



---

**Обучение русскому языку  
в школе первой ступени  
Чувашской Республики  
в условиях внедрения ФГОС НОО**

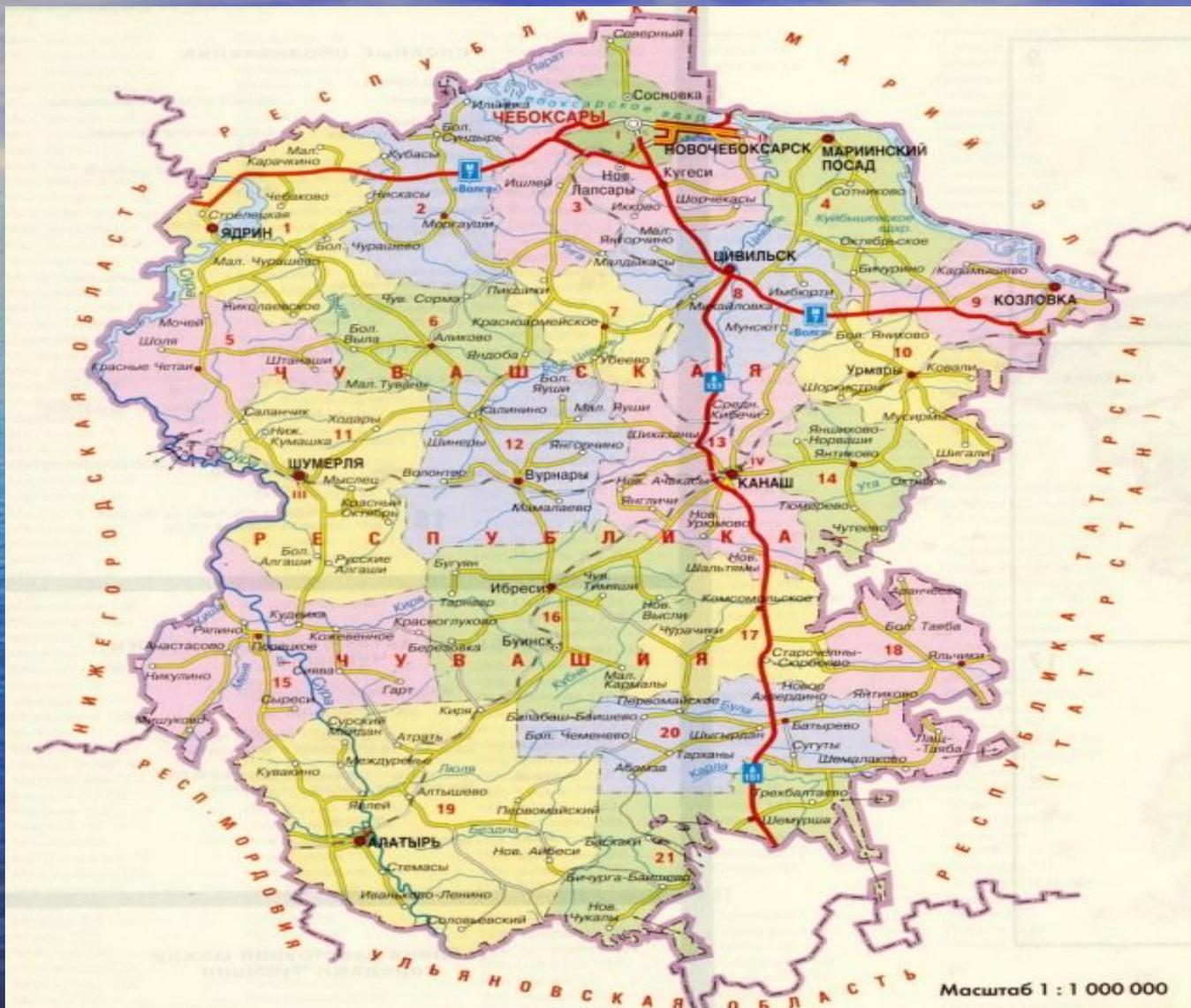
# Приказ МО и МП ЧР № 248 от 10.02.2009 г. “Об открытии сети республиканских экспериментальных площадок”

“В целях повышения функциональной грамотности, качества обучения русскому языку учащихся начальных классов школ с чувашским языком обучения, сетевого распространения опыта республиканской экспериментальной площадки по апробации учебника «Русский язык, 2 класс»

п р и к а з ы в а ю:

- 1. Открыть республиканские экспериментальные площадки на базе муниципальных образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения согласно списку (приложение №1)
- 2. Назначить руководителем сети республиканских экспериментальных площадок доцента кафедры дошкольного и начального обучения Чувашского республиканского института образования Рыбакову А.В.  
Зам. министра            С.В.Петрова

# География апробации учебника "Русский язык"



# Цели и задачи

- **Тема:** Обучение русскому языку в 1-4 классах чувашских школ.
- **Цель апробации:** Повышение функциональной грамотности, качества обучения русскому языку учащихся начальных классов школ с чувашским языком обучения, сетевого распространения опыта республиканской экспериментальной площадки
- **Задачи апробации:**
  - 1) Провести апробацию новых учебников в школах;
  - 2) Выявить достоинства и недостатки учебников;
  - 3) Соотнести результаты образовательных достижений учащихся с требованиями стандарта второго поколения и создать рекомендации.
- **Этапы апробации:** 2009 – 2011
- **Первый этап:** 2009 г. (первая половина) – начало апробации. Ознакомление участников с целями, задачами, с технологиями обучения; планирование;
- **Второй этап** – 2009 (вторая половина)- 2011 г. (первая половина) – апробация содержания учебников.
- **Третий этап** – май – июнь 2011 г. – завершение апробации. Принятие рекомендаций.

