

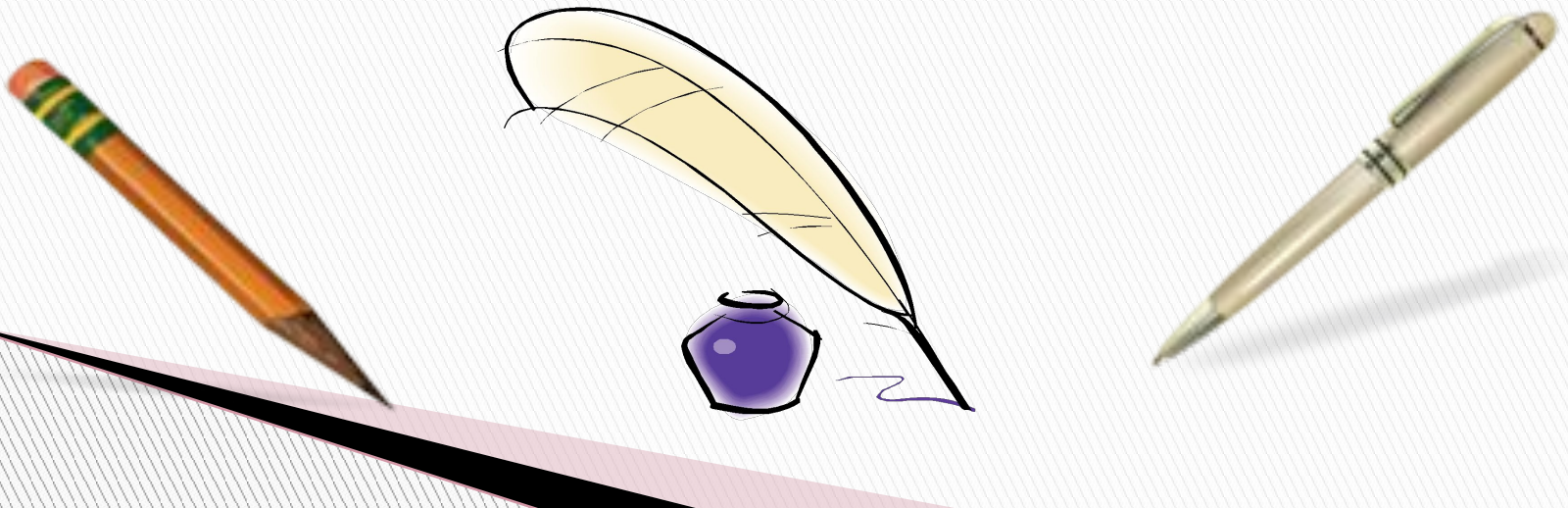
Русский
язык

Аа

Яя

Русский язык

6 класс



Тема урока

Употребление наречий в речи.



Что я знаю по теме урока ...

