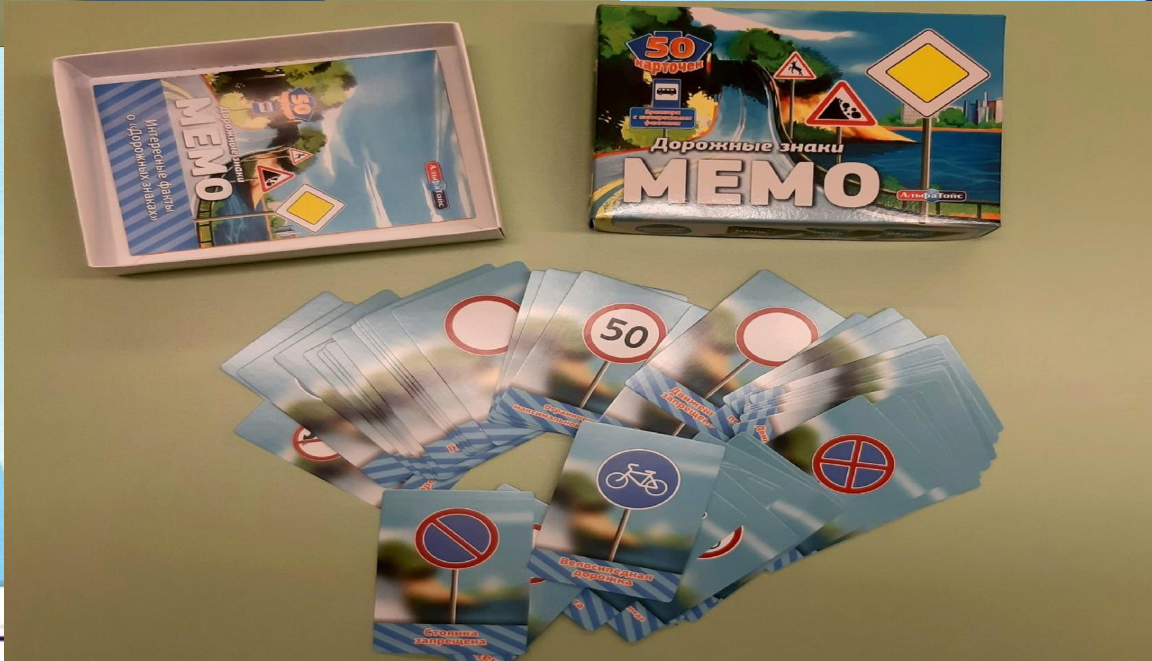
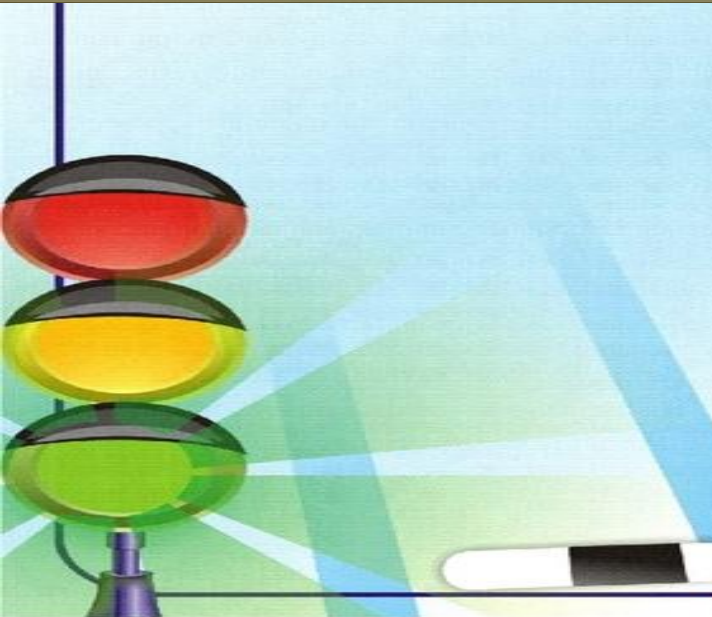
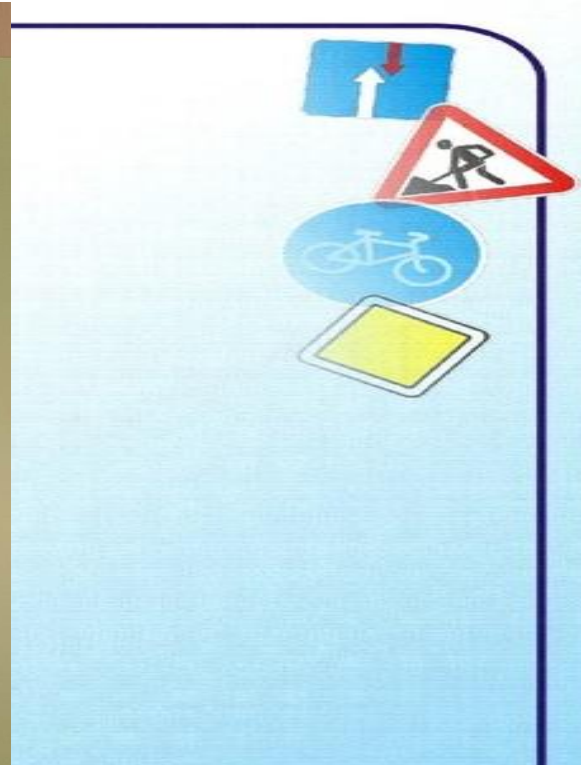
Марки автомобилей











