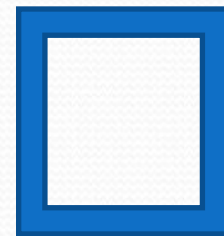


КАК ОБРАЗУЮТСЯ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



Подготовила: учитель
русского языка и литературы
Гайфутдинова С.В.
МБОУ Калитвенская СОШ



Всем, всем -
добрый день!
Прочь с дороги,
злая лень!
Не мешай
учиться,
Не мешай
трудиться!
Мы сюда пришли
учиться,
Не лениться, а
трудиться.
Работаем
старательно,
Слушаем
внимательно.



*«Русский язык
неисчерпаемо
богат и всё
обогащается с
быстротой
поражающей».*

Максим Горький

Как-то много лет назад
Посадили дивный сад.
Не был сад фруктовым -
Был он только словом.

Это слово - слово - корень,
Разрастаться стало вскоре.
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам рассада,
Вот еще посадки рядом;
А вот садовод,
С ним садовник идет

Очень интересно
Гулять в саду чудесном!

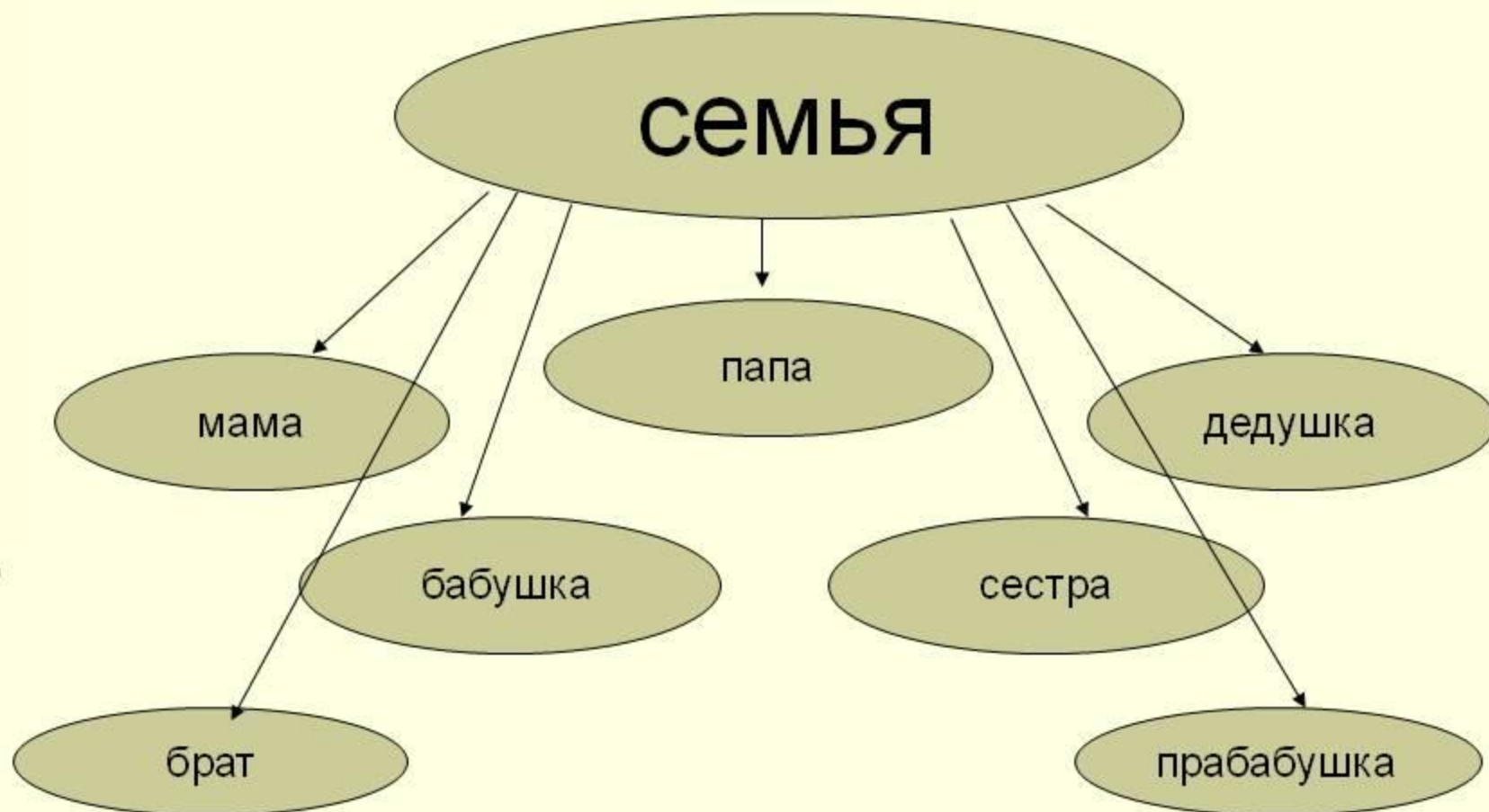
Как-то много лет назад
Посадили дивный **сад**.
Не был сад фруктовым -
Был он только словом.

