

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Подготовила воспитатель МКДОУ
Травнинский детский сад Андреева
Ю. А.

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания;
- Анкетирование, опросы ;
- Информационные стенды, папки ;
- Консультации и т . д.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- соц. обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы, анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- семейные проекты «Наша родословная»;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- устный журнал для родителей;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- день открытых дверей;
- родительская гостиная, клуб;
- интеллектуальные ринги для детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- аукцион секретов воспитания;
- сайт ДОУ.
- Семейная игротека - вечер с мамой (семейное чтение, играем вместе);
- Уют руками родителей;
- Инновационный подход. Создание электронной страницы группы в интернете;
- Участие в выставках, фотовыставках, приглашение бабушек и др.

- ◎ **Знакомство.** Первым шагом к сотрудничеству является знакомство педагогов с семьями воспитанников еще до их поступления в д/с. В ходе первого знакомства педагоги расспрашивают о том, что ребенок любит, чем интересуется, просят рассказать о его любимых игрушках, книгах, предлагают ребенку рассмотреть альбом с фотографиями будущих друзей, запечатленными в детском саду событиями.

Из беседы с родителями малыша специалисты узнают об особенностях развития ребенка, его привычках, чертах характера, которые нравятся взрослым или беспокоят их. Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты.

«ДЕТСКАЯ ЛАДОШКА»

- после благополучного окончания периода адаптации к ДООУ (обводится реальная детская ладошка, указывается дата при поступлении в ДООУ).
- «Медаль гордости» за успехи ребенка в освоении культурно-гигиенических навыков, проявлении лидерских качеств и т.д.

СОСТАВЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ИСТОРИЙ И ПОДГОТОВКА СЕМЕЙНЫХ ПРАЗДНИКОВ.

- Традиционными в этом направлении считаются презентации семей. В каждой семье свой уклад, свои обычаи, своя родословная. Во время презентации семья представляет свое генеалогическое древо, знакомит всех с семейными традициями, любимыми песнями, семейным архивом, бережно хранящим память о родных, близких. Родители совместно с детьми готовят семейные плакаты, гербы, пишут речевки и стихи о своей семье.

«СЕМЕЙНЫЕ ГЕРБЫ»

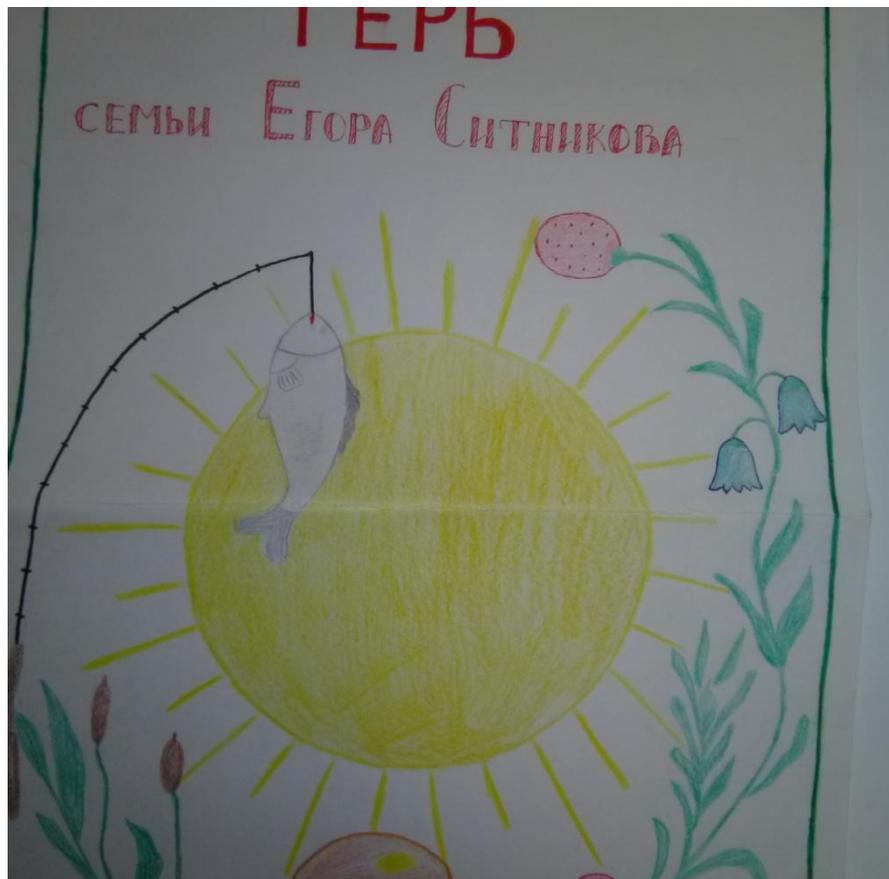




Герб семьи

Поталовы!