Родители купили для уголка: "Набор дорожные знаки на подставках";
конструктор лего;
конструктор с крупными деталями;
железную дорогу.



36 шт

НАБОР ДЕРЕВЯННОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

36 шт

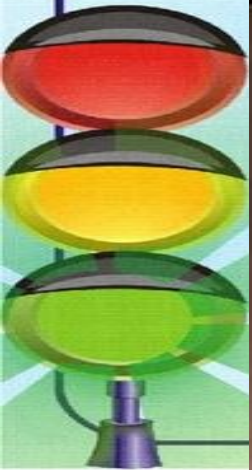
НАБОР ДЕРЕВЯННОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ



НАБОР ДЕРЕВЯННОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ







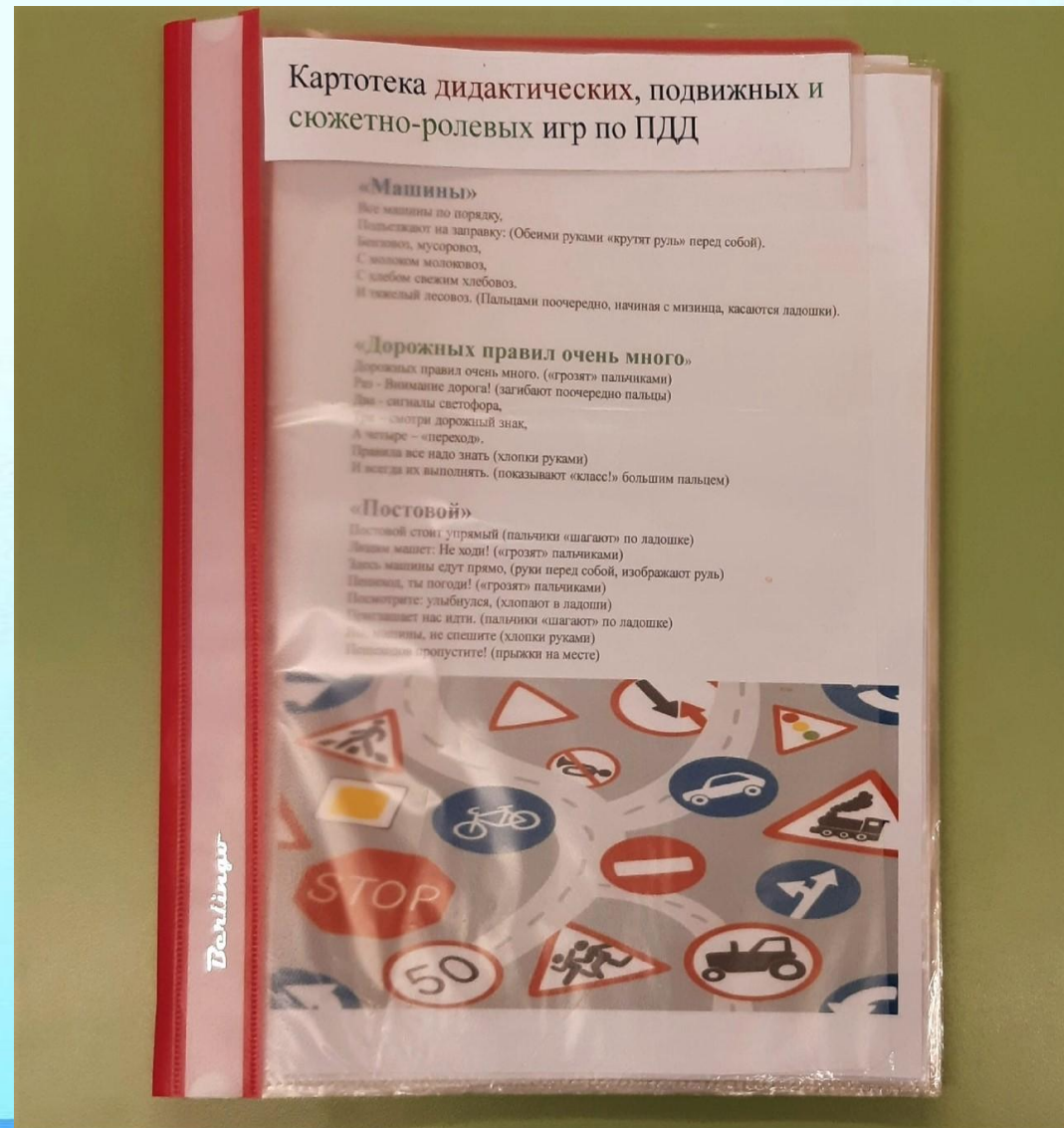


Поделки родителей для уголка:
макет дороги,
весёлый светофор.





Картотека сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и пальчиковых игр.



Картотека дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр по ПДД

«Машины»

Все машины по порядку,
Польстают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).
Безопасно, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз,
И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,
Три - смотри дорожный знак,
А четыре - «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

«Постовой»

Постовой стой упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)
Лицам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)
Также машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)
Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)
Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)
Представьте: нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)
А машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)



Пальчики

«Слушай команду»

Дети двигаются согласно командам педагога: руль поворачивается, стекло автомобиля поднимается и опускается, свето-шарниры движутся вперед-назад и т.п.

«Цветные автомобили»

Ребята получают карты различных цветов и стрелочками и цветные автомобили. В группе организуется «проездка» цвета, и автомобильно движется по ней, соблюдая все законы на ПДД.

«Воробушки и автомобиль»