Это слово - слово - корень,
Разрастаться стало вскоре.
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам **рассада**,
Вот еще **посадки** рядом;
А вот **садовод**,
С ним **садовник** идет

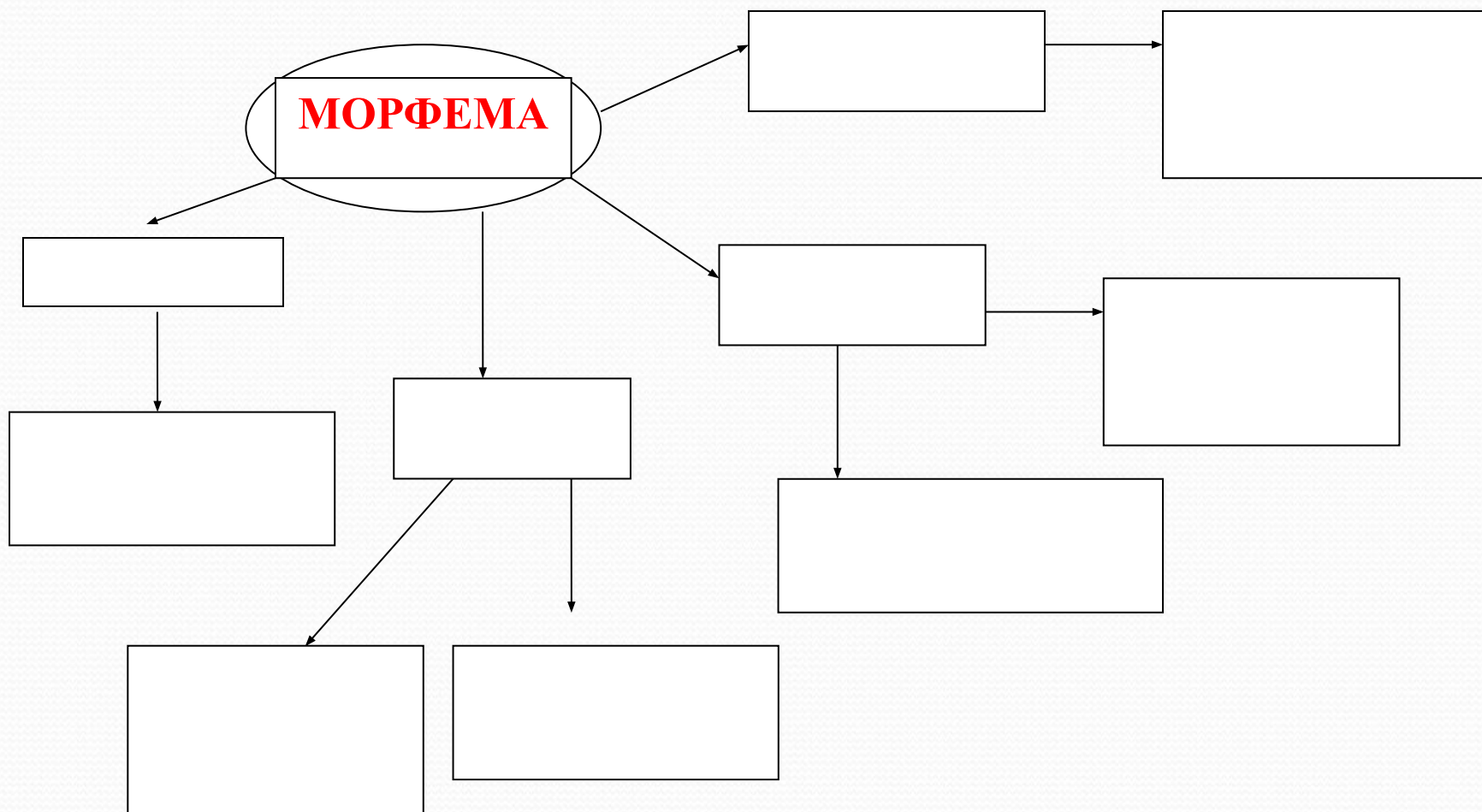
Очень интересно
Гулять в саду чудесном!

