

**Открытый урок по направлению  
«Здоровое движение»  
Тема «Весёлые старты»  
Автор разработки: Ярцева М.  
Гриднева Т., Ефремова Ю.**

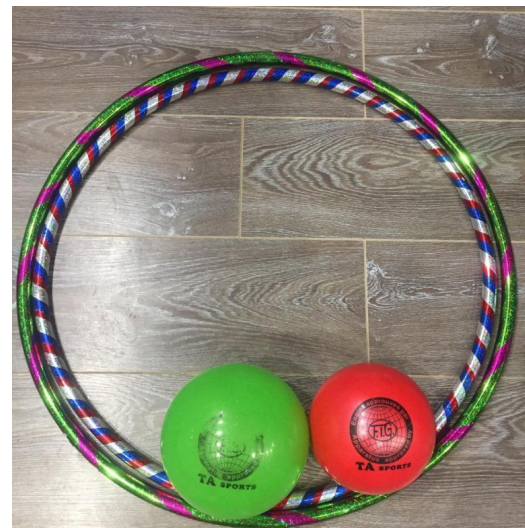
Краткое описание мероприятия: данное мероприятие включает в себя три основных этапа:

- ▶ подготовительный
- ▶ практический
- ▶ проверочный .

**На первом этапе** мы делим детей на команды, знакомим их с жюри и узнаём название и девиз каждой команды. **Во втором этапе** проходят соревнования, результаты фиксируют жюри. **На заключительном этапе** мы узнаём команду-победителя и вручаем призы.

- ▶ Возраст обучающихся : 3-4 класс (9-10 лет)
- ▶ Действующие лица: Ведущий 1, Ведущий 2, дети
- ▶ Форма проведения мероприятия: конкурсная, физкультурно-оздоровительная

- ▶ Материалы и оборудование: маркеры, листы бумаги, цветные резиновые мячи, обручи для команд, пластиковые бутылки разных размеров, пустые и наполненные водой (6-7шт), надувные шары и газета.



# 5

Оформление: Спортивный зал украшен шарами.

Плакаты с рисунками спортивных снарядов, фотографии известных спортсменов.

Музыка.

Использованные источники: ресурсы интернета



Цель: вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья.

Воспитательные задачи:

- ▶ Формирование навыков здорового образа жизни.
- ▶ Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.
- ▶ Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

# Ход проведения воспитательного мероприятия



# **I этап: Подготовительный**

## **Включает в себя:**

- ▶ Вступительную речь**
- ▶ Знакомство с жюри**
- ▶ Разделение на команды**





# II этап: практический

## Эстафеты



1) Перепись населения.

2) Попади в цель.

3) Хоккеисты.

4) Толкание ядра.

5) Эстафета с шариками.



### III этап: Подведение итогов:

- ▶ Подведение итогов соревнований жюри
- ▶ Награждение победителей сладкими призами и грамотами



Анализ результата и отношения  
детей к коллективно творческому  
воспитательному делу:

Для анализа можно воспользоваться схемой анализа дела. Проводится после дела вместе с детьми в форме группового обсуждения или письменно.

- Что было положительного?
- Что не получилось?
- Что нужно изменить в следующий раз?

- ▶ Рекомендации по проведению КТД
- ▶ Анализ проведенного мероприятия





**Спасибо за  
внимание!**