

# Наречие. Грамматическое значение и морфологические признаки.

урок обобщения и углубления изученного.

7 класс.



# Эталоны проверки домашнего задания.

К упражнению № 140:

1) с орфограммой – не и ни в приставках отрицательных местоимений:

ничем, некого, ничей, нечего.

2) с орфограммами-дефисами :

кое-какой, чьё- либо, какая-нибудь, каким-то, что-то, кое-кто.

3) с орфограммами-пробелами:

ни для кого, ни для чьего, не в ком, ни при каких, у некоторых.

4) с орфограммами-контактами:

ничем, некого, ничей, нечего, нечто.



К упражнению №141:

Никто, необъятного, здоровье дороже, никто не соблюдает, чему-нибудь, от чего-нибудь, не какой-либо, достигнешь, , будешь, ничего не знаешь, что-либо, можешь, случится, какое-либо, предприятие.

Вопросы к упражнению № 144:

- К какому типу речи относятся ваши сочинения?
- Назовите наиболее распространённые местоимения, которые в них встречаются.
- Какой тип орфограммы преобладает в текстах?

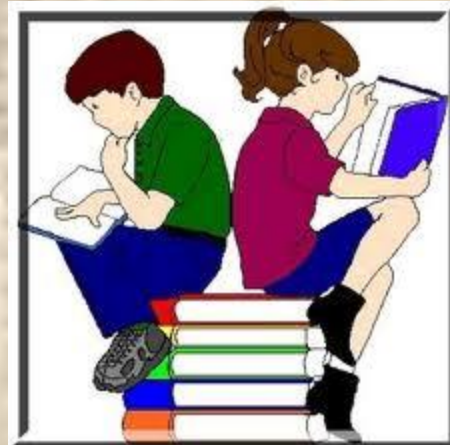


## Самостоятельные части речи:



1. Имя существительное
2. Имя прилагательное
3. Имя числительное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Причастие
7. Наречие

# Эталон проверки заполнения таблицы



Тема урока.

**«НАРЕЧИЕ».**

**Грамматическое значение и  
морфологические признаки.**





.кластер

Прочитайте текст. Выпишите словосочетания с наречиями, укажите, чем выражено главное слово; определите грамматическое значение наречий: "признак действия", "признак признака".

### Сказка про одуванчики.

Встало однажды Солнышко и пошло гулять по весеннему небу. Смотрит: необычайно красива земля. И леса, и луга – все в нарядном платье Весны. Настоящая сказка! Но чего-то не хватает. Взмахнуло Солнышко золотым рукавом – брызнули на зеленую землю солнечные пылинки, и весело засветились на лугах желтые огоньки-одуванчики.

А сердитая Зима неподалеку пряталась - в глухом лесу. Выглянула она из своего укрытия, взглянула сердито.

Смотрит, а в траве растут маленькие солнышки и ослепительно ярко горят. Разозлилась Зима. Махнула своим Серебряным рукавом , запорошила огоньки снегом и ушла на Север. А одуванчики стали игриво щеголять в двух нарядах: в желтом платье и белой пушистой шубке.







Выпишите из текста наречия с теми словами, к которым они относятся, и задайте к наречиям вопрос. Определите роль наречий в предложениях.

**В лесу стояла необычайная тишина. С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они постепенно превращались в прозрачные капельки воды. День угасал торжественно, светло и тихо. Вскоре пошёл густой снег. Он уверенно покрыл всю землю вокруг.**

## Эталон поверки.

**изредка** падали (как?)

**осторожно** дышали (как?)

**постепенно** превращались (как?)

угасал **торжественно** (как?)

угасал **светло и тихо** (как?)

**вскоре** пошёл (когда?)

**уверенно** покрыл (как?)

покрыл **вокруг** (где?)

# Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

## Эталон карточки №2

| <b>знаменательные</b> | <b>местоименные</b> |
|-----------------------|---------------------|
| далеко                | там                 |
| верно                 | оттуда              |
| дружно                | Где-нибудь          |
| поутру                | Где-то              |
| довольно              |                     |
| поздно                |                     |
| грустно               |                     |
| глубоко               |                     |

## Эталон проверки карточки № 3

Мягко стелет, да **жестко** спать. (как?)