1

2

3

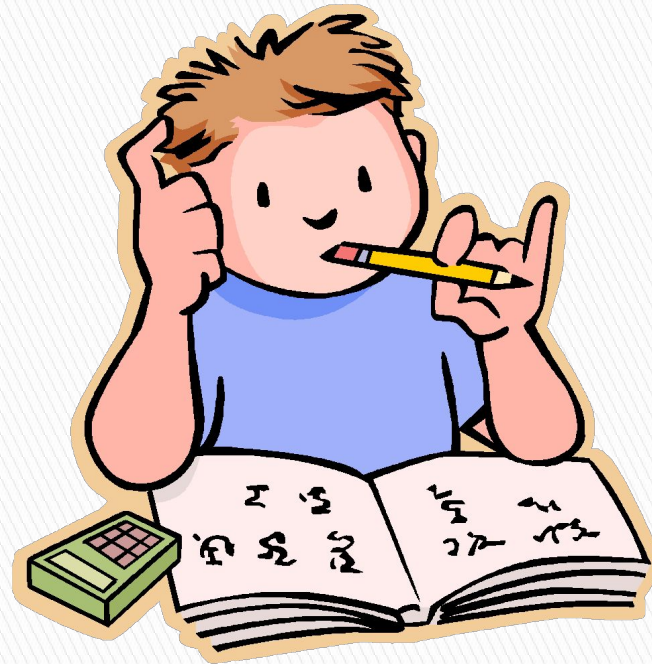
4

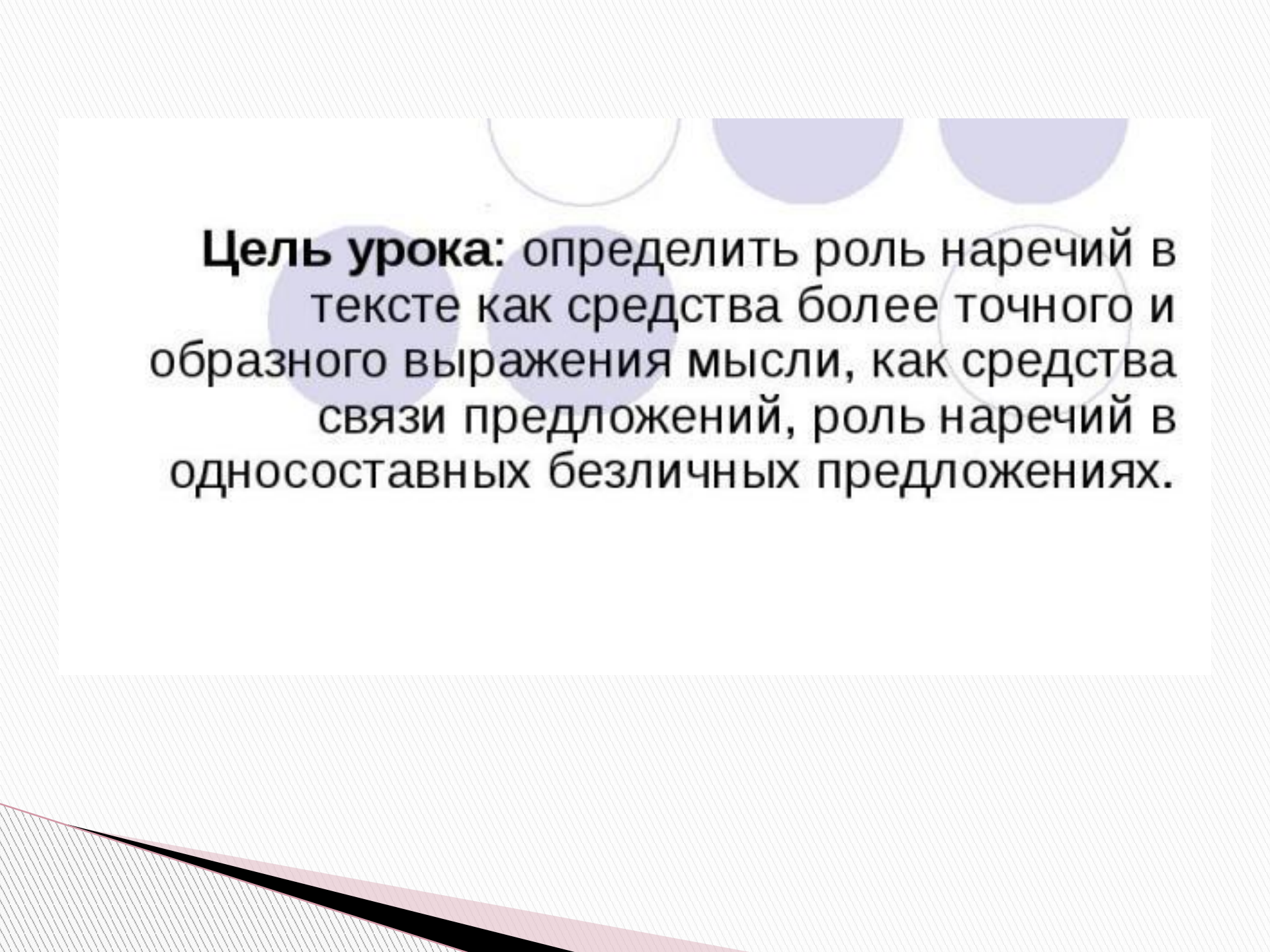


2



Сформулируйте важную для вас лично цель дальнейшей учебной деятельности.



The background features a light purple and white pattern of overlapping circles. A white rectangular box is centered on the page, containing the lesson objective text. The text is in a bold, black, sans-serif font.