ГЕРЬ
СЕМЬИ ЕГОРА СИТНИКОВА



ФОТОКОНКУРС МОЯ МАМА -> ПРОФЕССИОНАЛ

- ⦿ Выставка фотографий, на которых мамы сфотографированы на рабочем месте. Нужно показать детям, как важен для общества труд их мам.

«ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ»

- Это дни добровольной, посильной помощи родителей в группе. Ремонт игрушек, книг, мебели, помощь в создании предметно - развивающей среды группы. Такая форма помогает налаживать атмосферу теплых , доброжелательных отношений между воспитателями и родителями.

«ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ»

- носят дискуссионный характер, и ответы на вопросы нередко переходят в горячее, заинтересованное обсуждение. Роль вечеров вопросов и ответов в вооружении родителей педагогическими знаниями состоит не только в самих ответах, что само по себе очень важно, но также и в форме их проведения. Они проходят как непринужденное, равноправное общение родителей и педагогов, как уроки педагогических раздумий.

«ЗАОЧНЫЕ» КОНСУЛЬТАЦИИ

- Готовится ящик (конверт) для вопросов родителей. Читая почту, педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получает отклик у родителей - они задают разнообразные вопросы, о которых не желали говорить вслух.

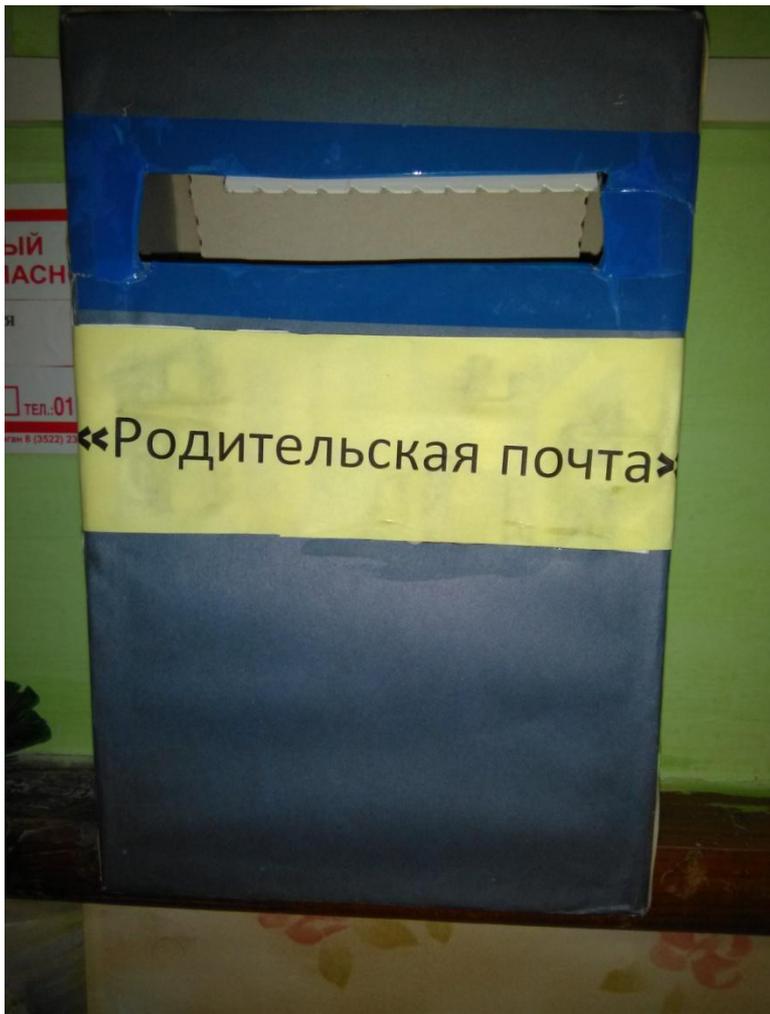
«РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА» И «ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ».

