

Ready

Steady

GoGo!

Прокторинг

Система удаленного контроля и анализ поведения пользователей



<https://ru.examus.net/>

Вузы, которые уже заявили о дистанционном проведении заключительного этапа

- **ВШЭ (Высшая проба)**

- **КФУ**

- **РАНХиГС**

- **Академия ФСБ**

- **РГПУ им. Герцена**

ПРОКТОРИНГ

Вся информация о проведении разослана участникам олимпиад

Что нужно для успешного прохождения
заключительного этапа олимпиады в режиме
прокторинг?

1. Компьютер или ноутбук (желательно не мобильные устройства) с вебкамерой, проверенный заранее на совместимость.
2. Устойчивое интернет-соединение.
3. Паспорт.
4. Черновики (чистые листы бумаги, демонстрируются в камеру).
5. Голова, которая должна быть всегда на месте.

Что нужно для НЕУСПЕШНОГО прохождения заключительного этапа олимпиады в режиме прокторинг?

1. Наличие посторонних людей в комнате.
2. Наличие любых источников информации в режиме доступа как участника, так и вебкамеры.
3. Открытые «окна» на рабочем столе монитора.





Подготовка к олимпиаде:

http://v-olymp.ru/volmp_lang/preparing_olympics/

**Олимпиада проводится в
Discord**

**Длительность 3 часа 20 минут
2 тура очного этапа**

Задания прошлых лет

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- a) More than two years a prisoner
- b) It's more fun to be a pirate than to join the navy
- c) Where there is a sea, there are pirates

Задания прошлых лет

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. Michael Scott Moore travelled to Somalia at his own expense to interview the local pirates.

1. true b) false c) not stated

2. The journalist is indifferent to the reason why some Somalis took up piracy initially.

a) true b) false c) not stated

3. Mr Moore would have eventually killed himself if he had not been so well guarded.

a) true b) false c) not stated

4. M.S. Moore was not the only journalist among those captured by the pirates.

a) true b) false c) not stated

Задания прошлых лет

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. Раскрыть глагольные скобки.
2. Multiple choice.

4. Работать в США трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1.



2.



3.



4.



- a) Head and shoulders.
- b) Go at it hammer and tongs.
- c) Dead to the world.
- d) Get set.
- e) Sweat out.
- f) Have things well in hand.
- g) On the point of.
- h) Gift of gab.

5.



III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. God's mill	a) but you cannot make him drink.
2. It is very hard to	b) is only skin deep.
3. You can take a horse to water	c) lays great dust.
4. Birds	d) before you spin.
5. Shallow streams	e) shave an egg.
6. Small rain	f) comes at last.
7. It is not lost that	g) grinds slow, but sure.
8. You must spoil	h) make most din.
9. Beauty	i) makes a mickle.
10. Many a pickle	j) of a feather.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1. Elvis Presley	A) Your fourth wife was thirty six years younger than you, wasn't she?
	B) You travelled the whole world as a hired lecturer, didn't you?
2. Charlie Chaplin	C) Which member of the British Royal family had a dance card marked by you at a White House gala dinner hosted by the then-President Reagan and his wife Nancy?
	D) Is it true that your identical twin brother was stillborn?
3. Margaret Thatcher	E) Did you accept Kevin Costner's proposal of playing the lead role in "The Bodyguard 2"?
	F) Though an efficient swimmer, you have a flair for sailing, don't you?
4. Princess Diana	G) How did you come up with the idea of inventing a kind of dessert which was called "soft ice-cream"?
	H) Were you first elected Member of Parliament in 1997?
5. John Travolta	

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».

Across:

1. _____ Friday – the Friday before Easter when the Christian church marks the Crucifixion of Christ. In Britain it is a bank holiday and a day when traditionally hot cross buns are eaten.
2. A collective term for the top influential sectors of British society, in particular, industrialists and business leaders, the aristocracy and the Church of England.
3. A royal or national treasury.
4. A famous battle in English history, in which William the Conqueror defeated the Anglo-Saxon King Harold in 1066, thus beginning the Norman Conquest of Britain.
5. A unit of measurement equal to 0,9144 metre.
6. A type of skirt traditionally worn by Scotsmen.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Erwin, Bella and myself were the top three in the Law School graduating class. The time for triumph was at hand. Job interviews. Offers. Pleas. Snow jobs. Everywhere I turned somebody seemed to be waving a flag that read: "Work for us, Barrett!"

