

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Балабанова Татьяна Борисовна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12  
имени первого Героя Советского Союза А. В. Ляпидевского»  
Белоглинского района  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Проектно-исследовательская деятельность в  
школе**

- Здравствуйте коллеги , меня зовут Балабанова Т. Б., вот уже 12 лет я работаю учителем музыки в МБОУ СОШ №12 имени первого героя Советского Союза А. В. Ляпидевского села Белая Глина.
- С 2016 года работаю над разработкой и реализацией педагогического опыта «Развитие проектной и исследовательской деятельности на уроке музыки, как условие развития творческой личности».
- Развитие творческих способностей подрастающего поколения - актуальная проблема, которая требует сегодня от меня поиска оптимальных и эффективных путей решения...
- Увлечь детей, заинтересовать их музыкой, научить любить и понимать её во всём богатстве форм и жанров, помочь пробудиться, дать толчок и развить творческие способности у детей - это и есть моя ведущая педагогическая идея опыта.

- Проектные задачи на уроках музыки, позволяют учащимся проявлять свои знания, умения в самостоятельной работе с информацией. Работая в группах над решением проектной задачи, дети учатся вставать на позицию героев, смотреть на мир его глазами и озвучивать его точку зрения. Данная работа позволяет в модельной ситуации проверить, насколько дети владеют понятием «Точка зрения», умеют ставить и удерживать авторскую задачу, анализировать музыку. Кроме того работа способствует развитию навыков кооперации. Все группы объединяются для создания общего «продукта», в который вложен труд каждого из детей. Действия, совершаемые учащимися, связаны со сбором информации, её анализом и выстраиванием в определённой последовательности, оформлением страничек презентации и подготовки её к публичной защите.. В результате учащиеся приобретают новые знания, развиваются коммуникативные умения, формы мышления, связанные с обработкой информации, формируются умения публичной защиты своих результатов

- **ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ:** 1. Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся. 2. Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей. 3. Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность. 4. Научить ребенка работать в команде, выполняя разные социальные роли. Развивать коммуникативность учащихся. 5. Формировать активную жизненную позицию учеников.

В процессе работы над проектом формируется умение и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той или иной области знаний, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умение оформлять доклад, исследовательскую работу.

- Помощь учащемуся, неустанное деятельное руководство в выборе проектов, посильных школьнику, реально выполняемых с учетом реально существующих Материальных и других ресурсов и вместе с темнаиболее многообещающих с точки зрения расширения опыта, кругозора, званий и умений учащихся, всей тяжестью ложится на плечи учителя технолога,
- За этими первыми функциями помощи детям в свободном выборе проекта следует целый ряд других: помощь в планировании проекта, практическом его осуществлении, в анализе конечных результатов.

- Учитель должен помочь школьникам: получить различные материалы, справочники, информацию, инструменты и т.п.; обсудить способы преодоления трудностей путем косвенных, наводящих вопросов; одобрить или не одобрить различные фазы рабочей процедуры; научить кратко записывать результаты своей деятельности; дать краткий анализ выполненного проекта.

- В рамках проектной деятельности представляется возможным так же изучать наиболее сложные для понимания разделы программы. Для этого классу представляются на выбор перечень тем для самостоятельного исследования. А в процессе защиты индивидуальных либо групповых проектов класс получает возможность более широко и эффективно изучить данную тему. Использование внешних ресурсов позволяет школьникам, помимо возможности добывать необходимую информацию, применять имеющиеся знания на практике и учиться успешным способам социализации.



- Так что же такое проектная деятельность для ребенка? Проект это возможность проявить себя, попробовать свои силы, публично показать свой результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформированной самими учащимися в виде цели и задачи.

- Обучающиеся должны научиться:
  - видеть проблемы;
  - ставить вопросы;
  - выдвигать гипотезы;
  - давать определения понятиям;
  - классифицировать;
  - наблюдать;
  - проводить эксперименты;
  - делать умозаключения и выводы;
  - структурировать материал;
  - готовить тексты собственных докладов;
  - объяснять, доказывать и защищать свои идеи.