- Учитывается занятость родителей. Ящик находится в приемной. Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, т.е. родители могут класть записки со своими вопросами как педагогу, так и узким специалистам, например, психологу, логопеду, со свои идеями и предложениями. Иногда эти вопросы являются темой мини-собрания.

ПРИМЕРЫ НАЗВАНИЙ ПОЧТЫ

- «Почта родительского гнева», «Почта родительского недоверия (опасения)», «Почта анонимных обращений родителей», «Адресная почта (вопросы родителей к конкретным специалистам)», «Почта родительского счастья», «Благодарности родителей», «Родители недоумевают, почему...», «Почта родительских идей (предложений, пожеланий)» и т. д.



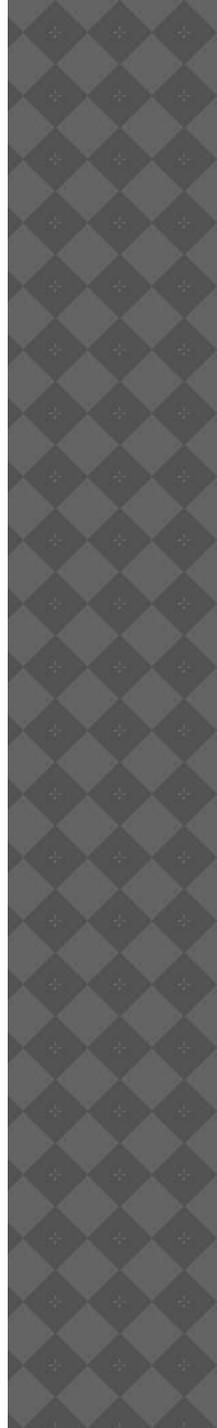


ЫЙ
АСН

ТЕЛ. 01

мен 8 (3022) 2

«Родительская почта»



ИГРЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

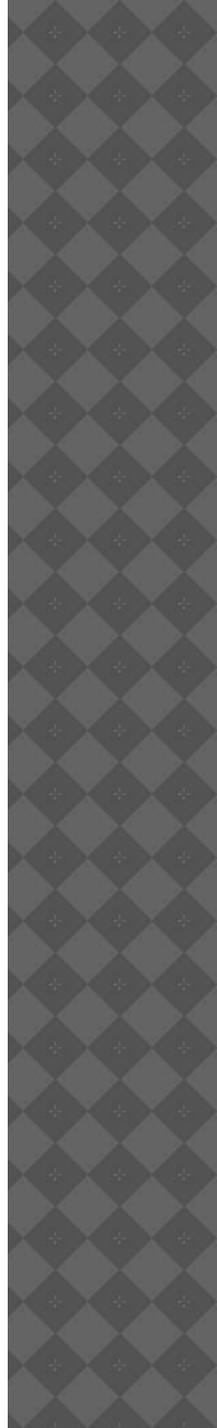
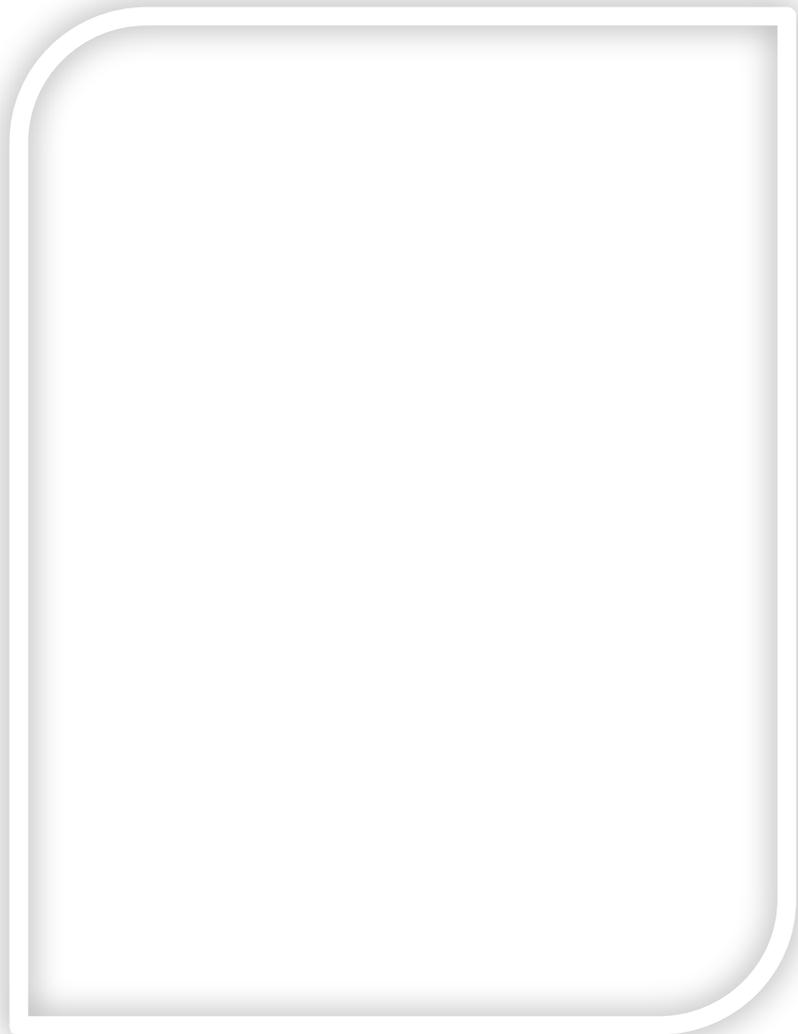
- «Педагогическое поле чудес», «Педагогический случай», «КВН», «Ток-шоу», брей-ринг, где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему и многое другое. Можно организовать педагогическую библиотеку для родителей (книги им выдаются на дом).

