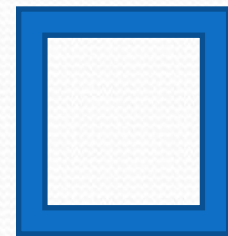


# КАК ОБРАЗУЮТСЯ СЛОВА В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



Подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
Гайфутдинова С.В.  
МБОУ Калитвенская СОШ



Всем, всем -  
добрый день!  
Прочь с дороги,  
злая лень!  
Не мешай  
учиться,  
Не мешай  
трудиться!  
Мы сюда пришли  
учиться,  
Не лениться, а  
трудиться.  
Работаем  
старательно,  
Слушаем  
внимательно.





*«Русский язык  
неисчерпаемо  
богат и всё  
обогащается с  
быстротой  
поражающей».*

*Максим Горький*

Как-то много лет назад  
Посадили дивный сад.  
Не был сад фруктовым -  
Был он только словом.

Это слово - слово - корень,  
Разрастаться стало вскоре.  
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам рассада,  
Вот еще посадки рядом;  
А вот садовод,  
С ним садовник идет

Очень интересно  
Гулять в саду чудесном!

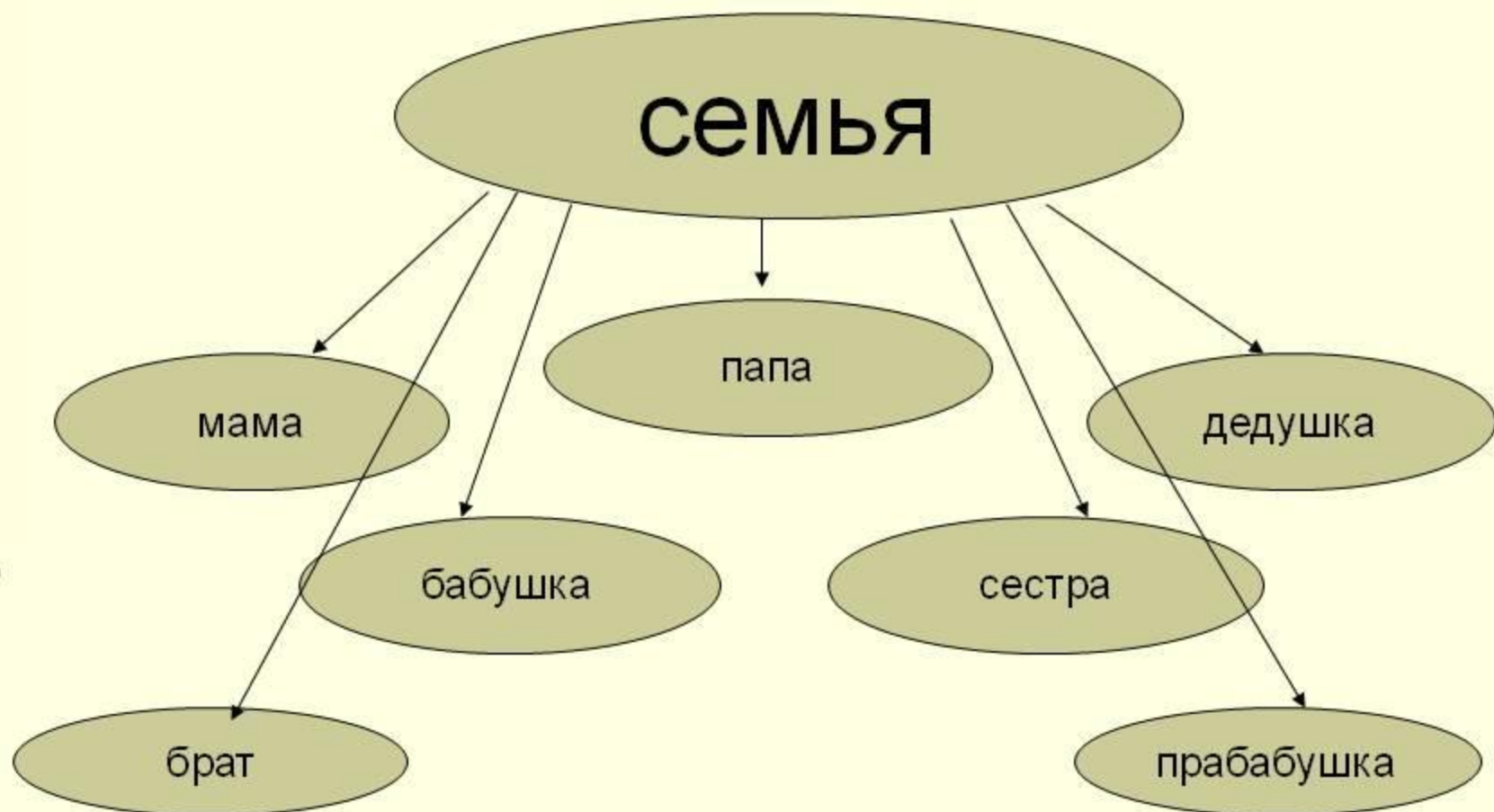
Как-то много лет назад  
Посадили дивный **сад**.  
Не был сад фруктовым -  
Был он только словом.

