

ОБРАЗОВАНИЕ – один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ – приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

**ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ:**
Обучение
Самообразование

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая

Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности

Социальная

Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование – важнейший канал социальной мобильности

Культурная

Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей.



Совокупность образовательных стандартов и программ

Органы управления образованием

Система образования в России

Сеть образовательных учреждений

Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования

Сеть образовательных учреждений

Дошкольные образовательные учреждения

Общеобразовательные школы (гимназии)

Профессионально-технические учебные заведения (лицей, колледжи)

Учреждения дополнительного образования детей (дома школьников, творчества юных и т.д.)

Духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты и т.д.).

Университеты, колледжи, технические школы.

Учреждения по подготовке научных и научно-педагогических кадров

Учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров (институты, факультеты, центры и т.д.).



**Принципы,
определяющие функционирование системы образования**

**Гуманистический
характер образования**

**Приоритет
общечеловеческих
ценностей**

**Право личности на
свободное развитие**

**Общедоступность
образования**


**Единство федерального
образования при праве на
своеобразие образования
национальных и
религиозных культур**

**Свобода и плюрализм в
образовании**

**Адаптивность системы
образования к
потребностям обучаемых**

**Светский характер
образования в
государственных
учреждениях**

**Демократический,
государственно-
общественный характер
управления и
самостоятельность
образовательных
учреждений**

The diagram features a central background image of a globe on a stand with several books stacked in front of it. A vertical orange line runs through the center of the globe. Six yellow rectangular boxes with orange borders are arranged around this central line. Each box contains text in Russian. Horizontal orange arrows point from the central line to each of the six boxes. The boxes are: 1. Top: 'Общие тенденции в развитии образования'. 2. Second from top: 'Демократизация системы образования' (left) and 'Гуманизация образования' (right). 3. Middle: 'Рост продолжительности образования' (left) and 'Гуманитаризация образования' (right). 4. Second from bottom: 'Непрерывность образования' (left) and 'Интернационализация процесса образования' (right). 5. Bottom: 'Компьютеризация процесса образования'.