Дети - «воробушки» сидят в педальках (на стульчиках). Воспитатель или кто-то из детей - «автомобиль». Когда на площадке тихо, автомобиль идет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя «автомобиль» или несоблюдение сигнала автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выдает фишки, которые первыми привели в педальки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает от начала и конца по площадке и встает с бою. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

«Сигналы светофора»

Воспитатель подает сигналы светофора, дети выполняют действия: красный - стой, желтый - приготовься, зеленый - ходи, прыгаю, бегаю.

«Где мы были, мы не скажем, но вы скажите, пожалуйста» (малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные отгадывают.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»

Выбирают водителя автобуса и кондуктора. Остальные становятся пассажирами. В группе выбирается место остановки, из стульев составляется «автобус». Отрабатывается правильная посадка в автобус; поведение по времени движения, высадка из автобуса.

Карточка дидактических игр

по ПДД



для детей
старшего дошкольного возраста

Пальчиковая гимнастика по ПДД

«Машины»

Все машины по порядку,
Подъезжают на заправку; (Обеими руками «крутят руль» перед собой).
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз,
И желейный ледовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - Внимание дороги! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,
Три - смотри дорожный знак,
А четыре - «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

«Постовой»

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)
Людым машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)
Здесь машины едут прямо. (руки перед собой, изображают руль)
Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)
Посмотрите: улыбулся, (хлопают в ладоши)
Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)



Полицейский: Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны? Да!

Полицейский: Тогда начнем.

Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения.

