

Наречие. Грамматическое значение и морфологические признаки.

урок обобщения и углубления изученного.

7 класс.



Эталоны проверки домашнего задания.

К упражнению № 140:

1) с орфограммой – не и ни в приставках отрицательных местоимений:

ничем, некого, ничей, нечего.

2) с орфограммами-дефисами :

кое-какой, чьё- либо, какая-нибудь, каким-то, что-то, кое-кто.

3) с орфограммами-пробелами:

ни для кого, ни для чьего, не в ком, ни при каких, у некоторых.

4) с орфограммами-контактами:

ничем, некого, ничей, нечего, нечто.



К упражнению №141:

Никто, необъятного, здоровье дороже, никто не соблюдает, чему-нибудь, от чего-нибудь, не какой-либо, достигнешь, , будешь, ничего не знаешь, что-либо, можешь, случится, какое-либо, предприятие.

Вопросы к упражнению № 144:

- К какому типу речи относятся ваши сочинения?
- Назовите наиболее распространённые местоимения, которые в них встречаются.
- Какой тип орфограммы преобладает в текстах?

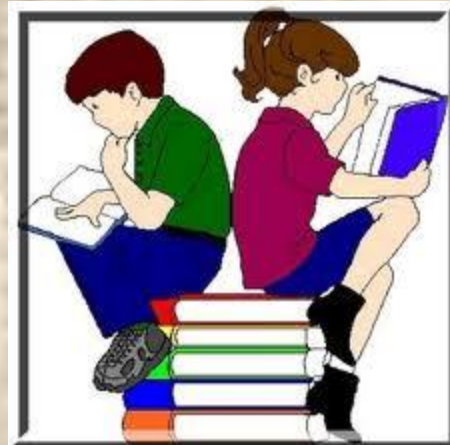


Самостоятельные части речи:



1. Имя существительное
2. Имя прилагательное
3. Имя числительное
4. Местоимение
5. Глагол
6. Причастие
7. Наречие

Эталон проверки заполнения таблицы



Тема урока.

«НАРЕЧИЕ».

**Грамматическое значение и
морфологические признаки.**





.кластер

Прочитайте текст. Выпишите словосочетания с наречиями, укажите, чем выражено главное слово; определите грамматическое значение наречий: "признак действия", "признак признака".

Сказка про одуванчики.

Встало однажды Солнышко и пошло гулять по весеннему небу. Смотрит: необычайно красива земля. И леса, и луга – все в нарядном платье Весны. Настоящая сказка! Но чего-то не хватает. Взмахнуло Солнышко золотым рукавом – брызнули на зеленую землю солнечные пылинки, и весело засветились на лугах желтые огоньки-одуванчики.

А сердитая Зима неподалеку пряталась - в глухом лесу. Выглянула она из своего укрытия, взглянула сердито.

Смотрит, а в траве растут маленькие солнышки и ослепительно ярко горят. Разозлилась Зима. Махнула своим Серебряным рукавом , запорошила огоньки снегом и ушла на Север. А одуванчики стали игриво щеголять в двух нарядах: в желтом платье и белой пушистой шубке.





Выпишите из текста наречия с теми словами, к которым они относятся, и задайте к наречиям вопрос. Определите роль наречий в предложениях.

В лесу стояла необычайная тишина. С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они постепенно превращались в прозрачные капельки воды. День угасал торжественно, светло и тихо. Вскоре пошёл густой снег. Он уверенно покрыл всю землю вокруг.

Эталон поверки.

изредка падали (как?)

осторожно дышали (как?)

постепенно превращались (как?)

угасал **торжественно** (как?)

угасал **светло и тихо** (как?)

вскоре пошёл (когда?)

уверенно покрыл (как?)

покрыл **вокруг** (где?)

Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

Эталон карточки №2

знаменательные	местоименные
далеко	там
верно	оттуда
дружно	Где-нибудь
поутру	Где-то
довольно	
поздно	
грустно	
глубоко	

Эталон проверки карточки № 3

Мягко стелет, да **жестко** спать. (как?)

Сначала подумай, **потом** сделай. (когда?)

Легко пообещать, **трудно** слово сдержать.
(как?)

Тяжело в учении – **легко** в бою. (как?)

Думай ввечеру, что делать **поутру**. (когда?)

Наречия в предложениях являются

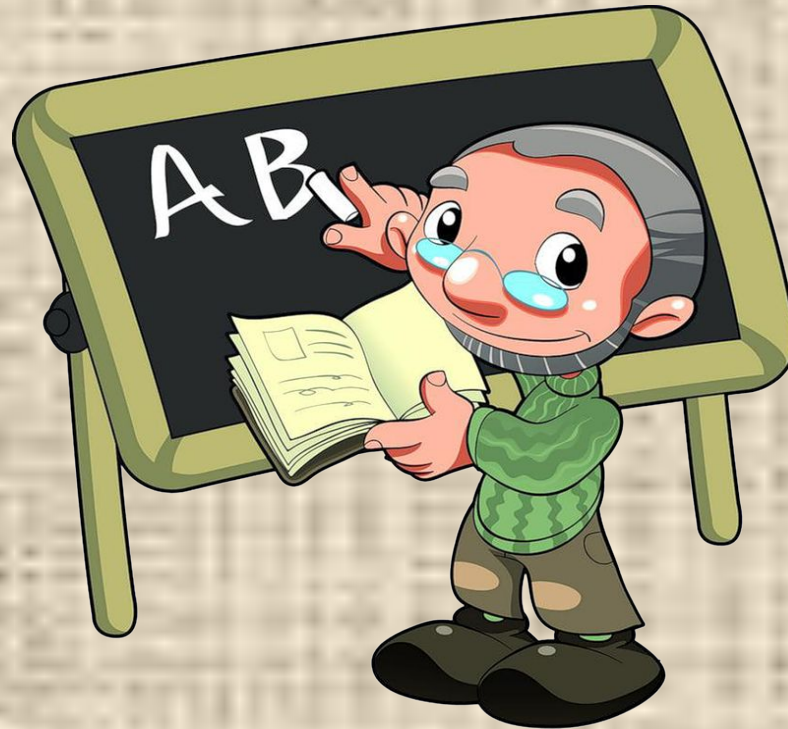
обстоятельствами.

Е.Е Волков «Первый снег»



Рефлексия

1. Что нового, ребята, вы узнали о наречии как о части речи?
2. С какими трудностями вы столкнулись в своей деятельности?
3. Остались ли у вас вопросы, не получившие ответов?



Вопросы	знаю	узнал	Не знаю
1.Что обозначает наречие?	знаю	Узнал	
2. На какие вопросы отвечает наречие?	знаю	Узнал	
3. На какие разряды делятся наречия?			Не знаю
4. Какой морфемы нет у наречий, почему?		Узнал	
5.Способы образования наречий.			Не знаю
6.Синтаксическая роль наречия.	знаю	Узнал	
7. Как образуется сравнительная степень наречий			Не знаю
8. Как пишутся наречия			Не знаю

Домашнее задание.

1. Всем выучить материал о наречии как части речи по кластеру. Уметь отвечать со своими примерами.
2. Упражнение № 148 для тех, кто подтягивается..
3. Упражнение № 150 для почти молодцов.
Поработайте с орфограммами.
4. Задание для супермолодцов.

Проведите исследование слов-омонимов ТОНКО и ТОНКО из стихотворения К.Бальмонта. "Бабочка". К какой части речи они относятся, каким членом предложения являются.

Помню я, бабочка билась в окно.
Крылышки **тонко** стучали.
Тонко стекло, и прозрачно оно.
Но отделяет от дали.