Цель урока: определить роль наречий в тексте как средства более точного и образного выражения мысли, как средства связи предложений, роль наречий в односоставных безличных предложениях.

Задачи:

- повторить правила написания наречий;
- сформировать умение правильно употреблять наречия в речи;
- определять роль наречий в речи как средства более точного и образного выражения мысли;
- расширить словарный запас учащихся;
- развитие умения логически излагать свои мысли, используя литературный язык;
- развитие умения аргументировать, доказывать;
- воспитание любви к русскому языку;
- привитие навыков культуры речи (один из аспектов формирования гармоничной личности).

Вспоминаем вопросы теории



Наречие- это ...

Самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия. Наречия отвечают на вопросы: где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?, с какой целью?, сколько?, в какой степени?, в какой мере?, каким образом?, с каких пор?, до каких пор?



наречие обозначает:

**Признак действия
(если относится к
глаголу)**

**образ действия (как?
каким образом?)**

**Весело поется, весело и
прядётся.**

**место (где? куда?
откуда?)**

**Рыбак рыбака видит
издалека.**

**время (как долго?
когда?)**

**Кто вчера солгал, тому
завтра не поверят.**

**причину (почему?
отчего?)**

**Поневоле косы вянут, коли
за них тянут.**

цель (зачем? для чего?)