1. Что регулирует движение транспорта в пешеходов? (светофор)

Дайте выйдите из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор»

(На красный свет дети стоят на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)

2. А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?

3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, ездят по дорогам на дороге?

Полицейский: Ну вот, молодцы вы ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Наконец, дети прибывают на свою остановку, их встречает дядя Степа (роль исполняет ребячий). Он очень рад гостям и хочет с ними поговорить.

Воспитатель предлагает потанцевать, поиграть

Воспитатель читает стихотворение

Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи

Бегут, бегут по улицам друг друга обгоняя.

Регулируются – светофор, как дирижер, в оркестре,

Укажет он кому идти, кому стоять на месте.

Навсегда можно обогнать и стопроцентная шаша –

На перекрестках всех дорог наш светофор командует

Со светофором я дружу, внимать

На красный свет не лезу, свет

Подвижные игры

Игра «Автобус»

«Автобус» - это команда детей: «водители» и «пассажиры». В 6-7и от каждой команды ставит флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, спешат их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (перевозчик) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал световым.

Выигрывает команда, первой прибывшая на назначенную остановку.

Игра «Автоинспектор и водитель»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются за них. У водителей имеются таблички площадки лицом к водителям садятся автоинспектор с табличками дорожных знаков и пешеходов в руках. Эти таблички нужны для проверки при у шофера нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает штраф (выжидаясь отрезается уголок при шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре провала, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые таблички при шофера и включаются в игру.

Игра «Будь внимательным»

стоит флажок

По команде «Марш!» первые игроки - водители (с ручкой) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, спешат их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Игроки держат друг друга за локти. Когда автобус (перевозчик) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал световым.

«Проложи»

Цель: Развить чувство равновесия

Материалы: Руки, мячи по 2 на каждого участника команды, две скамейки.

Ход игры:

Игроки делятся на команды.

Первые участники команды держат в руках мяч, на колени им помещают мячи по 2 - три. После этого участники оббегают вокруг своей скамейки и прокатывают руль в руки следующего участника. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая руль.

Картотека сюжетно-ролевых игр по ПДД

«Мы - юные пешеходы»

Цель: Познакомить с правилами поведения детей в личном автомобиле. Продолжить формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах и сохранения их здоровья. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания с дорожных знаков, цвета обозначения и сигналы светофора. Выработать у детей с помощью игровых заданий способность и быстро реагировать и принимать правильных решений дорожных ситуаций. Расширить со световым запасе детей путем введения новых слов: автомобильное кресло, ремня безопасности. Воспитывать ответственность своим действиям за последствия на дороге. Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

Оборудование: Разметка (пешеходный переход) светофор, дорожные знаки, иллюстрации по правилам дорожного движения, игрушки: мяч, мясорубка, заготовки дорожных знаков, цветные карандаши.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, я приглашаю вас на урок в школу юных пешеходов. Но сначала выучим девиз: «Детям работам предостережение! Выучить срочно правила движения! Чтоб не случилось каждый день родителям, чтоб спокойно жились улицы водители».

Воспитатель обращает внимание на выложенную дорожку

Воспитатель: - А вот и улица, по которой мы пойдем в школу. На какой свет светофора можно переходить улицу?

Воспитатель: - Хоть у вас теория нет,

Подождите красный свет.

- Желтый свет на пути - приготовьтесь идти.

- Свет зеленый вперед - вот теперь переход!

(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают не ходу книгу и разговаривают между собой)

Воспитатель: - Подождите - на, подружки,

Где у вас глаза, где ушки?

дело кончится печально,

может быть немало бед.

Ведь дорога - не читальня,

И не место для беся.