кластер



КЛАСТЕР

(англ. cluster — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.



МОРФЕМА

корень

*Главная
часть слова*

окончание

*Образует
форму слова*

суффикс

*Стоит
после корня*

приставка

*Образует
новые слова*

*Стоит
перед
корнем*

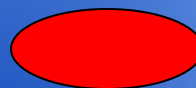
*Образует
новые
слова*



**СПОСОБЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
СЛОВ**

ПРИСТАВОЧНЫЙ

┌ +



**СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СЛОВ**

ПРИСТАВОЧНЫЙ

┌ + ●

СУФФИКСАЛЬНЫЙ

● + ^

**СПОСОБЫ
ОБРАЗОВАНИ
Я СЛОВ**



СУФФИКСАЛЬНЫЙ

● + ^

ПРИСТАВОЧНЫЙ

┌ + ●

СЛОЖЕНИЕ

● + ●

**СПОСОБЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
СЛОВ**



сказ


рассказ

Способ: приставочный

сад

садик 

Способ: суффиксальный

сад

ВОДИТЬ

сад_овод

Способ: **сложение**

ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- *рассада,*
- *посадки,*
- *садовод,*
- *садовник*

суффиксальный

приставочный

сложение

приставочно-суффиксальный



Стать грамотным человеком нужно обязательно в школе - потом уже будет некогда, а говорить и писать с ошибками всегда стыдно.

Осознанному пониманию системы русского языка поможет словообразовательный словарь. Он показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит. Пользуйтесь словарем и запоминайте! Станьте грамотными людьми!

ИГРА «СЫЩИКИ»

- у слова «руководитель»
корень «руковод», суффикс «-итель»,
окраска в синий цвет.
- у слова «извозчик» –
корень «извоз», суффикс «-чик»,
окраска в синий цвет.
- у слова «расказ»
корень «раска», суффикс «-аз»,
окраска в синий цвет.
- у слова «приставка»
корень «приста», суффикс «-ставка»,
окраска в синий цвет.
- у слова «пропитание»
корень «пропита», суффикс «-ание»,
окраска в синий цвет.

Детский, маленький,
перешагнула,
четверостишие,
телефон-автомат,
турпоход, радостный,
подоконник, спеть,
подберезовик,
разглядеть.

Часть слова, которая служит для образования формы слова, называется

Какое окончание в слове “договорилась”?

Какой корень в слове “досрочный”?

Какое окончание в слове “видел”?

С помощью какого суффикса образовано слово “охотник”?

Какой корень в слове “маленький”?

Слово белизна образовано способом.

Какими способами образованы слова героизм, развесёлый, лесовоз, парашютистка?

«ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

1. Верите ли вы, что словообразование – это образование новых слов при помощи суффиксов?
2. Верите ли вы, что приставка служит для связи слов в предложении?
3. Верите ли вы, что окончание не участвует в образовании новых слов?
4. Верите ли вы, что слова перелесок, подоконник образованы приставочным способом?
5. Верите ли вы, что слова учитель и воспитатель образованы суффиксальным способом?
6. Верите ли вы, что если к слову одновременно подставить приставку и суффикс получится суффиксальный способ образования?
7. Верите ли вы что слова пешеход и водопровод образованы путем сложения?
8. Верите ли вы, что слова синь и бег образованы известными вам способами?



Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!

Домашнее задание:

§36

с.100-101, с.103 – выучить!!!

упр.284, 285