Это слово - слово - корень,  
Разрастаться стало вскоре.  
И плоды нам принесло.

Вот из сада вам **рассада**,  
Вот еще **посадки** рядом;  
А вот **садовод**,  
С ним **садовник** идет

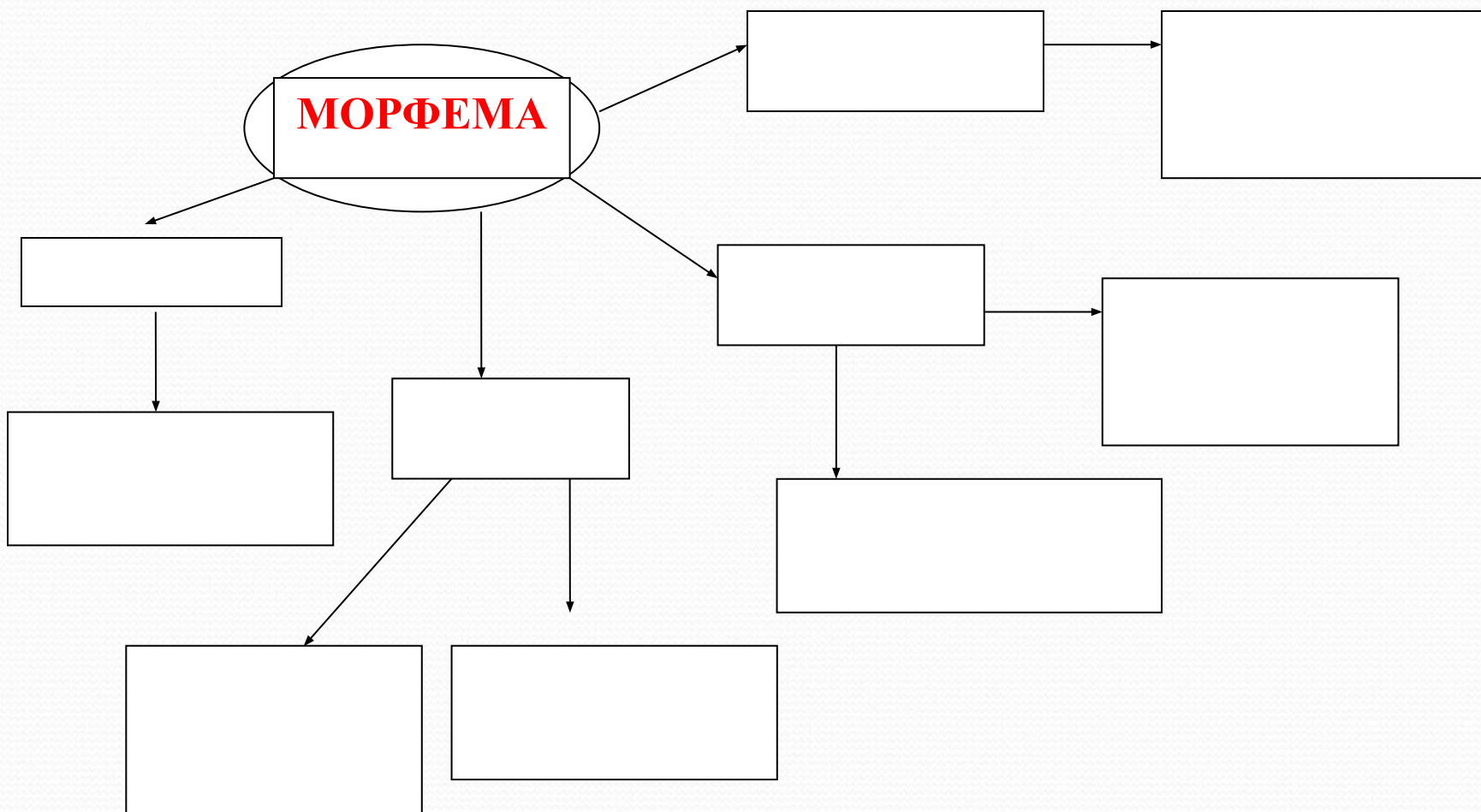
Очень интересно  
Гулять в саду чудесном!

