

# Урок изобразительного искусства в 1 классе

## Изображать можно в объеме.

Отличие изображения в пространстве от изображения на плоскости. Объем, образ в трехмерном пространстве. Приемы работы с пластилином.

Лепка: от создания большой формы к проработке деталей. Лепка птиц и зверей.

ЗАДАНИЕ: превращение комка пластилина в птицу или зверушку

Подготовила учитель начальных классов  
МОУ г.Горловки «Школа № 3»  
Спектор Г. Д.



# Введение в тему



**Сегодня на уроке мы узнаем об изображении в объеме, научимся изображать различных животных и птиц из пластилина. Вы сможете побыть в роли настоящих художников-скульпторов.**

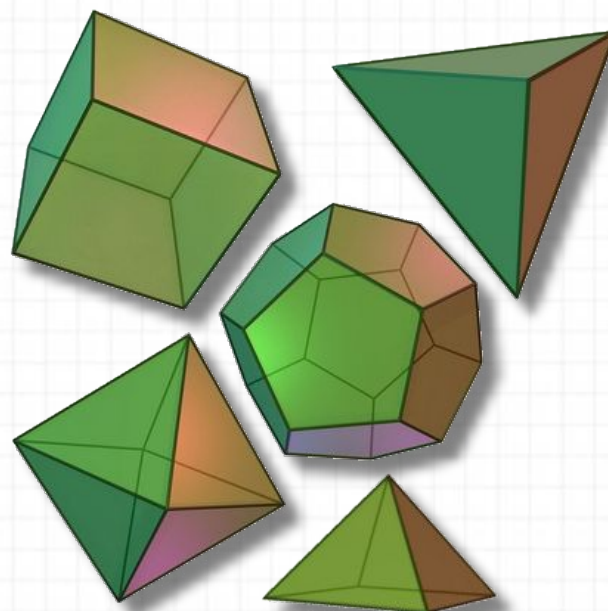
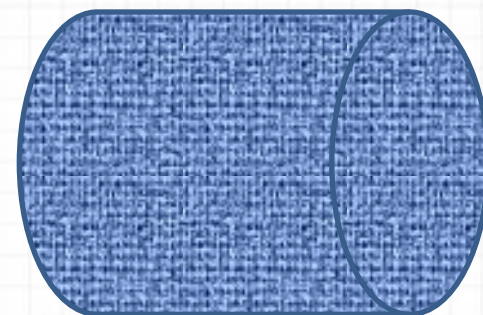
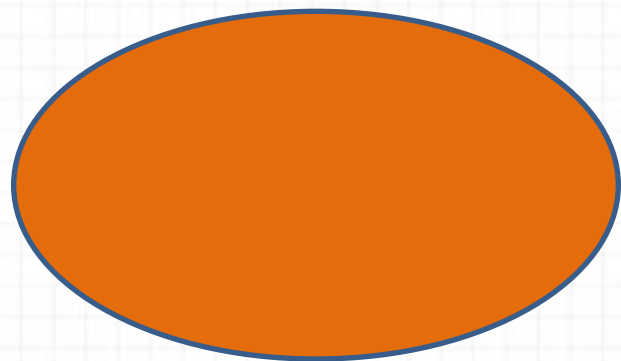


До сегодняшнего урока вы изображали на плоскости свои рисунки. Оказывается, изображать что-то можно и в объеме.  
Кто знает, что такое объем?

**Объем** – это такая форма предмета, которую можно рассматривать с разных сторон, обходить, даже обнимать. Такую подсказку нам предлагает Мастер Изображения.

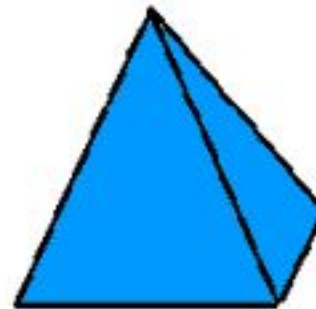
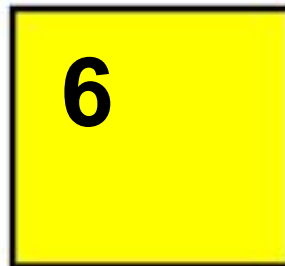
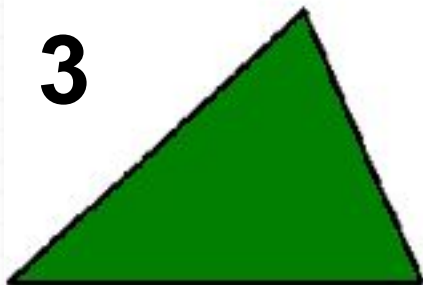
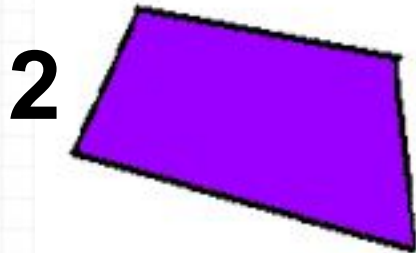
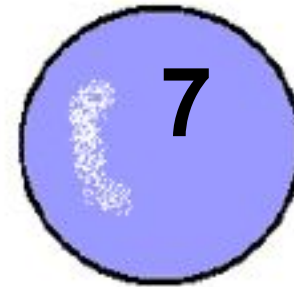
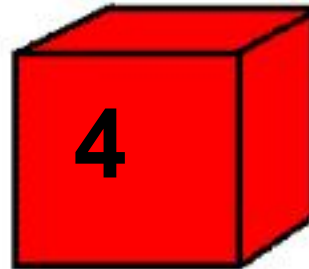