# Авторы учебника «Русский язык»

**Бычков Вениамин Иванович**



**Беляева Зоя Михайловна**



**Рыбакова Алевтина Владимировна**



# Участники апробации: координатор

*Рыбакова Алевтина  
Витальевна, к.фил.  
н., доцент кафедры  
дошкольного и  
начального образования  
ГОУ «Чувашский  
республиканский  
институт образования»  
Минобразования  
Чувашии*



# Участники апробации: Учителя и ученики

- Иванова Надежда Львовна
- Никандрова Татьяна Владиславовна
- Петрова Валентина Николаевна
- Купцова Светлана Александровна
- Чернова Леонила Борисовна



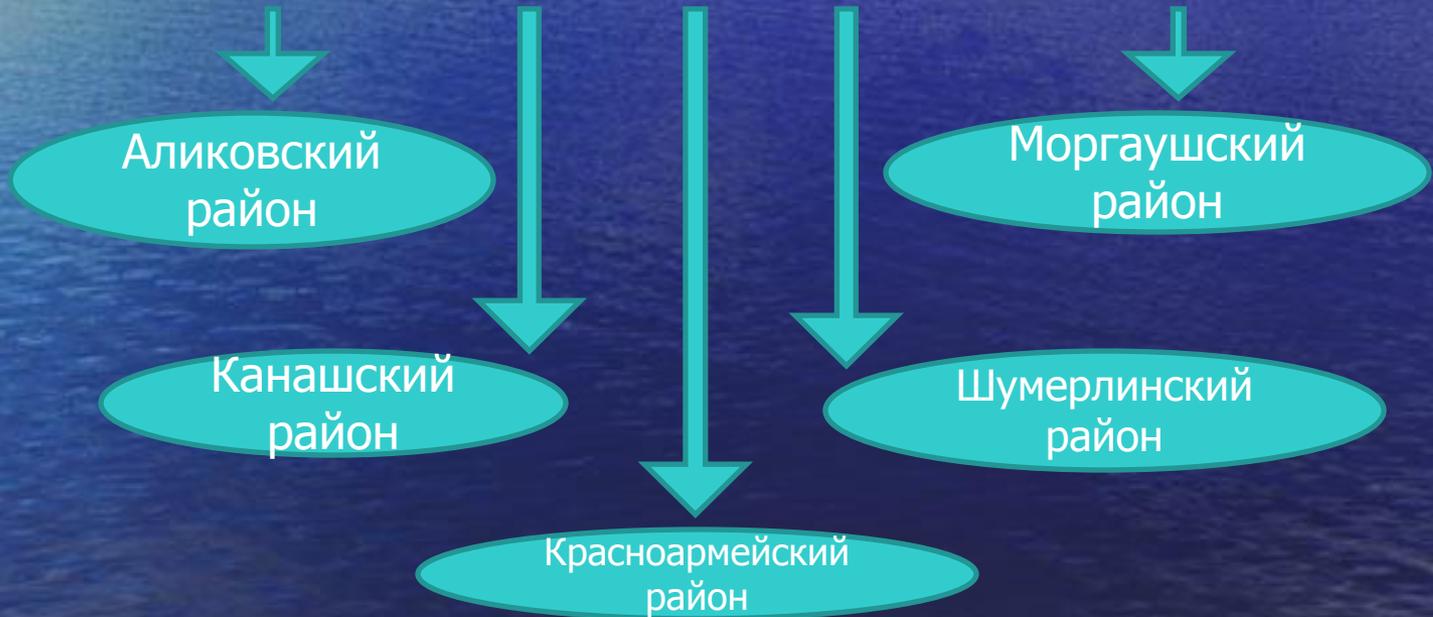
# Участники апробации: Учителя и ученики

- Ядыкова Лидия  
Аркадьевна
- Данилова Надежда  
Николаевна
- Валентий Галина  
Петровна
- Шангеева Антонина  
Аркадьевна
- Киргизова Вера  
Ивановна



# Структура апробации

ГОО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии  
Кафедра дошкольного и начального образования