**"Ах ты, мерзкое стекло! Это
врешь ты мне назло".**

**Признак признака
(если относится к
наречию,
прилагательному)**

**меру и степень
(в какой степени?
насколько?)**

**Абрикосовое варенье очень
вкусное.**

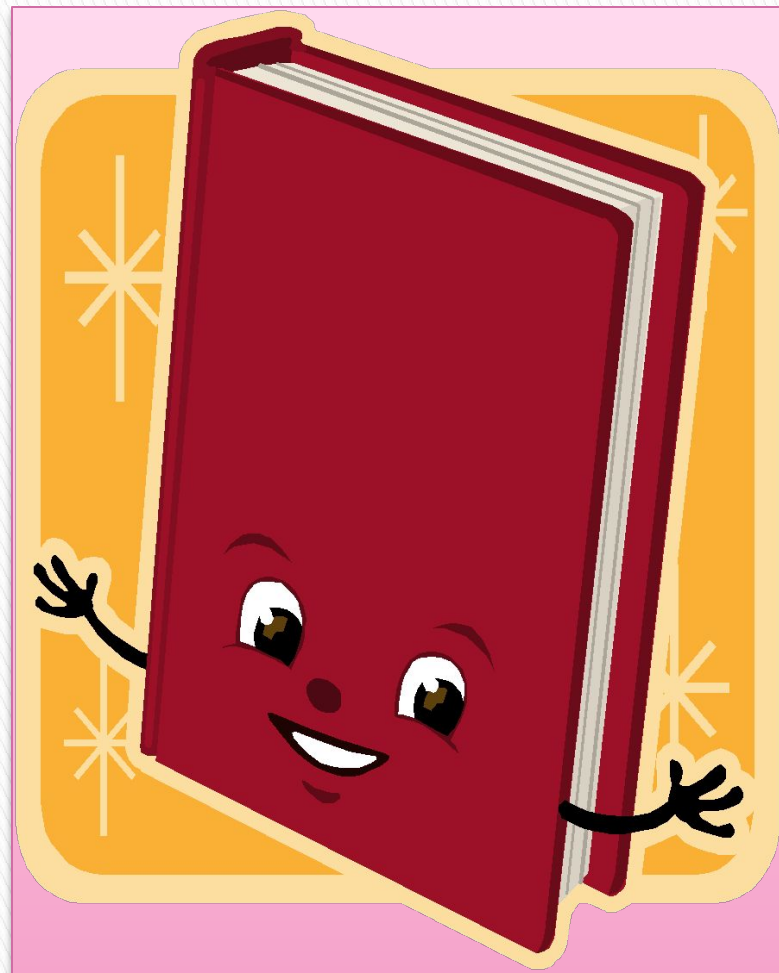
Вопросы теории



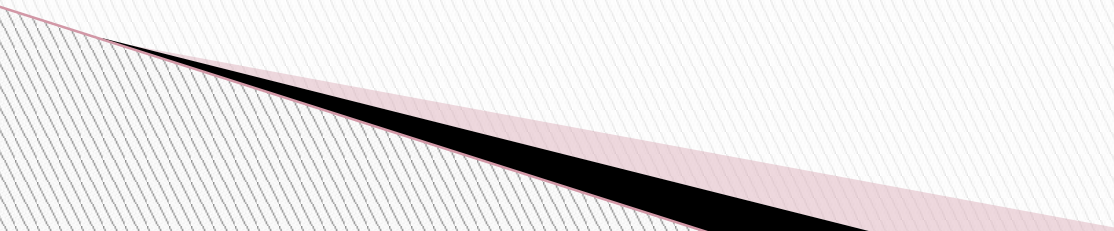
РАБОТА В УЧЕБНИКЕ

Параграф 31 (1),

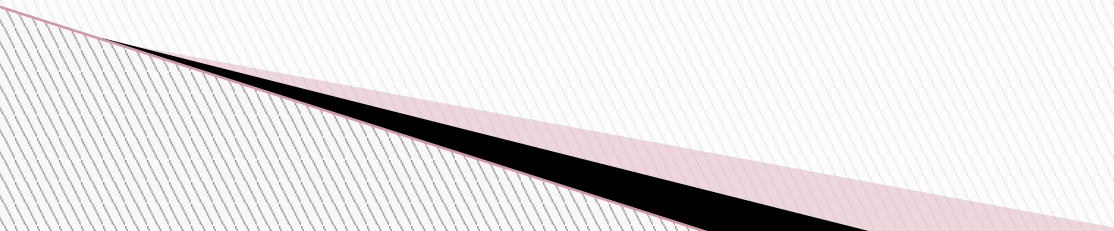
Стр. 162 ■



Работа с текстом упр. № 223

- Прочитайте текст.
 - Почему в тексте много наречий?
 - С какой целью их использует автор?
 - Делают ли они речь более точной и конкретной, а смысл предложения более ясным?
- 

Лингвистический эксперимент.

- Попробуйте прочитать текст без наречий.
 - Что изменилось?
 - Сделайте вывод о роли наречий в тексте и в речи в целом.
- 

Вывод:

- Наречия делают речь меткой, яркой, выразительной, помогают с
- точностью сказать о месте, времени действия, охарактеризовать и
- действие, и предмет, и признак, передать наше отношение к ним.



РОЛЬ НАРЕЧИЯ В РЕЧИ

- * 1. Придают точность высказыванию;
- * 2. Уточняют действие, указывая на время, место, причину;
- * 3. Выступают средствами выразительности - олицетворение, антитеза;
- * 4. Служат средством связи предложений в тексте;
- * 5. Создают художественный образ;
- * 6. Передают свое отношение к описываемому предмету;
- * 7. Делают текст выразительным.

Практическая работа № 1.



Упр. № 223, задание 1.



0-1 ошибка - 5 баллов
2-3 ошибки – 4 балла
4 ошибки – 3 балла
От 5 ошибок – 0 баллов

Практическая работа № 2.



Выполните упр. 225



0-1 ошибка - 5 баллов
2-3 ошибки – 4 балла
4 ошибки – 3 балла
От 5 ошибок – 0 баллов

Рефлексия

1

2

3

4



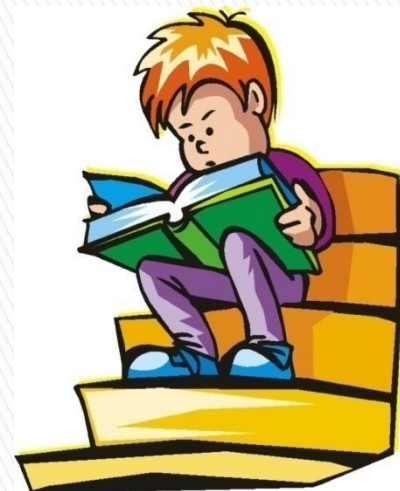
Оцени свои достижения

Каких успехов вы достигли на уроке?

Какие затруднения возникли у вас?

С какими заданиями было нелегко справиться?

Какие вопросы у вас возникли в ходе урока? Получили ли вы на них ответ?



Оценка за урок:

10 – 9 «+» - «5»

8 «+» - «4»

6 – 7 «+» - «3»

Запиши домашнее задание:

п. 31,

упр. 227





СПАСИБО
за урок!