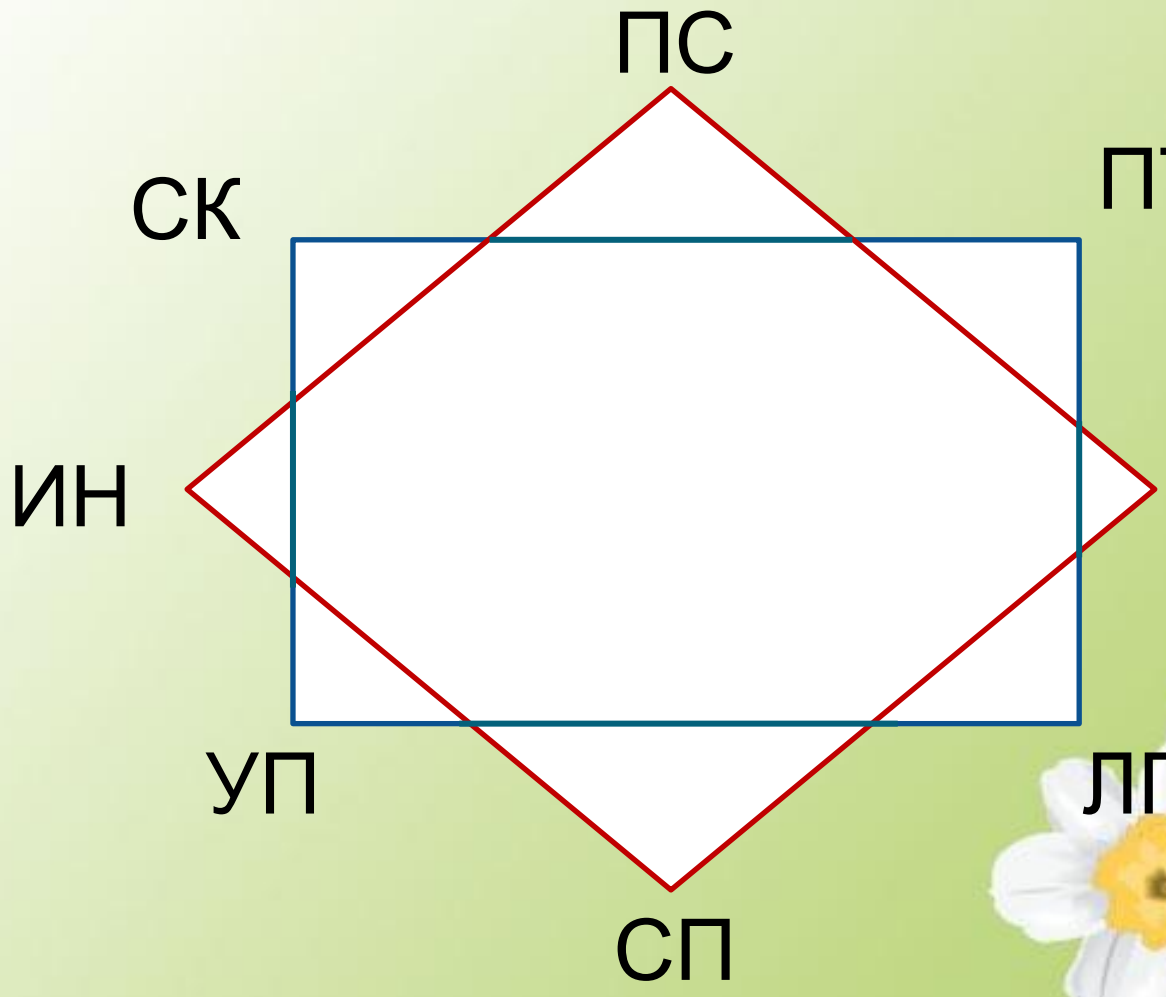
Тема занятия:

«Что такое личный профессиональный план?»

«8 углов» профессионального самоопределения



«8 углов» профессионального самоопределения

1. Позиция старших членов семьи (ПС)
2. Позиция товарищей (ПТ)
3. Позиция учителей (ПУ)
4. Личный профессиональный план (ЛПП)
5. Способности (СП)
6. Уровень притязаний (УП)
7. Информированность (ИН)
8. Склонности (СК)

Личный профессиональный план

Личный профессиональный план – это обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

Структура ЛПП

По мнению Е.А.Климова, профессиональный план должен содержать:

- главную цель (чем заниматься, кем я хочу быть);
- оценка своих возможностей: способности, состояние здоровья, работоспособность;
- пути и средства достижения цели (какие качества нужно сформировать, куда поступать);
- возможные трудности на пути достижения цели;
- запасные варианты.