# Структура апробации (районы)



# Планируемые результаты



# Планируемые результаты (личностные)

- внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

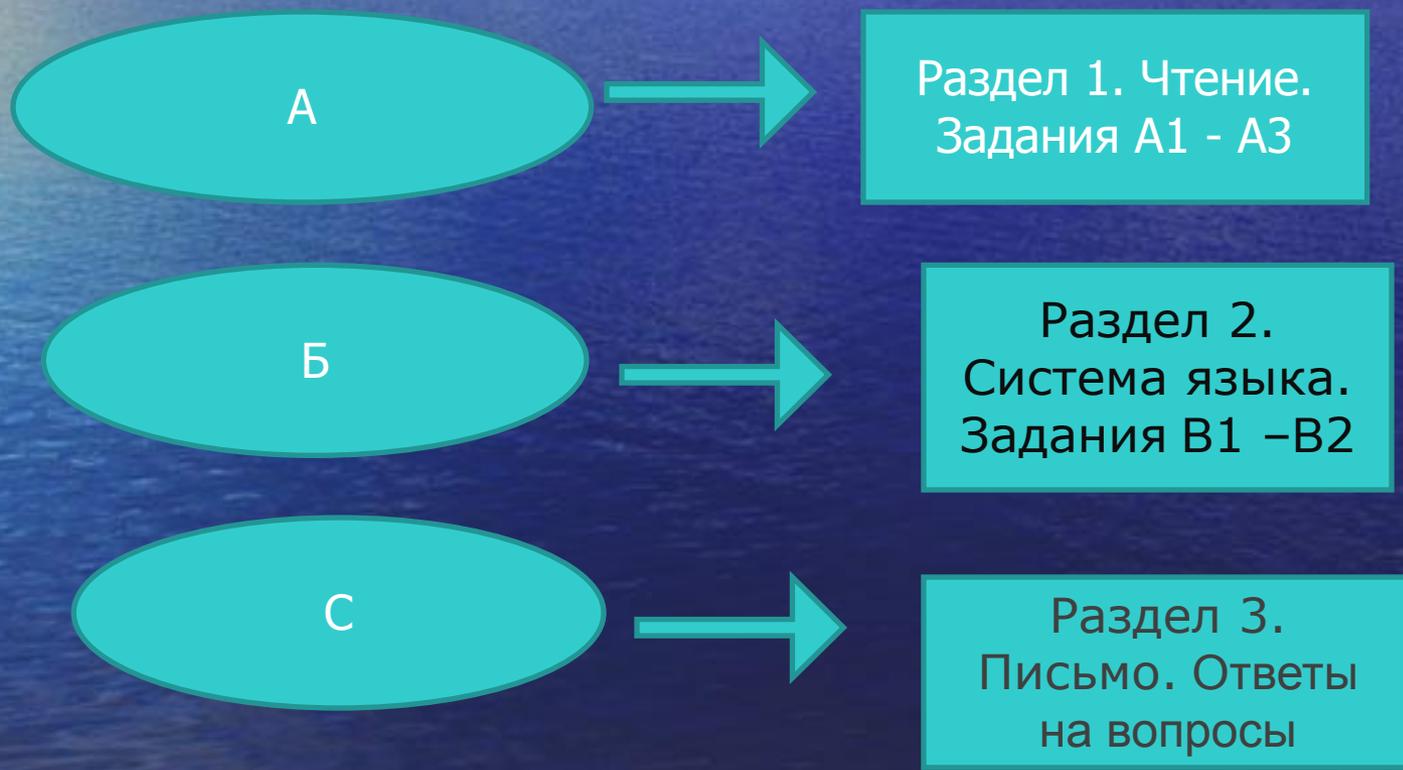
# Планируемые результаты (метапредметные)

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, умение использовать знаково-символические средства, умение учитывать позицию собеседника, организация и осуществление сотрудничества с учителем и сверстниками, адекватная передача информации и отображение предметного содержания в речи.

# Планируемые результаты (предметные)

- формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме, необходимых для общения в жизненных условиях и учебной сфере;
- приобретение начальных знаний о строе русского языка, языковой системе, особенностях, сходстве с родным языком и их различии;

# Мониторинг образовательных достижений учащихся 2 класса. Структура работы.



# Критерии оценивания задания С

№	Критерии и нормативы оценки	Баллы
К 1	Правильность ответа на поставленный вопрос.	по 1 баллу за каждый ответ (максимально 5 баллов)
К 2	Орфографическая и пунктуационная грамотность: без ошибок до 4 орфографических ошибок	2 балла 1 балл
	больше 4 орфографических ошибок Примечание: отсутствие 2 точек в конце предложения считается за 1 ошибку.	0 б.
Итого: 7 баллов	Уровни выполнения задания:	Высокий уровень – 10 – 15 баллов Средний уровень – 5 – 9 баллов Низкий уровень – 4 балла и менее