Эрвин, Белла и я были признаны (1) тремя лучшими студентами выпускного курса Школы права. Близился час нашего триумфа. Приглашения на работу. Предложения. (2) Встречные иски. (3) Куча работы. Куда ни глянь, со всех сторон мне махали флагами, на которых было написано: (4) «Иди работать к нам, Барретт!».

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Важно!

1. Слоган

2. Творческий подход.

3. Небольшой объем (это реклама, 50-75 слов).



True friends are not always real

Want a pet but have neither time nor money to keep it? Allergy addicted?

We can help you solve your problem! Here is our latest cutie robot toy
“DOGGIE-2020”!

Just \$ 19.99 and you get an excellent non-allergenic friend!

All you need is to charge it once a day and play when you want! And you can
even teach it some commands! A perfect friend for everyone!

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

A: 1. _____ You don't look very well.

B: No. I've had a terrible cold. I've been in bed all weekend, but it's better today.

A: Mm... I had a bad cold last week.

B: I know, and you gave it to everyone in the office. 2. _____
if I'd had a cold like that.

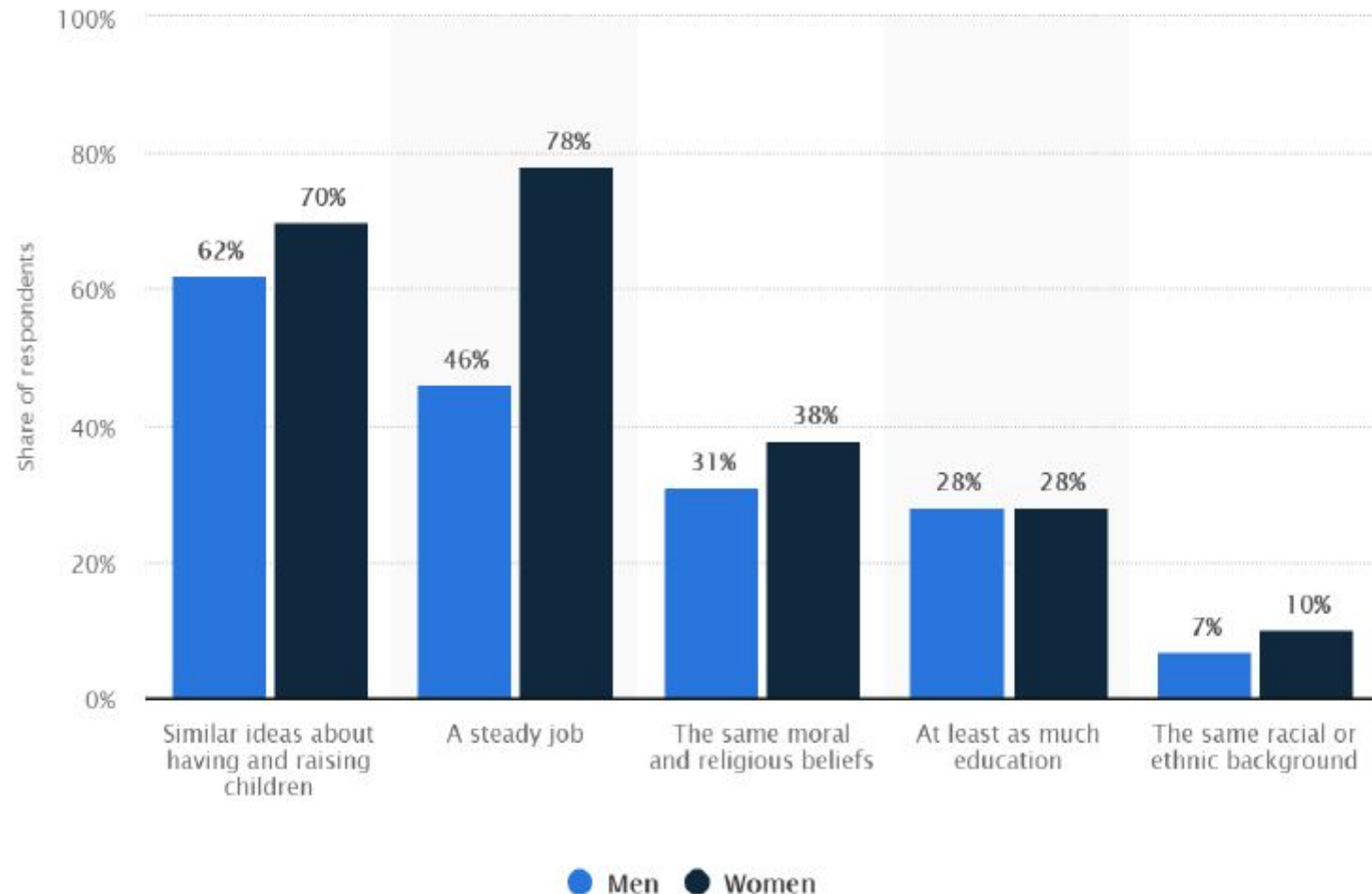


VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

Статья + описание графика/диаграммы в формате IELTS

The chart below shows the results of a survey in 2014 among U.S. adults by gender on the most important issues to them in choosing a spouse.