Зрительная гимнастика



Игры вкладыши: транспорт, светофор





ОБВОДИЛКИ



Разрезные картинки по номерам "Виды транспорта"





Карточки " Как нарисовать различные виды транспорта"

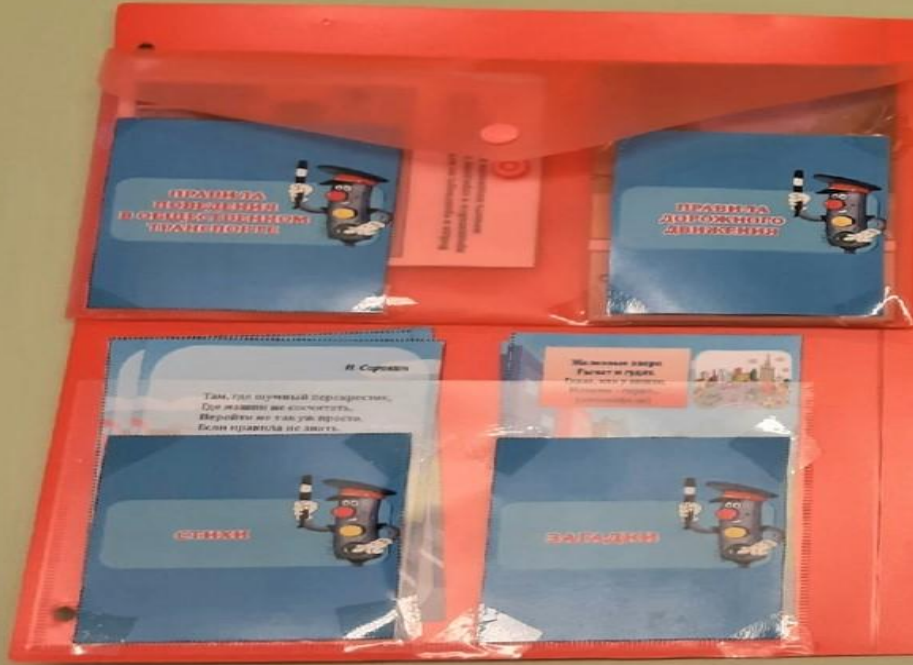


Сделала лэпбук "Транспорт и ПДД"









5 дорожных знаков из фетра для сюжетно-ролевых игр



Костюм светофора для сюжетно-ролевых игр



Накидка на стул - полицейская машина



Распечатала и заламинировала карточки спецтехника для сюжетно - ролевых игр



Наглядно игровое дидактическое пособие из фетра "Смоделируй ситуации на дороге"



Обучающие карточки "Правила дорожного движения", карточки "Дорожные знаки", карточки "Ситуации на дороге", карточки "Виды транспорта", загадки.



Подборка детской литературы по правилам дорожного движения



Стенды, плакаты, папки - передвижки




«Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!»

Консультация для родителей



Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький световозвращатель, водитель издали видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Например, если у машины включен ближний свет, то обычно пешехода водителю увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя



увеличивает эту цифру до 130-240 метров! Маленькая подвеска на одежде, наклейка на бутылке закреплена на одежде, рюкзаке, сумке, велосипеде, саковате, рюкзаке, сумке.

В числе городов ГАИ рекомендует пешеходам обзавестись световозвращающими элементами на лямках и в лямках, подвесить по одному фликеру на ремешок и сайки на рюкзаке, таким образом, самый оптимальный вариант когда на пешеходе находится 4 фликера.

Производители одежды, особенно детской, начали активно использовать нашивки из световозвращающей ткани. К сожалению, световозвращатели находят далеко не на всех изделиях, а кроме того, для удешевления в производстве одежды применяют световозвращающий материал со стеклосжарками, эффективность которого ниже. Например, в дождь эти полоски на куртке или брюках перестают быть заметными, да и расцветные, на котором они «работают» меньше, чем у фликеров.



Какие фликеры самые лучшие? Поскольку фликеры только белого или лимонного цвета, именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в темное время суток. Также, оранжевые фликеры, зеленые фликеры, оранжево-красные фликеры сложно заметить фликерами. Скорее всего - это яркие стразы, которые так любят маленькие дети и женщины, чем дорогие сумки постепенно урываются поборы игрушки.

На полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешехода. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно транспортного травматизма - воспитание грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей на наших дорогах.




ВАЖНО
Правильные (сертифицированные) фликеры:
Видимость - 400 метров
При скорости 90 км/ч фликер светится 8 секунд
При скорости 60 км/ч - 24 секунды


Неправильный фликер:
Заметен на расстоянии 80 метров
При 90 км/ч видимость 6 секунд
При 60 км/ч - 3 секунды

Чтобы купить настоящий фликер, а не игрушечный сувенир


- 1) спрашивайте у продавца, есть ли сертификат на фликер;
- 2) отдавайте предпочтение белому и лимонному цветам;
- 3) форму выбирайте самую простую: полоска, круг.