**Посмотрите , что вы видите на картинке?  
Чем они отличаются?**



**Какие фигуры можно рассмотреть с разных  
сторон, подержать в руках?**

Найди объёмные фигуры.



## Плоские фигуры



## Объёмные фигуры



Цилиндр



Конус



Пирамида



Шар

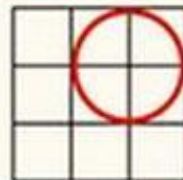


Куб

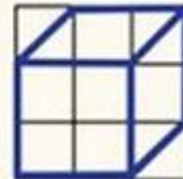
# Объёмные фигуры



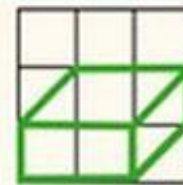
ШАР



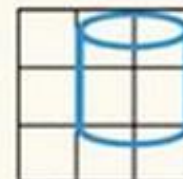
КУБ



БРУСОК



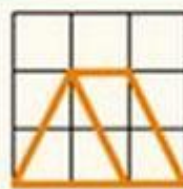
ЦИЛИНДР



КОНУС



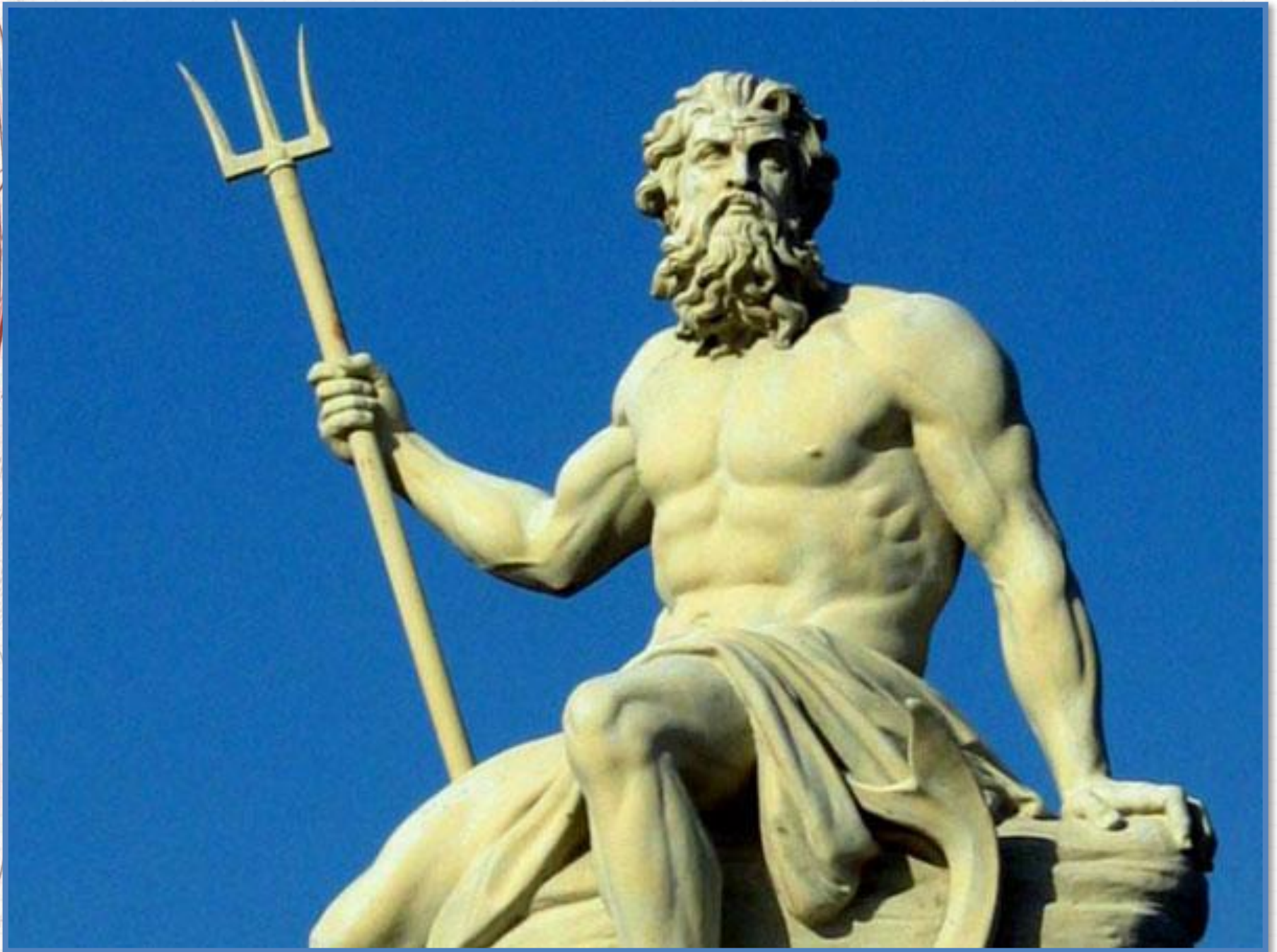
ПРИЗМА





**Художники-скульпторы создают уникальные произведения искусства. Вы убедились в этом, рассматривая их произведения. Какие изображения они создают (объёмные или плоские)?**











## Сказка про камешки

Однажды Мастер Изображения шёл по дороге. Он посмотрел себе под ноги, взгляделся и вдруг понял тайную мечту разноцветных камешков. Им очень надоело лежать, они хотят превратиться в... Как ты думаешь, в кого? Может быть, в черепашек? или в зайчиков? А может быть, камешки мечтают взлететь как птицы!