Важно!!!

- 1. Заголовок (пишем в последнюю очередь, точку после заголовка не ставим).**
- 2. Формат статьи и описание графика/диаграммы.**
- 3. Формальный стиль (никаких сокращений, сленговых и идиоматических конструкций).**
- 4. Придерживаться заявленного количества слов, указанных в задании (заголовок входит в подсчет).**

Заголовок

- 1. Вопрос (Are You Ready to Marry?).**
- 2. «Яркие» прилагательные (Marriage: Thrilling and Challenging).**
- 3. Краткое изложение темы (Reasons to Choose a Spouse in the Modern World).**
- 4. Рифмующиеся слова/игра слов (To Choose or not to Choose? That is the question).**

Структура статьи

1. Вступление (постановка проблемы: вопрос, небольшая история, удивительные цифры или факты, цитата).
2. Основная часть (развитие сюжета, абзацев может быть несколько).
3. Заключение (заставить читателя задуматься: вопрос, отсылка к будущему, призыв/предложение, резюме идеи из заголовка или вступления).

**Для описания графика/диаграммы
изучить формат письменного
задания экзамена IELTS!**

**Высказывать свое мнение в основной
части не требуется, мы просто
описываем то, что видим. Можно
использовать прилагательные
(shocking, surprising, unusual, amazing).**

Обязательно:

- 1. Степени сравнения прилагательных (much lower, a quarter, half, twice).**
- 2. Конструкции и слова, которые используются для сравнения (both... and, neither... nor, almost, approximately, exactly, nearly, respectively).**

**Любое письменное
задание проверяем С
КОНЦА!**

**Обязательно проверить
наличие артиклей,
окончаний глаголов,
орфографию.**

Высшая проба

31 января



**Демонстрационный вариант ,
методические указания, перечень
и содержание тем и критерии
оценивания на сайте:**

**[https://olymp.hse.ru/mmo/materials-lan
g](https://olymp.hse.ru/mmo/materials-lan
g)**

**Олимпиада проводится на
собственной площадке
НИУ ВШЭ с применением
системы прокторинг**

Длительность

120 минут/2 часа

LISTENING AND WRITING (40 points)

Task 1. Listen to the text. Decide which statements are true according to the text (A), false (B), not mentioned in the text (C). Transfer you answers onto the answer sheet.

№	Statements	A	B	C
1.	The major function of the Federal Reserve was to moderate long-term interest rates.			
2.	At the end of the 1920's, the trust that many Americans had in the banking system was not based on facts.			

Task 2. Listen to the text again. Write a paragraph summarizing the text you have just listened to. You should follow the structure:

- a topic sentence;
- supporting arguments;
- a concluding sentence.

The paragraph must contain 100 – 120 words.

**Следовать плану (вступительное предложение,
аргументы, заключительное предложение)**

1 абзац

Линкеры

Это не диктант!

**Допустимо отклонение в 10% от указанного объема
(нижний порог - 190 слов, верхний - 132)**

LANGUAGE AND CULTURE STUDIES (20 points)

Task 1. Read the following text. Complete the text with five sentences from the table below. Two sentences don't belong in the text. Write down the correct letter. Transfer your answers onto the answer sheet.

In 1929, America was still embracing the "roaring" twenties, which was a decade of affluence for many people. Life changed dramatically in the 1920s. There was more money to spend and more to spend it on. People found new roles to enjoy and focused more on leisure time and having fun. It seemed as though many Americans were enjoying a party that would never end, even though some people, such as farmers and minorities, never really shared in the general prosperity of the times. (1) / _____ / The economy did not fully recover from the Great Depression until World War II. It affected an entire generation of people.

Английский язык

11 класс

Letter	Sentence
A	Between 1930 and 1933, 9,000 banks failed.
B	It wasn't until President Franklin Roosevelt was elected in 1932 that the government began to put policies and programs into place that were designed to help the economy.
C	Many of those who grew up during the 1930s always carried with them the memory of hunger and hardship.

Весь текст не читать «от и до».

Быстро понять общий смысл часто помогают не ключевые слова, а мелкие детали (даты, имена, географические названия и т. д.).

