



# Использование дидактических игр как средства формирования навыков устных вычислений у младших школьников

Выполнил:  
студентка 2718 з группы  
*Усольцева Алена Олеговна*

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
*Мирошниченко Евгения Ивановна*





# Методологический аппарат

- **Объект:** процесс формирования навыков устных вычислений у младших школьников
- **Предмет:** использование дидактических игр как средства формирования навыков устных вычислений у младших школьников.
- **Цель исследования:** выявить условия использования дидактических игр как средства формирования навыков устных вычислений у младших школьников



# Методологический аппарат

- **Гипотеза:** Использование дидактических игр повысит уровень сформированности навыков устных вычислений у младших школьников, если:
  - 1) дидактические игры будут обеспечивать формирование различных качеств вычислительного навыка (правильность, автоматизм, обобщенность и рациональность, ).
  - 2) дидактические игры применять на всех этапах овладения учащимися вычислительными навыками.

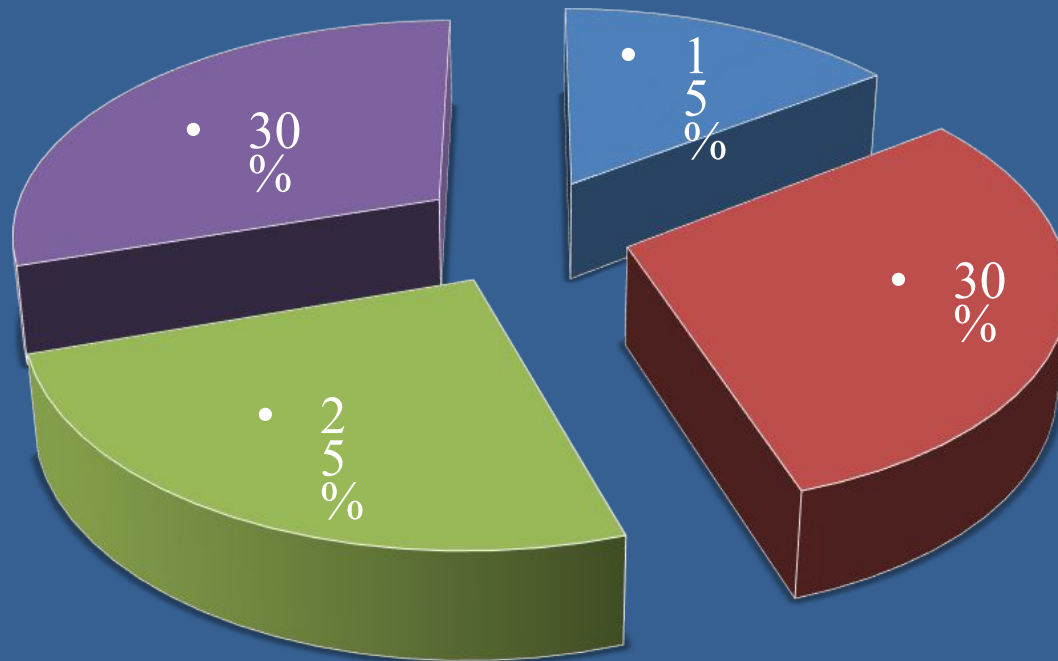


Для достижения обозначенной цели необходимо было решить следующие задачи:

- изучить понятие и сущность дидактических игр;
- выделить особенности формирования навыков устных вычислений у младших школьников;
- определить методологию применения дидактических игр как средства формирования навыков устных вычислений у младших школьников.
- провести анализ уровня сформированности навыков устных вычислений у младших школьников на примере МБОУ «Новичихинская СОШ»;
- разработать серию дидактических игр, направленную на развитие уровня сформированности навыков устных вычислений у младших школьников.