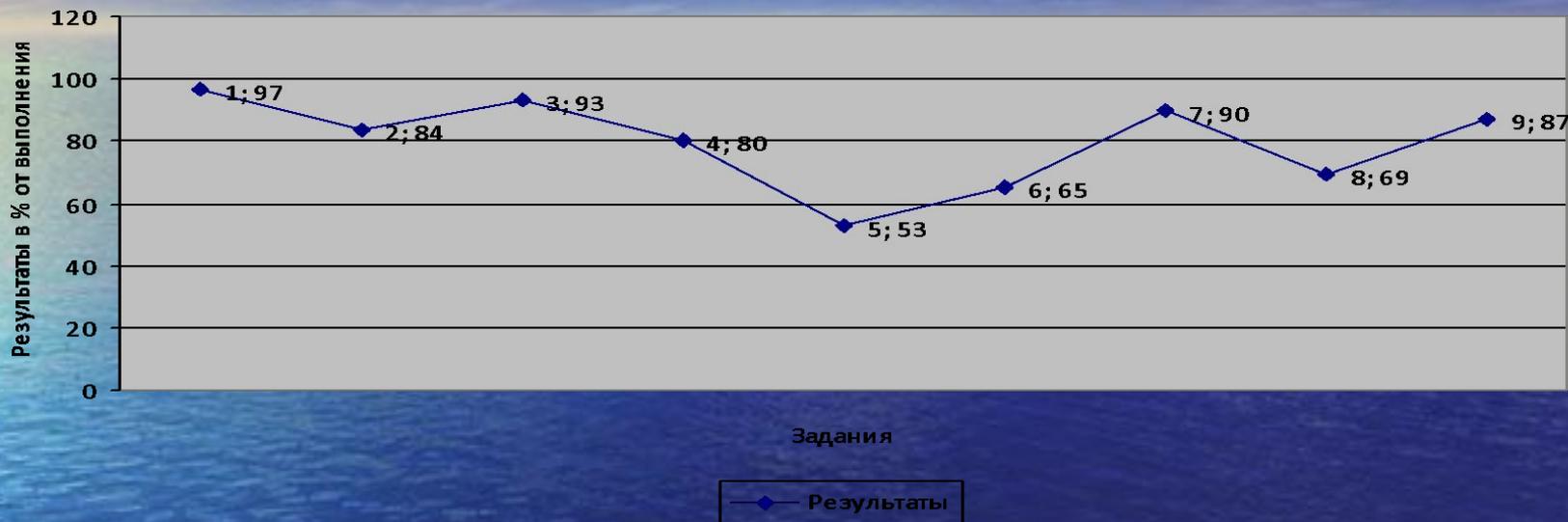
# Содержание заданий части А

- **Задание 1.** Нахождение информации, заданной в явном виде. Место действия. – 97%
- **Задание 2.** Нахождение информации, заданной в явном виде. Развитие действия – 84 %
- **Задание 3.** Нахождение информации, заданной в явном виде. Причинно-следственные отношения –
  - 93 %

# Содержание заданий части В

- **Задание 4.** Фонетико – графический анализ. Сравнение количества звуков и букв. – 80%
- **Задание 5.** Фонетический анализ. Нахождение слова с мягкими согласными. – 53%
- **Задание 6.** Фонетический анализ. Нахождение места ударения в слове. – 65%
- **Задание 7.** Усвоение правил орфографии. Заглавная буква в именах собственных. – 90%
- **Задание 8.** Орфографическая рефлексия. Нахождение ошибки в правописании слов с орфограммой ЖИ – ШИ – 69%.
- **Задание 9.** Развитие письменной речи. Ответы на вопросы. – 87%.
- **Общий процент выполнения работы: 80%.**

# Результаты выполнения заданий для 2 класса



- Раздел I. Чтение. 91%.
- Раздел II. Усвоение системы языка. 71%
- Раздел III. Письмо. 87%.

# Проблемные места

Фонетический анализ.  
Нахождение слова с мягкими  
согласными. – 53%

Фонетический анализ. Нахождение  
места ударения в слове. – 65%

Орфографическая рефлексия. Нахождение  
ошибки в правописании слов с орфограммой  
ЖИ – ШИ – 69%.

# Пути устранения

Усвоение графической функции букв гласных и согласных в период обучения грамоте

Формирование умения определять ударный гласный в период обучения грамоте

Начало формирования орфографического действия с 1 класса

# Уровни выполнения

Уровни:  
Всего 137  
учащихся

**Высокий**  
**81%**

**Средний**  
**17%**

**Низкий**  
**2%**

# Итоговая работа. 4 класс

- **Цель итоговой работы по русскому языку (4 класс)**

Основная цель и содержание итоговой работы определены с учетом целей изучения русского языка, определенных в стандарте начального образования второго поколения.

- **Содержание итоговой работы по русскому языку (4 класс)** Итоговая работа по русскому языку состоит из двух частей. Первая часть — итоговое изложение, вторая часть — комплексная итоговая работа на межпредметной основе.

# Особенности итогового изложения

- Направлено на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательных линий “Развитие речи” и “Орфография и пунктуация”.
- Задание призвано выявить текстовые умения (умение связно, последовательно, в соответствии с темой, близко к тексту излагать содержание) и орфографическую грамотность учащихся как проявление уровня культуры, осознанного применения орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов.