Обращаем внимание в первую очередь на предложение, которое стоит после пропуска.

Обращать внимание на времена глагола (пропуск между двух предложений, стоящих в Past не может в большинстве случаев быть в Present и Future).

Обращать внимание на союзы и вводные слова, которые подсказывают на правильный ответ (but, however, although, nevertheless).

Обращать внимание на инверсионные конструкции (hardly ... when, no sooner ... than, seldom did he do и др.).

Обращать внимание на то, в каком числе стоят местоимения после пропущенного предложения.

HOW IT WORKS?

An economic depression is an extreme recession that lasts two years or more. (2)
/ _____ / It is characterized by increased unemployment, less available credit, and reduced trading and commerce. If a depression lasts for too long, consumers lose confidence and stop investing.

G	This is a period of time when personal income, prices, and profits all drop.
---	--

At first, the government did little that helped. (5) / _____ / These programs also began to help people who had no way to earn money or feed their families.

B	It wasn't until President Franklin Roosevelt was elected in 1932 that the government began to put policies and programs into place that were designed to help the economy.
---	--

Later in 1929, Americans suddenly found themselves losing their jobs and having their homes foreclosed on. Many people lost the money in their savings accounts. (3) / _____ /
Imagine going to the bank to withdraw money and finding it closed forever. This happened to many people.

Today, we talk about 8 percent unemployment being unacceptably high, but the early 1930s saw 25 percent unemployment. One quarter of the American work force was unemployed.

A	Between 1930 and 1933, 9,000 banks failed.
---	--

(4) / _____ / Millions of farmers and agricultural workers were forced to leave their farms and homes. Many traveled to places such as California in search of work.

E	It was impossible to grow crops in these conditions.
---	--

Task 2. There are five descriptions and seven notions listed below. Decide which notion corresponds with each description. Two notions do not have a description. Write down the correct letter. Transfer your answers onto the answer sheet.

DESCRIPTIONS

6. On the day of the stock market crash (October 29, 1929), stock prices began to fall. This caused people to panic and try to sell their stocks while they could still make money from them. This selling made the market fall even faster. As a result, stocks were traded at lower and lower prices. Investors lost millions of dollars. Soon, stocks were worth barely a fraction of what they had been valued at when the stock market peaked.

Letter	Notion
A.	Penny auction
B.	Debt deflation
C.	Dust Bowl
D.	Hooverville
E.	Share sellout
F.	Tariffs
G.	Bonus Army

CREATIVE WRITING (40 points)

Внимание! Не указывайте свои ФИО в творческом задании.

Task: Now you have learned about the Great Depression. Imagine that you lived in the times of the Great Depression. Write a story illustrating how the event has affected your life and the people around you.

You must describe:

- your background and your family background;
- your life prior to the event;
- your life during the event;
- your life after the event;
- the impact that the event has had on your personality and your life.

You must write 200 – 250 words.

Следовать плану (5 абзацев)

Линкеры

**Допустимо отклонение в 10%
от указанного объема
(нижний порог – 180 слов,
верхний - 275)**

**Автор является очевидцем
событий.**

Используем narrative tenses.

**Возможно использовать прямую
речь (но лучше не надо из-за
возможного превышения
объема).**

**Можно использовать
нейтральные идиомы и
фразовые глаголы.**

Заключение с акцентом на время

Исторические эпохи

**[https://en.wikipedia.org/wiki/
History_by_period](https://en.wikipedia.org/wiki/History_by_period)**

Last-minute

1.Посмотреть описание графиков и диаграмм в формате IELTS (https://vk.com/learn_english_learn).

2.Посмотреть образцы оформления рекламных объявлений и просто почитать на досуге все, что душе угодно, на английском языке (https://vk.com/magazines_ebooks).

Last-minute

3. Посмотреть примеры диалогов в различных ситуациях (<https://agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>).
4. Изучить исторические периоды и почитать/послушать/посмотреть материалы, чтобы быть в курсе событий.

Last-minute

Для summary
посмотреть/послушать
подкасты/видео и написать по
историческим периодам, помня,
что это не диктант, а именно
summary.

Last-minute

Смотреть и слушать
подкасты/видео/сериалы на
английском языке

Last-minute

ИЗУЧИТЬ ВСЕ
ИНСТРУКЦИИ ПО
РАБОТЕ С
ПРОГРАММАМИ!

ПРИГОТОВИТЬ ВСЕ, ЧТО
НУЖНО ДЛЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ

COUNTRY STUDIES

УДАЧИ!