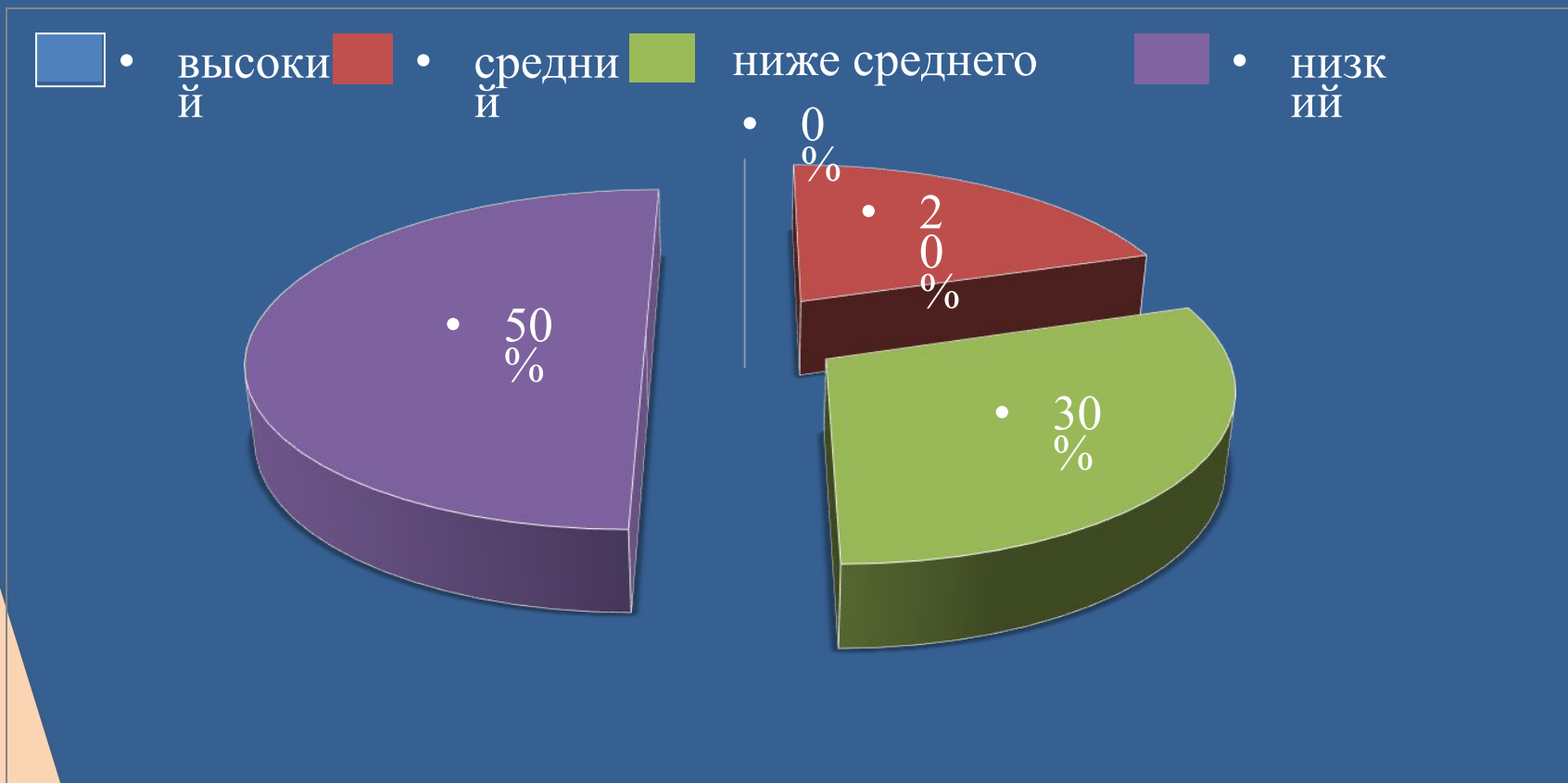


# Результаты, полученные по методике «Память на числа» (до проведения эксперимента)