Посмотри, как легко комок пластилина меняет форму у тебя в руках.



### *Задание и вопрос*

-  Преврати пластилин в зверушку, вытягивая, вдавливая, скручивая его.
-  Какое получилось движение, какой характер у твоей игрушки?



**Какая мечта была у камешков?**

**Как вы думаете, превратилась ли они в кого-нибудь?**

**Можно ли комок пластилина превратить в зверушку?**

**Какое это будет изображение?**



# Физкультминутка

## «Весёлые зайчата»

Ну-ка, дружно все присели,  
Друг на друга поглядели.  
И похлопали в ладошки:  
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.  
Что у зайцев на макушке?  
- Пляшут весело там ушки.  
Раз подскок, два подскок –  
Поскакали все в лесок.



*Мы лепим*

Работа с пластилином



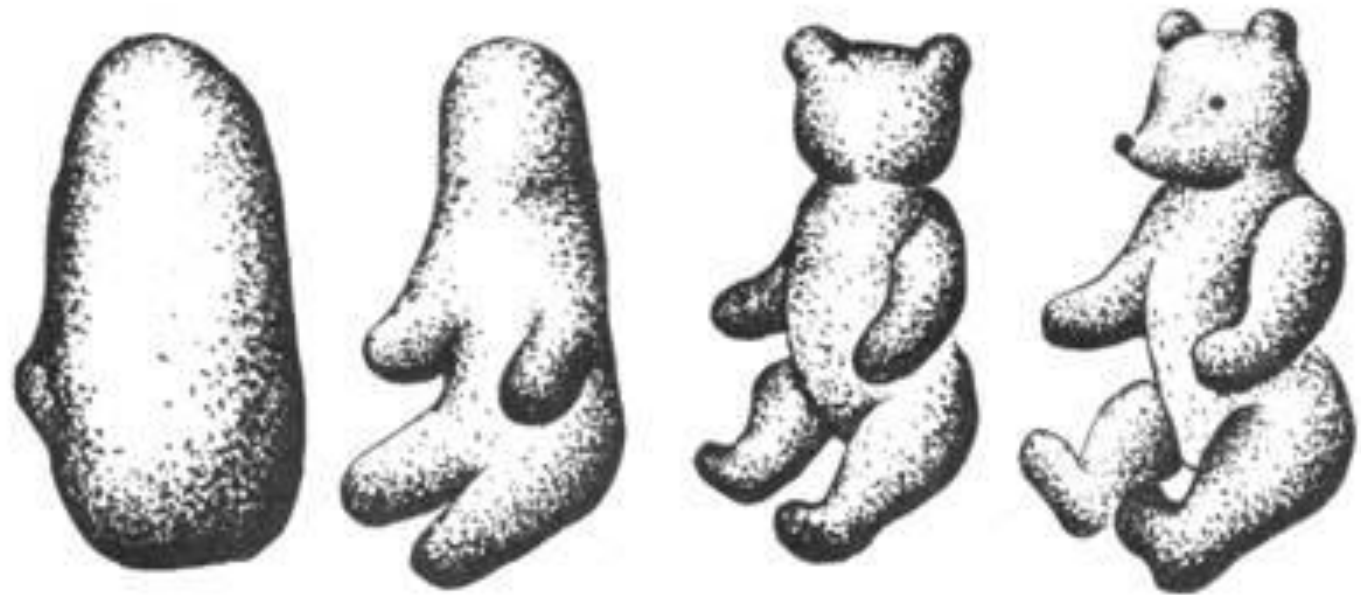


## Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стеклой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.