# Информация о комплексной работе

Структура	Объект оценки	Связь с учебными предметами и программой	Число отдельных заданий	Время (мин.)	Максимальный балл
<b>Вариант 1.</b> Комплексное задание "Сушеные камни" Н. Сладков <b>Вариант 2.</b> Комплексное задание "Неслух". Н. Сладков	Чтение художественного текста и работа с информацией	Литературное чтение, русский язык. УУД.	16	40	26

# Оценка выполнения комплексной работы

- Меньше 13 баллов – недостаточная подготовка для продолжения обучения в основной школе
- 13 баллов и выше - учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени

# Районы, представившие информацию по итоговой работе для 4-го класса

Яльчикски  
й 21-196

Марпосадский  
7-70

Батыревски  
й 2-28

Канашский  
13-120

Красночета  
йский 4-36

Козловский  
2-34

Красноарме  
йский 1-27

Цивильски  
й 10-127

Шемуршин  
ский 2-20

Янтиковский  
1-9

Без  
названия  
4-30

Моргаушск  
ий 8-82

Вурнарски  
й 2-22

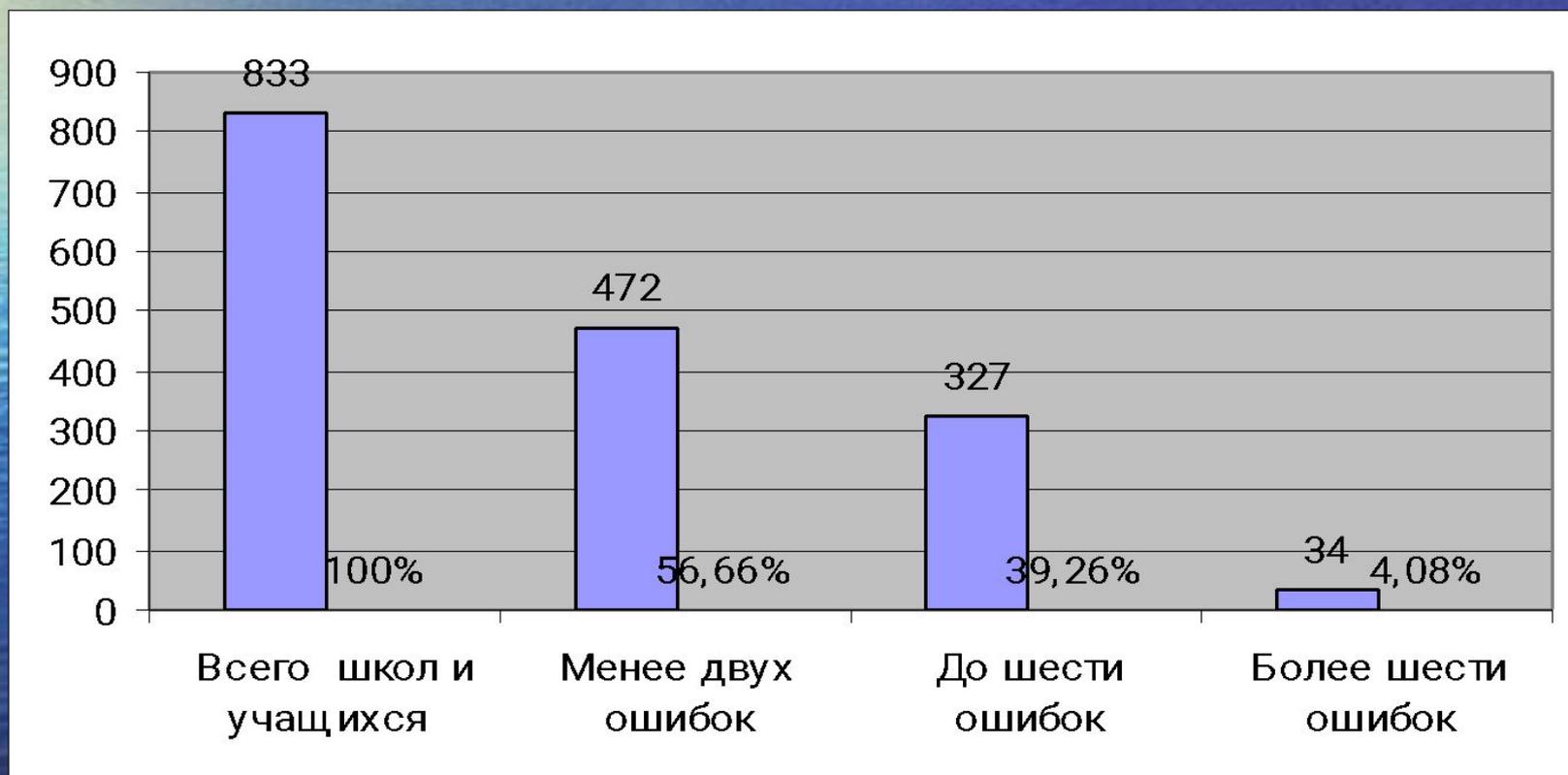
Ибресинский  
1-5

Площадки  
9-139

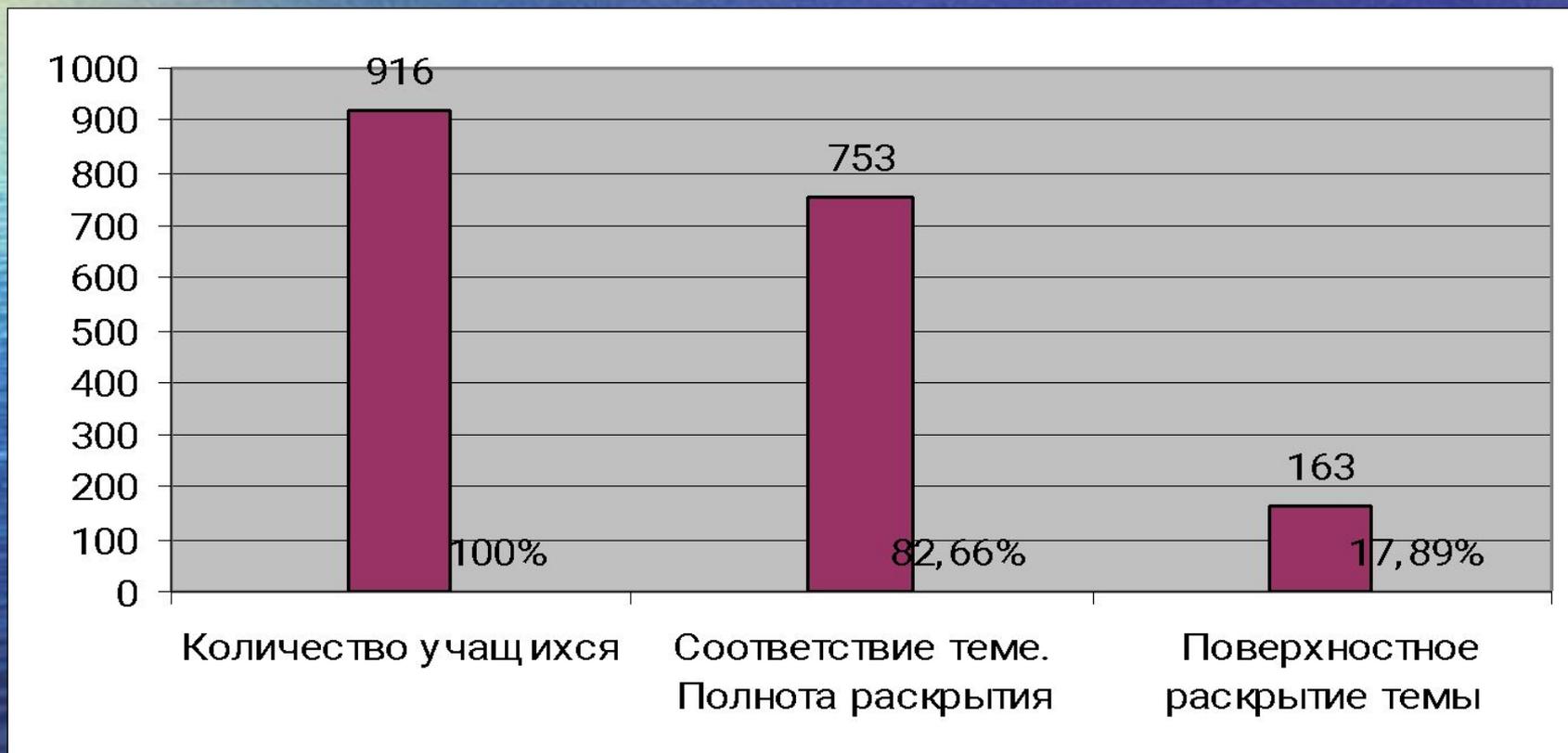
# Форма представления информации результатов изложения (на весь класс)

- Всего учащихся: \_\_\_\_\_
- Выполнили всего: \_\_\_\_\_, %
- Допустили не более двух ошибок (с учетом орфограмм одного вида в соответствии с критериями, данными выше): \_\_\_\_\_, %
- Допустили не более шести ошибок: \_\_\_\_\_, %
- Допустили более шести ошибок: \_\_\_\_\_, %