Основные проблемы выбора профессии

- недостаток знаний о мире профессий;
- недостаток знаний о содержании деятельности различных типов профессий;
- недостаток знаний о рынке труда;
- неумение адекватно оценивать свои склонности и возможности;
- неумение соотносить свои возможности с требованиями, которые предъявляет профессия.

Личный профессиональный план

Личный профессиональный план – это обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

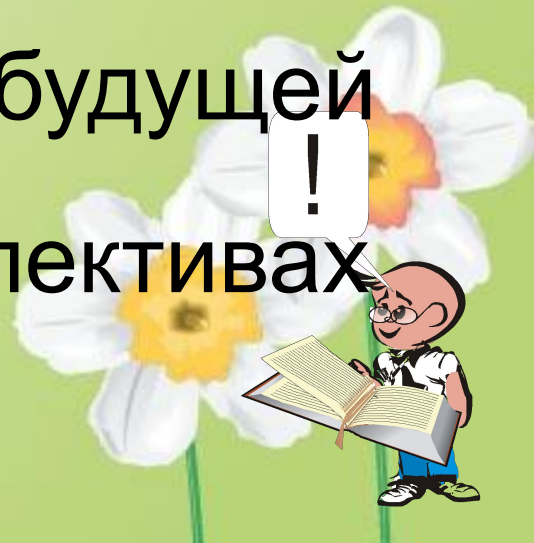


Схема ЛПП

Главная цель	Чем буду заниматься, кем буду, где буду, чего достигну
Ближайшие задачи	Первая область деятельности, работа
Более отдаленные перспективы	Чему и где учиться, перспективы повышения профессионального роста
Пути и средства достижения цели	Изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение
Внешние сопротивления на пути достижения цели	Трудности, возможные препятствия, противодействия тех или иных людей
Внутренние условия достижения цели	Свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, другие личные качества
Запасные варианты и пути их достижения	Например: «Не пройду по конкурсу в колледж – попробую поступить на ту же специальность в ПУ»

Ошибки выбора профессии.

Ошибки при выборе профессии

– увлечение внешней или частной стороной профессии;

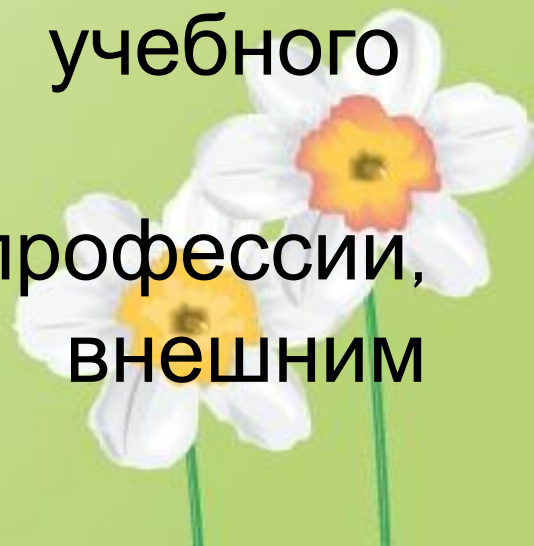
– выбор «за компанию» с друзьями;

– незнание пути получения профессии;

– перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на отношение к самой профессии;

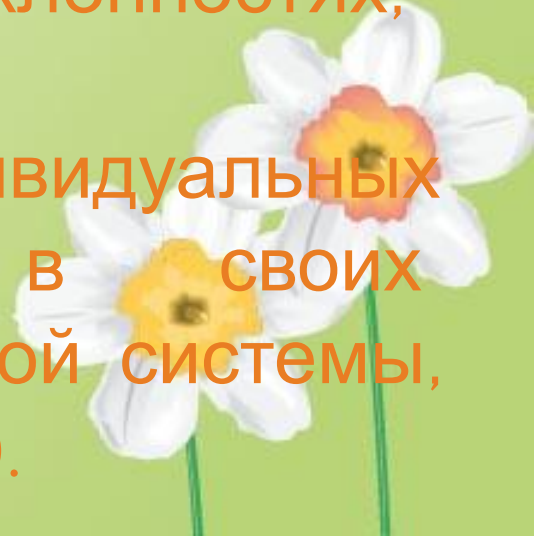
– отождествление школьного учебного предмета с профессией;

– незнание содержания профессии, выбор профессии по ее внешним признакам;



Ошибки при выборе профессии

- устарелое представление о характере труда в сфере материального производства;
- выбор профессии на всю жизнь;
- увлечение «модными» и «престижными» профессиями;
- неумение (без учета индивидуальных особенностей) разобраться в своих личностных качествах (склонностях, способностях, подготовленности);
- неумение (без учета индивидуальных особенностей) разобраться в своих физических качествах (тип нервной системы, темперамент, состояние здоровья).



Спасибо за внимание!