Сначала подумай, **потом** сделай. (когда?)

Легко пообещать, **трудно** слово сдержать.  
(как?)

Тяжело в учении – **легко** в бою. (как?)

Думай ввечеру, что делать **поутру**. (когда?)

Наречия в предложениях являются

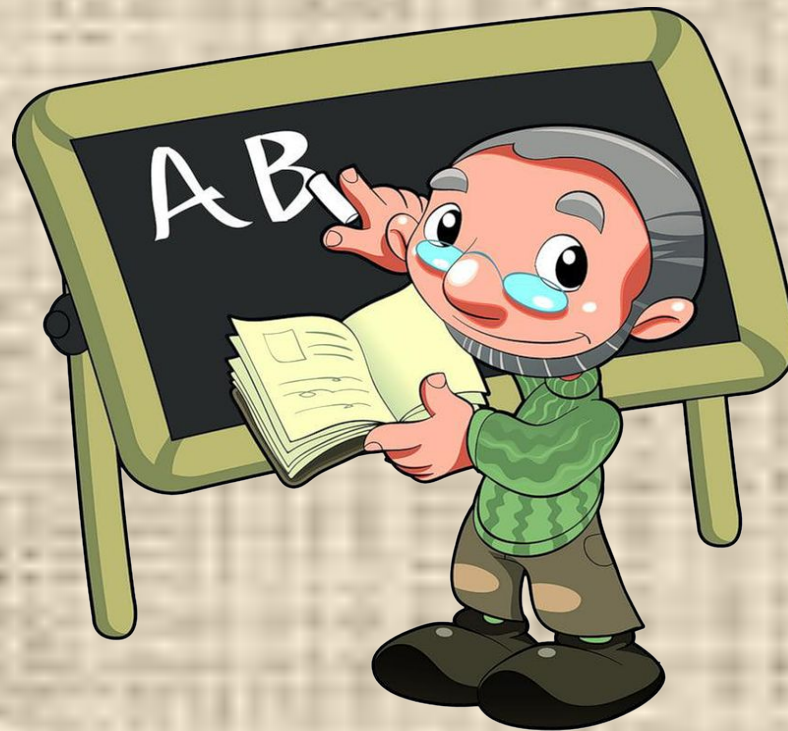
**обстоятельствами.**

# Е.Е Волков «Первый снег»



# Рефлексия

1. Что нового, ребята, вы узнали о наречии как о части речи?
2. С какими трудностями вы столкнулись в своей деятельности?
3. Остались ли у вас вопросы, не получившие ответов?



| Вопросы   | знаю | узнал | Не знаю |
|---|------|-------|---------|
| 1.Что обозначает наречие?                       | знаю | Узнал |         |
| 2. На какие вопросы отвечает наречие?           | знаю | Узнал |         |
| 3. На какие разряды делятся наречия?            |      |       | Не знаю |
| 4. Какой морфемы нет у наречий, почему?         |      | Узнал |         |
| 5.Способы образования наречий.                  |      |       | Не знаю |
| 6.Синтаксическая роль наречия.                  | знаю | Узнал |         |
| 7. Как образуется сравнительная степень наречий |      |       | Не знаю |
| 8. Как пишутся наречия                          |      |       | Не знаю |

## Домашнее задание.

1. Всем выучить материал о наречии как части речи по кластеру. Уметь отвечать со своими примерами.
2. Упражнение № 148 для тех, кто подтягивается..
3. Упражнение № 150 для почти молодцов.  
Поработайте с орфограммами.
4. Задание для супермолодцов.

Проведите исследование слов-омонимов ТОНКО и ТОНКО из стихотворения К.Бальмонта. "Бабочка". К какой части речи они относятся, каким членом предложения являются.

Помню я, бабочка билась в окно.  
Крылышки **тонко** стучали.  
**Тонко** стекло, и прозрачно оно.  
Но отделяет от дали.