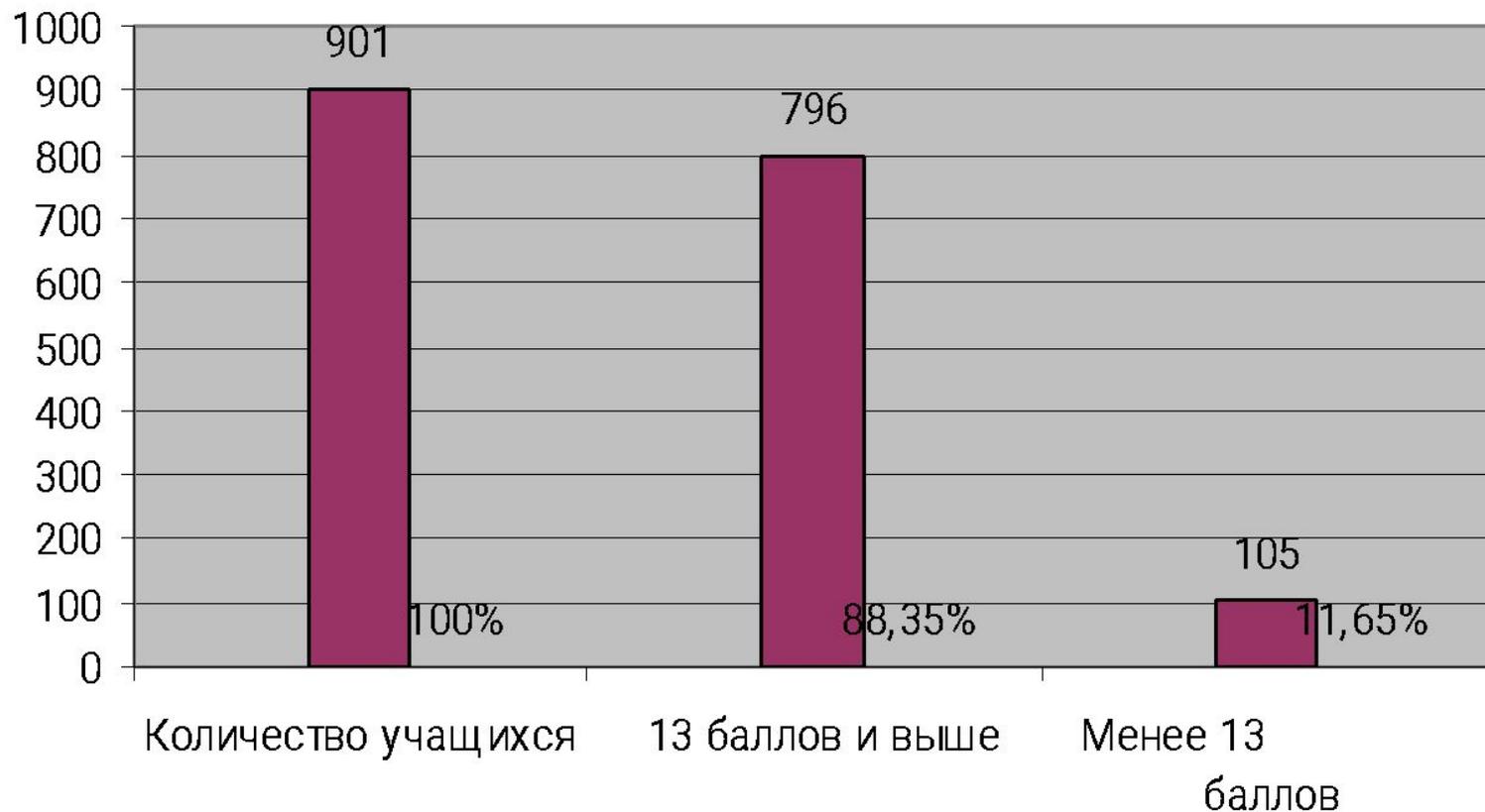
# Сводная таблица итогов проверочной работы по русскому языку школ с родным (нерусским) языком обучения (Изложение. Орфография.)



# Сводная таблица итогов проверочной работы по русскому языку школ с родным (нерусским) языком обучения (Текстовые умения)



# Сводная таблица итогов проверочной работы по русскому языку школ с родным (нерусским) языком обучения (комплексная итоговая работа)