# кластер



# КЛАСТЕР

(англ. cluster — скопление, кисть, рой) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определёнными свойствами.



**МОРФЕМА**

**корень**

*Главная  
часть слова*

**окончание**

*Образует  
форму слова*

**суффикс**

*Стоит  
после корня*

**приставка**

*Образует  
новые слова*

*Стоит  
перед  
корнем*

*Образует  
новые  
слова*

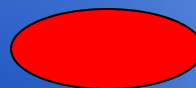




**СПОСОБЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛОВ**

**ПРИСТАВОЧНЫЙ**

┌ +



**СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛОВ**

**ПРИСТАВОЧНЫЙ**

┌ + ●

**СУФФИКСАЛЬНЫЙ**

● + ^

**СПОСОБЫ  
ОБРАЗОВАНИ  
Я СЛОВ**

**СУФФИКСАЛЬНЫЙ**

● + ^

**ПРИСТАВОЧНЫЙ**

┌ + ●

**СЛОЖЕНИЕ**

● + ●

**СПОСОБЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛОВ**



**сказ**

  
**рассказ**

**Способ: приставочный**

сад

садик 

Способ: суффиксальный

сад

ВОДИТЬ

сад\_овод

Способ: **сложение**

# ОПРЕДЕЛИТЕ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

- *рассада,*
- *посадки,*
- *садовод,*
- *садовник*

суффиксальный

приставочный

сложение

приставочно-суффиксальный





**Стать грамотным человеком нужно обязательно в школе - потом уже будет некогда, а говорить и писать с ошибками всегда стыдно.**

**Осознанному пониманию системы русского языка поможет словообразовательный словарь. Он показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит. Пользуйтесь словарем и запоминайте! Станьте грамотными людьми!**

# ИГРА «СЫЩИКИ»

- у слова «руководитель»  
корень «руковод-», суффикс «-итель»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «наблюдатель»  
корень «наблюд-», суффикс «-атель»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «извозчик»  
корень «извозч-», суффикс «-ик»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «расказ»  
корень «расказ-», суффикс «-»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «приставка»  
корень «приставк-», суффикс «-»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «пропустить»  
корень «пропуст-», суффикс «-ить»,  
окраска в синий цвет.
- у слова «корень»  
корень «корень-», суффикс «-»,  
окраска в синий цвет.

Детский, маленький,  
перешагнула,  
четверостишие,  
телефон-автомат,  
турпоход, радостный,  
подоконник, спеть,  
подберезовик,  
разглядеть.

**Часть слова, которая служит для образования формы слова, называется .....**

**Какое окончание в слове “договорилась”?**

**Какой корень в слове “досрочный”?**

**Какое окончание в слове “видел”?**

**С помощью какого суффикса образовано слово “охотник”?**

**Какой корень в слове “маленький”?**

**Слово белизна образовано ..... способом.**

**Какими способами образованы слова героизм, развесёлый, лесовоз, парашютистка?**

# «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...»

1. Верите ли вы, что словообразование – это образование новых слов при помощи суффиксов?
2. Верите ли вы, что приставка служит для связи слов в предложении?
3. Верите ли вы, что окончание не участвует в образовании новых слов?
4. Верите ли вы, что слова перелесок, подоконник образованы приставочным способом?
5. Верите ли вы, что слова учитель и воспитатель образованы суффиксальным способом?
6. Верите ли вы, что если к слову одновременно подставить приставку и суффикс получится суффиксальный способ образования?
7. Верите ли вы что слова пешеход и водопровод образованы путем сложения?
8. Верите ли вы, что слова синь и бег образованы известными вам способами?



Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!

# Домашнее задание:

## §36

### с.100-101, с.103 – выучить!!!

### упр.284, 285