Общие тенденции в развитии образования

**Демократизация
системы образования**

**Гуманизация
образования**

**Рост
продолжительности
образования**

**Гуманитаризация
образования**

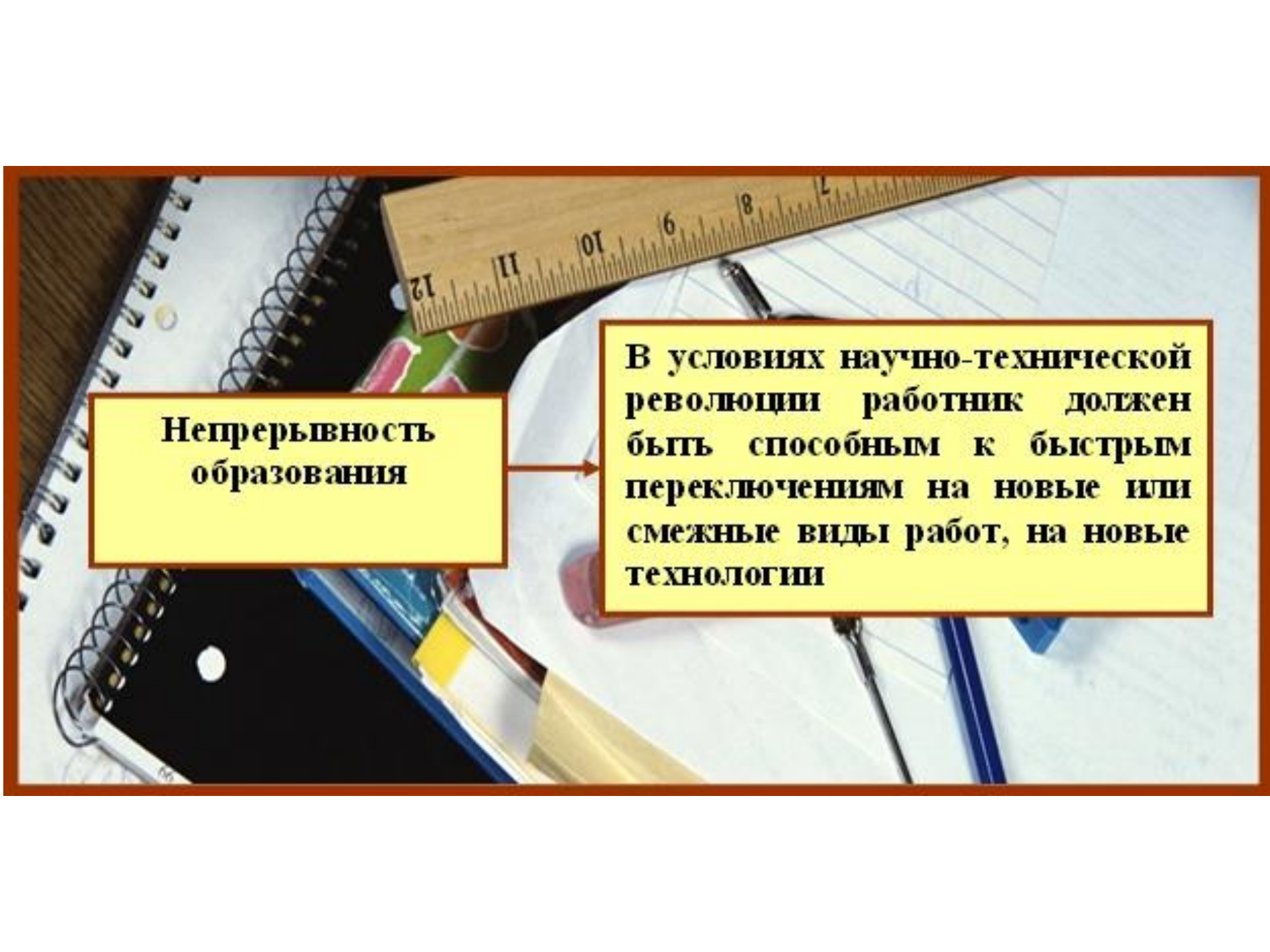
**Непрерывность
образования**

**Интернационализация
процесса образования**

**Компьютеризация
процесса образования**

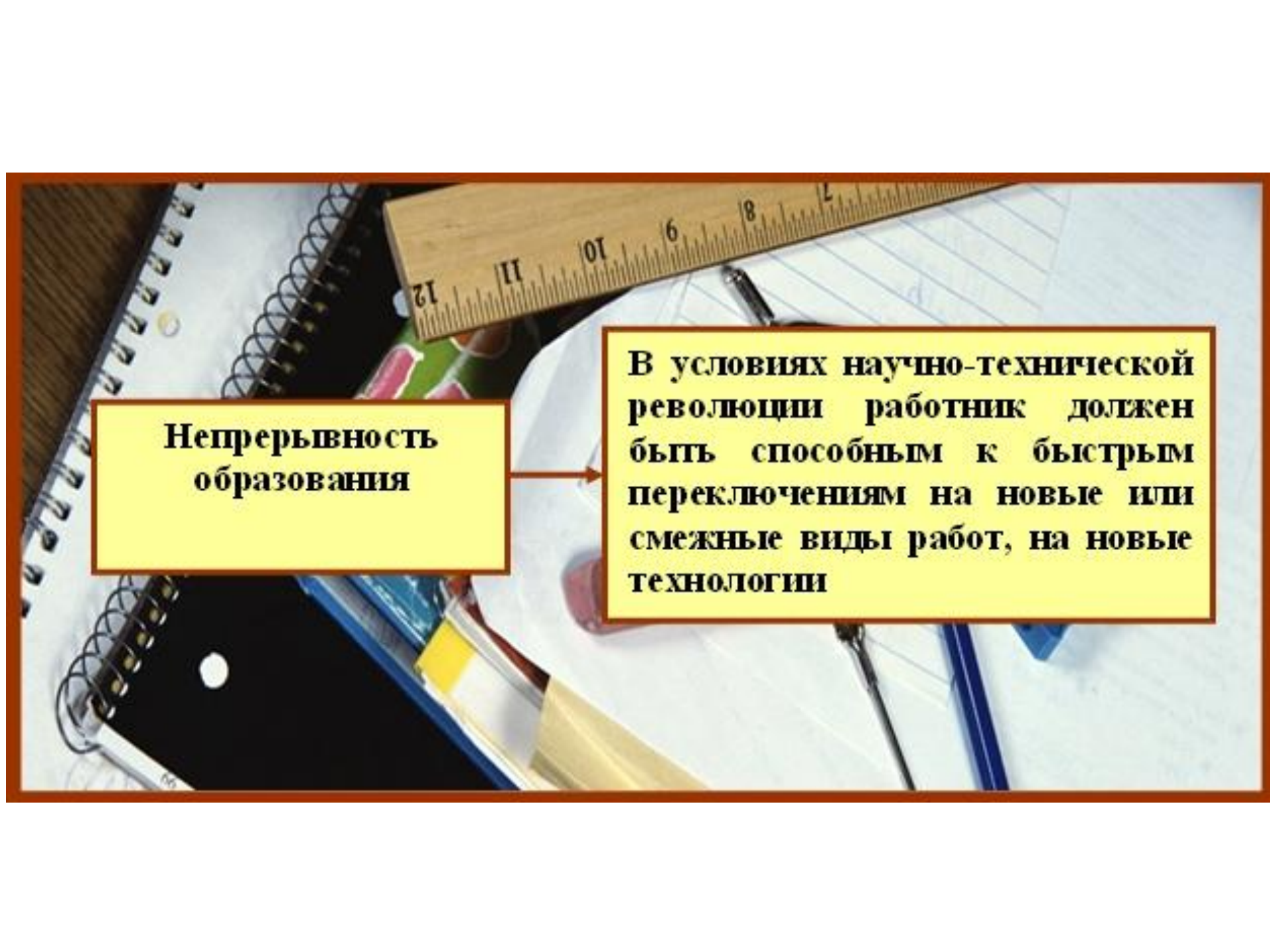
**Демократизация
системы**

Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются

A photograph of a desk with various school supplies. A wooden ruler is placed horizontally across the top. Below it, there are several pens and pencils in different colors (blue, green, pink). To the left, there are spiral-bound notebooks. The background is a light-colored surface, possibly a desk or table. The entire image is framed by a dark brown border.

**Непрерывность
образования**

В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии




**Непрерывность
образования**

В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии

**Гуманизация
образования**

**Внимание школы, педагогов к
личности учащегося, его
интересам, запросам,
индивидуальным особенностям**

- Business
- ① Regulatory Taxes
Regulate cer
 - ② Revenue Taxes
Finance gov
 - ③ Proportional Taxes
Rate remains the
 - ④ Regressive Taxes
Good sales Tax



**Интернационализация
процесса образования**

**Создание единой системы
образования для разных стран,
интеграция образовательных
систем**

**Компьютеризация
процесса образования**

**Использование
современных
обучения,
телекоммуникационных
глобального масштаба**

**НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
сетей**

- Business*
- ① Regulatory Tax
 - ② Revenue Tax
 - ③ Proportional Tax
 - ④ Regressive Tax
- Regulatory Tax*
Revenue Tax
Proportional Tax
Regressive Tax
Good sales Tax