

I. Устный счет.

1. Решите примеры и заполните таблички. Вторую табличку заполните в порядке убывания ответов. У вас получится новое слово.

$$100 - (52 - 15) \text{ (Б)}$$

$$(18 + 12) - 9 \text{ (А)}$$

$$18 - (12 - 9) \text{ (Л)}$$

$$100 - 52 - 15 \text{ (О)}$$

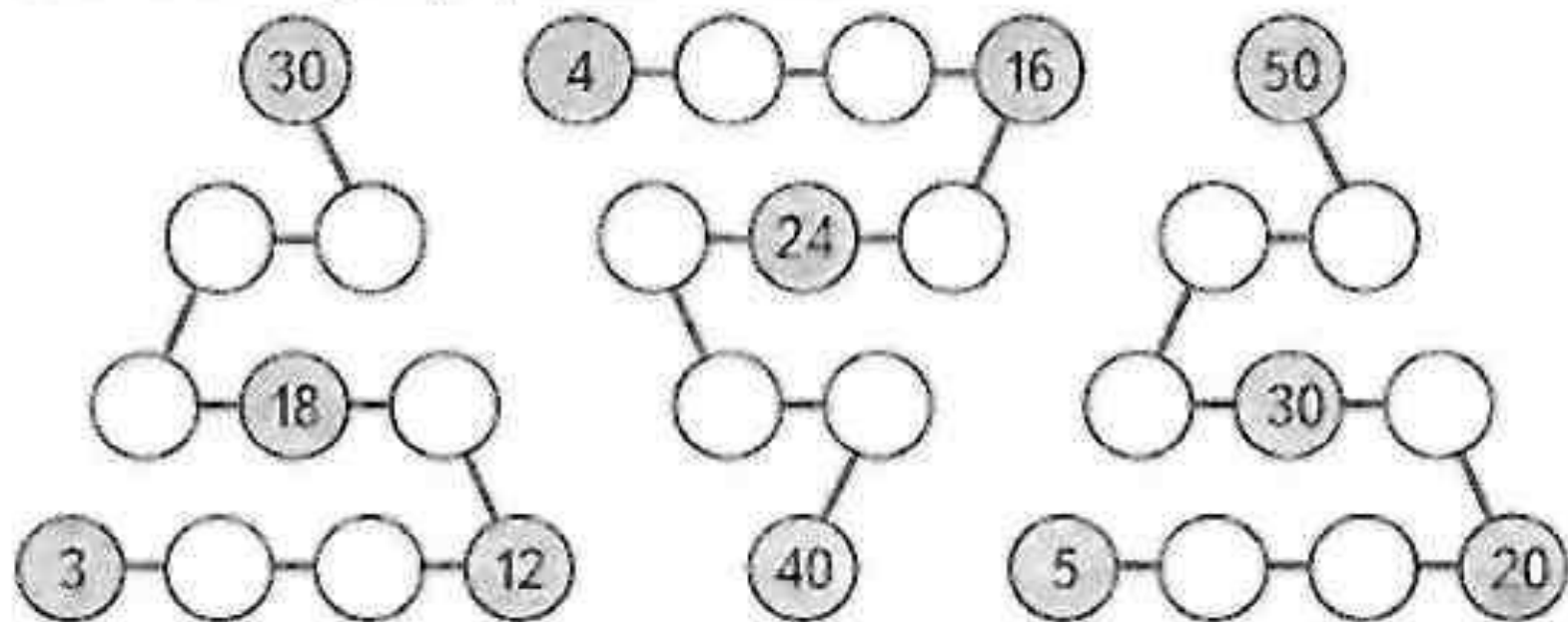
$$43 + 21 - 35 \text{ (К)}$$

29	33	15	63	21
К			Б	



Б		К		

2. Впишите пропущенные числа.



– Сравните записи на доске:

