

**Обучение
сочинению-
рассуждению на
лингвистическую
тему**



*Написав сочинение
за свою дочь,
Салтыков-Щедрин
получил «2».*

*М. Зощенко получил
«2» за выпускное
сочинение*

*В. Катаев, написав
сочинение за
племянницу на тему
«Что хотел сказать
Катаев в повести
«Белеет парус
одинокий», получил
«3».*

*За сочинения, которые
Д. Донцова писала для
своей дочери, она
обычно
получала 2/3.*



Типы текста:

- повествование;
- описание;
- рассуждение.



Схема сочинения- рассуждения

- **тезис** - главная мысль автора текста, которую нужно доказать или опровергнуть;
- **доказательства** (или опровержения), т.е. аргументы, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения;
- **вывод**, или заключение.



Прилагательное
«лингвистический»

Лингвистика
(языкозна́ние,
языкове́дение; от лат.
lingua — язык) —

наука,
изучающая
языки

**Иван Александрович
Бодуэн де Куртене**, русский
и польский языковед, родился
3 ноября 1929 года в
Варшаве.

Бодуэн де Куртене совершил
переворот в науке о языке: до
него в лингвистике
господствовало историческое
направление, а языки
исследовались
исключительно по
письменным памятникам.
Ученый доказал, что
сущность языка — в речевой
деятельности, а не в словах и
диалектах.



Критерии оценивания сочинения- рассуждения:

- ✓ Понимание смысла фрагмента текста;
- ✓ Наличие примеров-аргументов;
- ✓ Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения;
- ✓ Композиционная стройность.

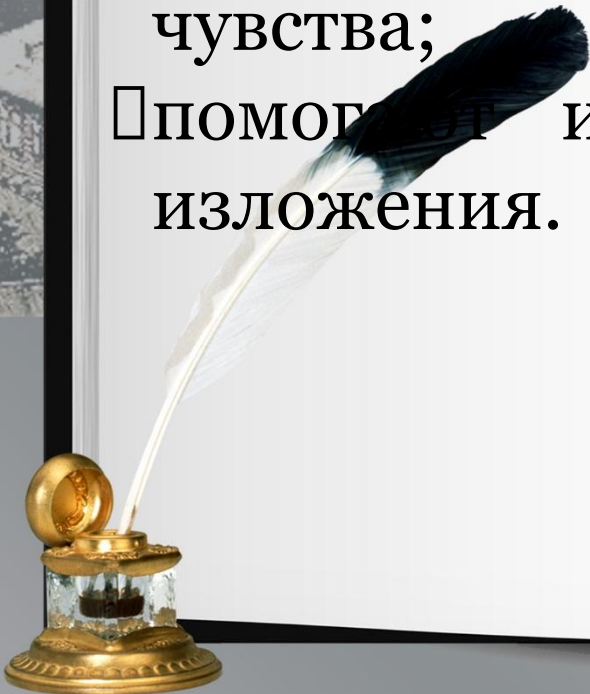
ПЛАН сочинения- рассуждения на лингвистическую тему

1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
2. Аргументация:
 - а) аргумент-пример №1;
 - б) аргумент-пример №2.
3. Вывод.



Роль фразеологизмов в речи

- делают речь яркой, образной, красочной, эмоциональной, а значит, и более убедительной;
- позволяют кратко и точно выразить мысль и чувства;
- помогают избежать шаблонности, сухости изложения.



Задание

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания, взятого из учебника русского языка: «Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства».



Домашнее задание.

- ❖ Запомнить алгоритм написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему
- ❖ Написать сочинение-рассуждение по этому же высказыванию, примеры взять другие.



**Спасибо за
внимание!!!**