# Система учебников и учебных пособий по русскому языку

## для чувашских школ

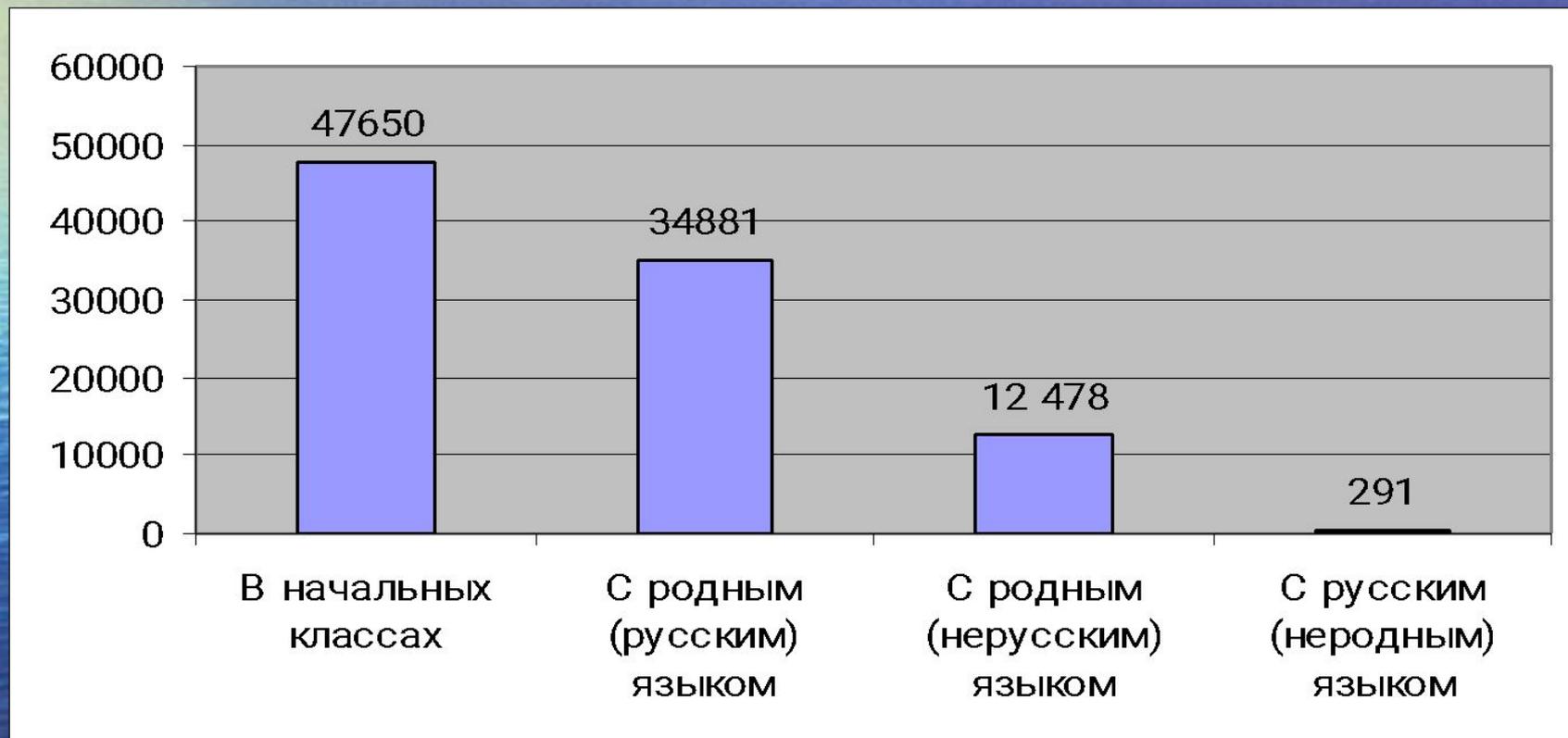


- 1. Программа по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ Чувашской Республики с родным (нерусским) языком обучения. Составители: Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В.. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008.
- 2. Волков М.К.. Азбука. Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2009.
- 3. Иванова Н.Л, Иванова А.В.. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка./ Под ред. А.В.Рыбаковой. Добукварный период. 1 класс. Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2008.
- 4. Васильева Л.И., Желтова С.Ф., Алексеева Н.Н., Ядыкова Л.А. Рабочая тетрадь для 1 класса чувашской школы/ Под редакцией А.В.Рыбаковой. Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2010.
- 5. Рыбакова А.В. Желтова С.Ф. Сюжетные картины для проведения уроков добукварного устного курса в чувашской школе. Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2006.
- 6. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Русский язык. 2 класс. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008.
- 7. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка для 2 класса. Чебоксары: Чувашское книжное

# Система учебников, учебных пособий и методических указаний по русскому языку для чувашских школ (продолжение)

- 8. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Русский язык. 3 класс. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009.
- 9. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка для 3 класса. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009.
- 10. Рыбакова А.В. Дидактические материалы по русскому языку. 3 класс. Чебоксары: Чувашское книжное издательство. 2007.
- 11. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Русский язык. 4 класс: Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2010.
- 12. Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В. Рабочая тетрадь к учебнику русского языка для 4 класса. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2010.
- 13. Рыбакова А.В. Дидактические материалы по русскому языку. 4 класс. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2008.
- 14. Рыбакова А.В., Бескоровайна Р.П., Желтова С. Ф. Задания для проверки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку: для 1-4 классов чувашской школы. – Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2009.
- 15. Волков М.К., Бескоровайна Р.П., Губанов А.Р. Русский язык в 1 классе. Добукварный устный курс и обучение грамоте. Методические указания и поурочные разработки. Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2004.
- 16. Артемьева Т.В., Рыбакова А.В. Шкула хат.рленетп.р. Меслет с.н.в.сем. Шупашкар: Чёваш республикин в.рен\ институтч..2008.

# Школа первой степени ЧР



# Рекомендации

1. Созданный приказом Министерства образования и молодежной политики в 2008 году авторский коллектив под руководством Бычкова В.И. справился с поставленной задачей создания новых учебников русского языка. Создан основной комплект учебников и учебных пособий для чувашских школ. Как показывают данные мониторингового исследования, они в основном позволяют выполнять требования стандарта начального общего образования. Рекомендуем разработать методические указания к учебникам.
2. В Чувашской Республике в начальных классах обучается 47650 учеников. 34881 учащийся в школах с родным (русским) языком обучения, в чувашских школах - 12 769 учеников. Из них в школах с родным (нерусским) языком обучения 12 478 учеников, в классах с русским (неродным) языком обучения 291 ученик.
3. В связи с введением в образовательный учебный план школ с родным (нерусским) языком обучения предмета "литературное чтение" возникает необходимость создания учебников по этому предмету на основе учебного пособия "Парус" (авторы А.В.Рыбакова, Т.В.Артемьева).
4. При обучении русскому языку основное внимание следует уделять развитию связной речи через формирование навыков слушания, говорения, чтения, письма. Эту работу надо начинать с уроков устного курса (45 часов) в первом классе. При обучении в первом классе рекомендуем следовать методическим указаниям, созданным А.В.Рыбаковой, В.И.Бычковым.

## Рекомендации (продолжение)

5. Кафедре дошкольного и начального образования продолжить координировать работу по повышению функциональной грамотности, качества обучения русскому языку учащихся начальных классов школ с чувашским языком обучения. С этой целью разработать для будущих первоклассников задания по входному и выходному диагностированию.
6. Результаты диагностики доводить до учителей начальных классов на семинарах и конференциях.
7. Два раза в год традиционно проводить конференции по проблемам обучения двуязычию в образовательных учреждениях Чувашской Республики.



Спасибо за внимание!