СОВМЕСТНЫЕ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ПИКНИКИ

- ◉ Воскресные экскурсии ребенка с родителями по району проживания, поиск исторических сведений о нем; подготовка ребенка к выступлению на вечере «Наша улица» с информацией об увиденном и прочитанном (в рамках патриотического воспитания). Это может быть как домашнее задание либо совместная экскурсия воспитателя с семьями воспитанников.
- ◉ По итогам всегда издается буклет с фотографиями, по возможности делается видеозапись. С помощью буклета родители, не посетившие экскурсию, могут ознакомиться с ее содержанием.

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО КНИГАМ О ВОСПИТАНИИ

- Читательские конференции организуются и проводятся по книгам и публикациям современных педагогов и психологов. В детских библиотеках организуются «Дни сказок», обсуждение произведений детских писателей, на которые приглашаются родители вместе с детьми. Посещение таких конференций могут организовать воспитатели.



ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- в этом разделе родители группы могут обратиться с какой-то инициативой к другим родителям («Давайте сводим детей на экскурсию»); поделиться опытом («Профилактика простуды: я делаю так...»); предложить диски с мультфильмами и фильмами, книги для обмена и т. п.



« ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК МУДРОСТИ»

- В приемной выставляется стенд с пустыми лепестками цветка, куда родители сами вписывают советы, афоризмы и пожелания по обозначенной на сердцевине цветка проблеме: «Детские капризы», «Я знаю, как научить ребенка помогать взрослым», «Когда у нас родился второй ребенок, мы...», «Чтобы ребенок не болел», «В выходной можно пойти с ребенком...» и т. д.



«Я знаю как научить
ребенка помогать
взрослым»



«Я знаю как научит
ребенка помогать
взрослым»





«НЕДОПИСАННЫЙ ТЕЗИС»

- Помешается как актуальная тема для обсуждения на предстоящем собрании, родители анонимно продолжают тезис: «счастливая семья — это...», «хороший воспитатель — это...», «успешный ребенок это...», «мой ребенок не хочет идти в детский сад, потому что...».

БЛОКНОТ С ЗАПИСЯМИ ДЕТСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- Записки для родителей, которые передаются через детей. Цветные записки, вырезанные в виде различных форм, где содержатся короткие сообщения о новых достижениях ребенка или просто похвала ему. В дальнейшем можно ввести ответные записки, где родители могли бы фиксировать домашние заслуги своего ребенка.

КОНФЕРЕНЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Пример . Конференция для мам «Поговорим о маме».

Диалог с родителями после прослушивания видео или аудиозаписи детских мнений «Ребенок говорит о своей маме».

Обыгрывание ситуаций – конструирование и анализ поведения матери в различных ситуациях.