Правила дорожного движения



Дети должны знать правила дорожного движения и соблюдать их. Общественный порядок на дороге, на улице, в городе. Соблюдение правил дорожного движения.




Пешеходы, идя по улице, должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.



Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

Дети в саду должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.



Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

Соблюдать правила безопасности пешехода!


Кругом вокруг ребенка в этот момент много пешеходов. Их много, они движутся в разных направлениях, делают, что хотят. Ребенок должен знать, что он должен соблюдать правила безопасности пешехода.

Трошки на дороге могут быть опасными. Они могут быть опасными, если ребенок не знает, что это такое. Ребенок должен знать, что он должен соблюдать правила безопасности пешехода.

Если на пешеходе есть фликеры, то пешеход будет заметен водителям. Это значит, что пешеход будет в безопасности. Ребенок должен знать, что он должен соблюдать правила безопасности пешехода.

Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.



Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

Правила дорожного движения



Пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Идя по тротуару, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пересечь дорогу нужно
на пешеходном переходе: "зебра".



Красный свет — опасность рядом,
Стои, во избежася киди.



Автобус и троллейбус
нужно обходить сзади.



Когда на проезжей,
тапки с собой створи.



Мигалки светят и впрямь,
Говорят: "Постой, спавис".



Нельзя играть на проезжей части
или рядом с ней — это опасно для жизни!



В местах большого скопления машин
пешеходов необходимо переходить.



Загорится зеленый свет,
Объявка: "Всё, всё, можно идти идти".



На переходе дорогу
в неположенном месте.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Будь осторожен с огнем
на природе!



Фейерверки и петарды опасны!
Нельзя пользоваться ими!



Спички — это не игрушка!
Нельзя играть со спичками!



Будь осторожен с плитой!



Будь осторожен с электроприборами!
Выключай уют!



Самодельные и неисправные гирлянды
опасны! Нельзя использовать их!

При пожаре звони:

01 112



тём Б.

ВМЕСТЕ НАУЧИМ РЕБЁНКА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ребёнок учится всему, следуя примеру родителей.

От культуры поведения, уважения вами правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего малыша.

Почему важно обучать ребёнка правилам дорожного движения?

БЫТЬ ДОЛЖНО ИЗВЕСТНО ВСЕМ

Многие родители считают, что ребёнок знает правила дорожного движения. Но это не так. Ребёнок должен знать правила дорожного движения с самого раннего возраста. Мы, взрослые, должны и учиться, и показывать.

Что должны делать взрослые

- Никогда не нарушать правила!
- Постоянно объяснять правила дорожного движения, ПДД, знаки и выкладывать на проезжую часть, выкладывать дорожные знаки на проезжей или сквадральной.
- Примерять, показывать, рассказывать ребёнку о правилах ПДД, объясняя значение объяснения правил.
- Воспитывать чувство ответственности и самостоятельности.

Что должны знать дети о правилах дорожного движения

Помните маме и папе! Не ходите по проезжей части, не катайтесь на велосипеде по проезжей части. Через дорогу путь открыт!

За сигналом светофора стоять. Осторожно переходить улицу поперёк. Сигналы зелёный светит. Через дорогу путь открыт!

На проезжей части, переходя улицу, всегда переходить по пешеходному переходу.

Подходим к светофору. Не переходим улицу по диагонали. Не переходим улицу по диагонали. Не переходим улицу по диагонали.

Правила дорожного движения должны знать и никогда на улицах о них не забывать!

Что не случится с ребёнком беда, взрослый об этом заботится всегда!

Всегда с ребёнком на улице. Безопасность ребёнка всегда в ваших руках.

Всегда с ребёнком на улице. Безопасность ребёнка всегда в ваших руках.

Что должны знать дети о поведении в транспорте

Всегда с ребёнком на улице. Безопасность ребёнка всегда в ваших руках.

РЕБЁНОК - ГЛАВНЫЙ ПЕДАГОГ

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

