

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Пермитина Ольга Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ Гимназия №86, г. Нижний Тагил  
Свердловской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа внеурочной  
деятельности «Решение нестандартных задач по  
информатике для 9 классов»

# Цель курса

- Обучение решению нестандартных задач по информатике, а также подготовка к участию в олимпиадах по предмету.
- Научить решать нестандартные задачи – интересная, но и достаточно непростая задача, которая предполагает применение знаний по педагогике, методике, психологии, личного творчества и многого другого.
- Для достижения указанной цели необходимо познакомиться с идеями и механизмом, лежащим в основе творчества, необходимого для решения нестандартных задач, получить представление о новом подходе к обучению и познакомиться с методикой достижения значимых результатов. А далее на примере достаточно большого числа олимпиадных задач разобрать различные приемы решений, для которых вычленены и обобщены их особенности.

# Тематическое планирование

<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
Структуры данных и примеры их использования	7
Алгоритмизация и программирование	22
Решение олимпиадных задач	5
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>	<b>34</b>

# Планируемые результаты (предметные)

- Выделять этапы решения задачи на компьютере. Осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи. Знать этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка.
- Оперировать понятием «величина», «постоянная величина», «переменная величина». Знать основные типы величин (числовые, символьные, строковые, логические).
- Знать правила записи программы на языке программирования высокого уровня (на Паскале). Знать правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, цикла, ветвления.
- Составлять программы решения вычислительных задач, содержащих линейный, разветвляющийся и циклический алгоритмы.
- Знать основные алгоритмы решения стандартных задач и их эффективность применения.
- Знать понятие и методы отладки.
- Знать понятие тестовых примеров.
- Работать в среде Pascal ABC.
- Выделять и использовать эффективные алгоритмы при решении нестандартных задач.
- Работать с различными типами данных соответствующего языка программирования. Разрабатывать задачи и тесты к ним

# Проект