$$9 + 1$$

$$9999 + 1$$

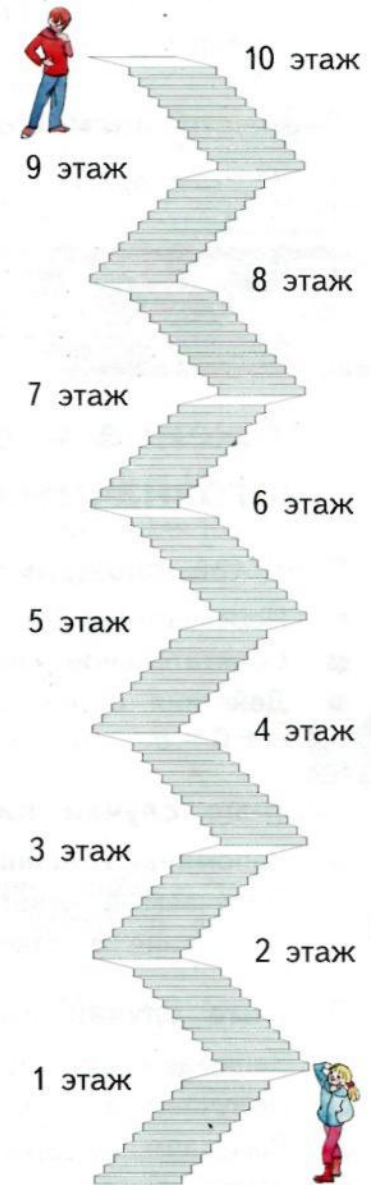
$$99 + 1$$

$$99999 + 1$$

$$999 + 1$$

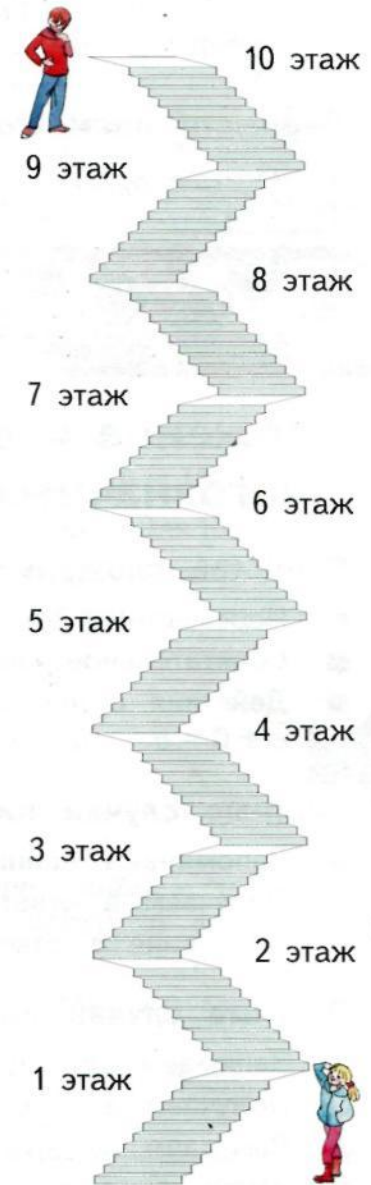
$$999999 + 1$$

1. Сосчитай по рисунку, сколько ступенек ведёт с одного этажа на следующий.
- Сколько ступенек ведёт на 10-й этаж?
 - Между какими этажами расположена 48-я ступенька? 24-я?
 - На каком этаже 60-я ступенька?



2. В доме 100 этажей. Сколько ступенек ведёт на последний этаж?

- Какой номер у ступеньки, ведущей на 36-й этаж? На 50-й этаж?
- Какая ступенька следует за 438-й? 699-й? 800-й?
- Какая ступенька перед 240-й? 600-й?
- Назовите ступеньки, расположенные между 390-й и 410-й.



Десять единиц образуют **десяток**.

Десять десятков образуют **сотню**.

Десять сотен образуют **тысячу**.

- 3.** Система чисел, которой мы пользуемся, называется *десятичной*. Объясни почему.
- Запишите разными способами равенства, соответствующие предложениям в рамке.

4. Назовите пропущенные числа.

а) 995, 996, 1006, 1007,

б) 9997, 9998, 10006, 10007,

6. Воздушный шар находится на высоте 190 метров от земли. Он должен перелететь через холм высотой 245 м. Если сбросить мешок с песком, шар поднимется ещё на 50 м. Возможно ли после этого перелететь через холм?

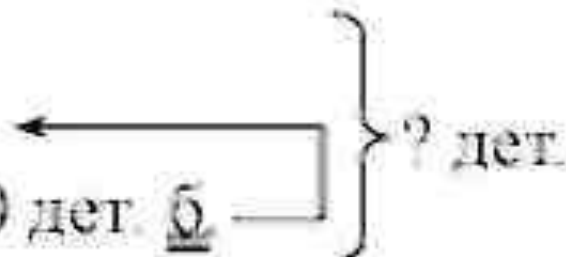


7. В конструкторе «Лего» 800 деталей. Из 400 деталей можно собрать замок. А для межпланетной станции нужно на 200 деталей больше. Можно ли собрать одновременно замок и межпланетную станцию?

Всего – 800 дет.

Замок – 400 дет.

Станция – ? на 200 дет. 6



? дет.

9. а) От единицы до ста, не включая число сто, 99 чисел. Сколько из них однозначных, а сколько двузначных? Запиши равенство:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 99.$$

б) От единицы до тысячи, не включая тысячу, $\underline{\quad\quad\quad}$ чисел. Сколько среди них трёхзначных? Запиши равенство:

$$\underline{\quad\quad\quad} - 99 = \underline{\quad\quad\quad}$$

в) Догадайся, сколько всего существует четырёхзначных чисел.