**Разомните пластилин. В ваших руках комочек пластилина легко изменит форму путем вытягивания. Например, когда вам нужно будет вылепить шею, туловище, ноги, нужно воспользоваться приемом вытягивания, а путем вдавливания можно изобразить глаза, рот, нос и др. Вытянутую форму можно заломить и сделать защипы.**



**Сегодня вы будете работать с пластилином.  
Хотите хоть на миг превратиться в волшебников?  
Предлагаю вам сотворить чудо: сделать из  
комочка пластилина птицу или зверушку.**



# ПТИЧКА

Возьми синий, голубой, жёлтый и немного чёрного пластилина.



Вылепи фигурку, как на картинке.



Прилепи клюв и грудку.



Поставь птицу на лапки. Добавь глаза и крылья.

ГОТОВО!



# КУРОЧКА



1 лепим голову-шар и туловище курочки

2 прикрепляем голову к туловищу, оформляем



3 лепим красивые фигурные крылышки

4 присоединяем крылышки по бокам туловища



5 лепим подставку в форме конуса

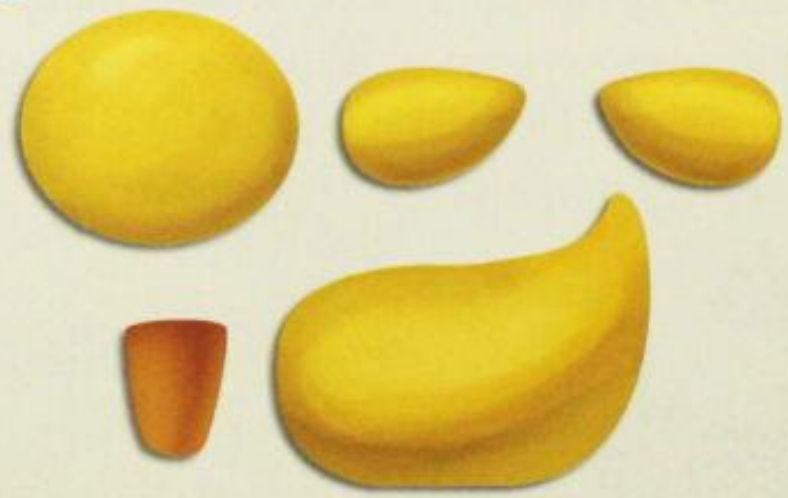
6 сглаживаем пальчиками и «охорашиваем»



# Лепим утёнка



1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку утёнка.



3 Помести на голову глаза и клюв.



4 Нарисуй на крыльях пёрышки.



# ЛЕВ



- 1** раскатываем колбаску и сплющиваем её в пластину; делаем разрез-«зигзаг» и соединяем части, чтобы получилась лохматая грива



- 2** раскатываем голову в форме яйца или шара; примазываем гриву к голове; оформляем мордочку: лепим щёки, нос, глаза, язычок, усы

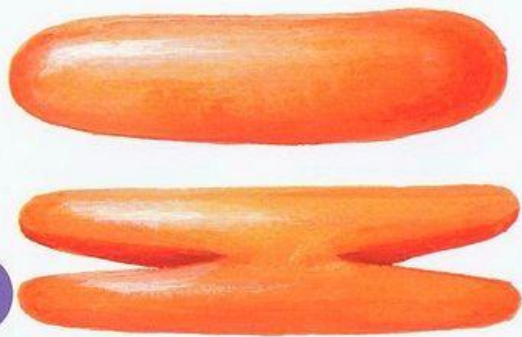


- 3** катаем туловище-«огурец»; не забываем про хвост с кисточкой

- 4** делаем передние лапы – 2 чуть изогнутых «столбика»; лепим задние лапы – сплющенный шар присоединяем к «столбику»; соединяем все части крепко, но аккуратно



1



2



3



4



5



6



Сайт Пуз-Карануз  
www.puzkarapuz.ru

# Лепим корову



1 Вылепи из пластилина вот такие кусочки:



2 Собери фигурку коровы.



3 Добавь пятнышки.



4 Нарисуй мордочку и копыта.





# Итог урока

**Что нового узнали на уроке?**  
**Чему учились на уроке?**





**Я молодец, работал  
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё  
поработать.**

КОНЕЦ



Творческих  
успехов