«МАСТЕР-КЛАСС»

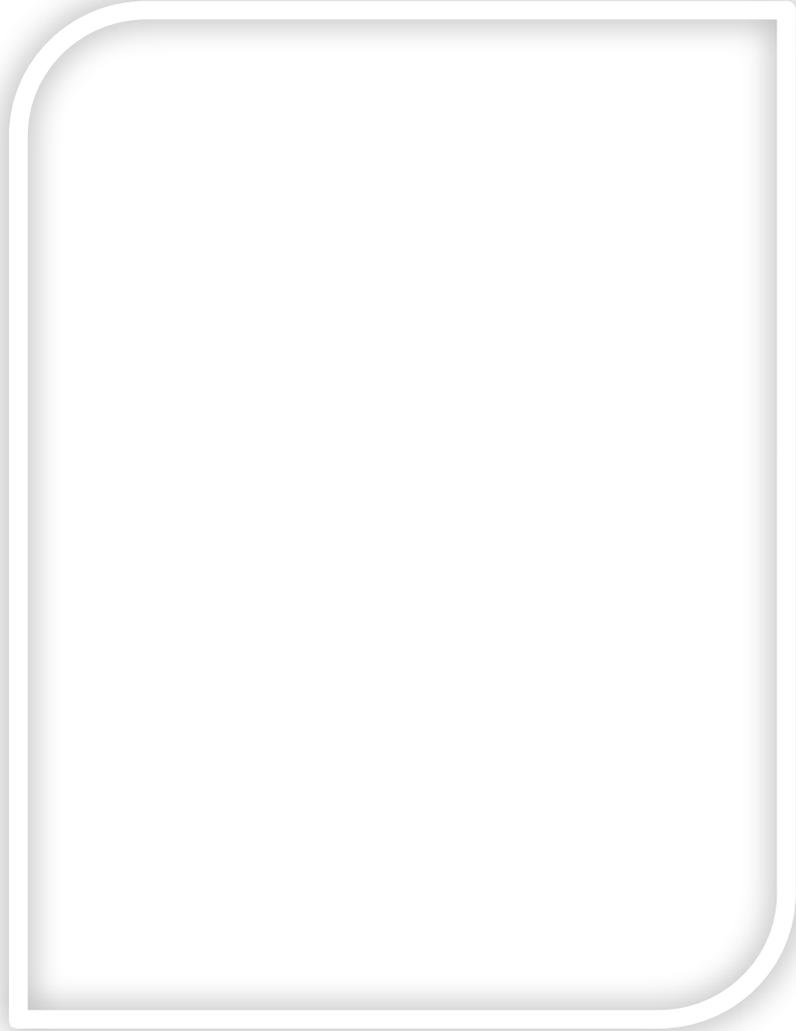
- одна из форм учебного занятия, на котором педагог-мастер, вовлекая в творческую совместную деятельность каждого участника, обучает его мастерству общения, творческого мышления, самостоятельной организации обучения, освоения нового.
- Понятие «мастер-класс» подразумевает не только то, что ведущий является признанным мастером, но и то, что повысить свой профессиональный уровень и учиться мастерству хотят все присутствующие на занятиях.

«БИБЛИОТЕКА ИГР»

- Поскольку игры требуют участия взрослого, это вынуждает родителей общаться с ребенком. Если традиция совместных домашних игр прививается, в библиотеке появляются новые игры, придуманные взрослыми вместе с детьми.







«РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС»

- Задача: - информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком.

- Ещё одной инновационной формой сотрудничества с родителями является официальный сайт ДОО. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, проводимых мероприятиях, новостях. Кроме этого сайт детского сада становится для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители получают информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Знакомившись, периодически, с новостями на сайте, у родителей складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада. Не удивительно, что родители хотят как можно больше знать о том месте и о тех людях, которые проводят с его ребенком большую часть дня.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЕМ»



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»



СОВМЕСТНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ





ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА»



«ДЕНЬ ПАП»





«ВИТАМИНИАДА»



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КРОССВОРД»

- 1) Основной нормативный документ, откуда взята данная фраза:
«... дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.... Тенденция, направленная на укрепление семьи, минимизирует общественное воспитание в пользу семейного»
- 2) Традиционная познавательная форма взаимодействия с родителями.
- 3) Основной метод изучения семей воспитанников.
- 4) Один из приемов активизации родителей.
- 5) ... - это опросный лист для получения каких-либо сведений о том, кто его заполняет, или для получения ответов на вопросы, составленные по определенной программе.
- 6) ... - это исторически сложившаяся система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Члены её связаны родственными или брачными узами, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.
- 7) Традиционная форма проведения родительского собрания.
- 8) Нетрадиционная форма проведения родительского собрания.