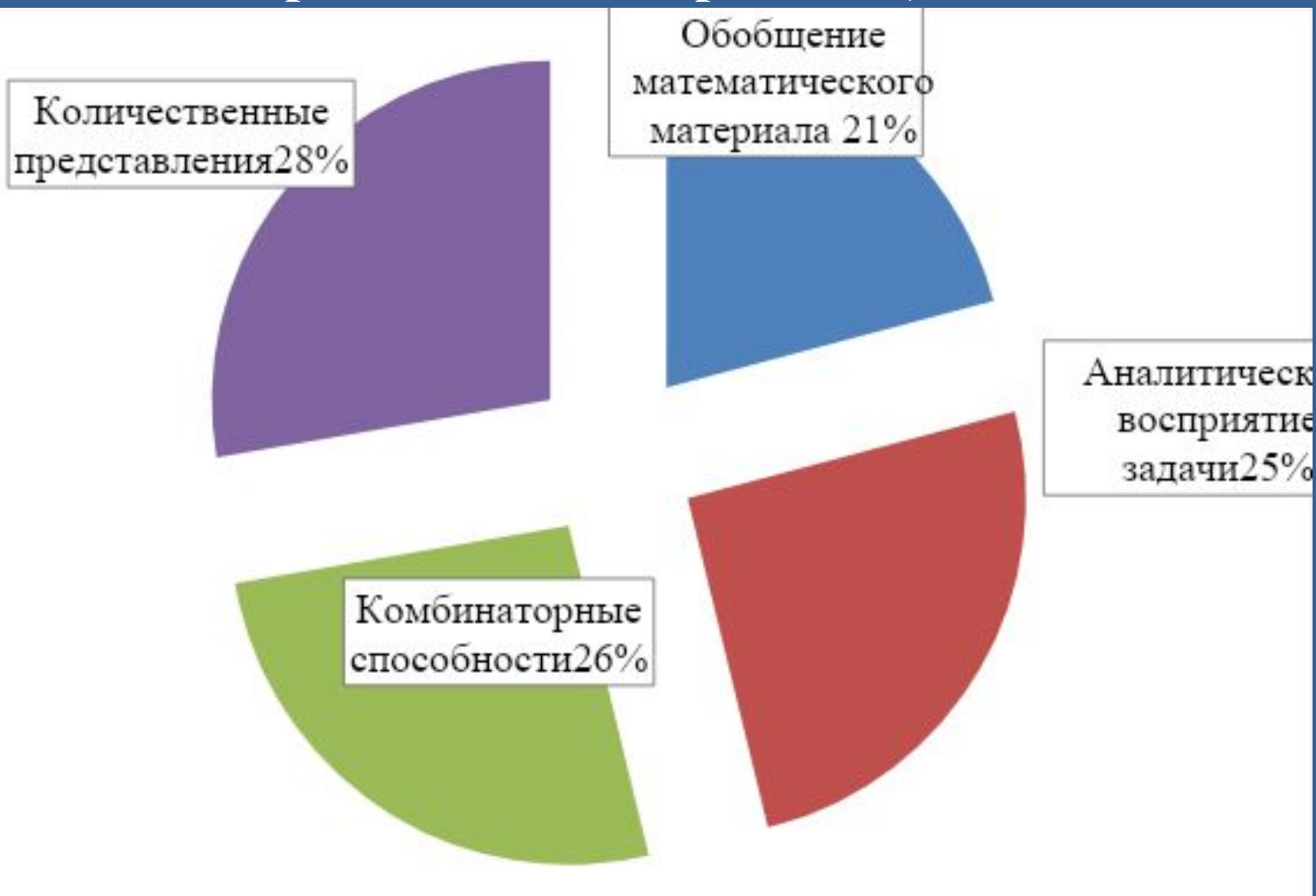


# Результаты, полученные по методике «Числовой квадрат» (до проведения эксперимента)





# Диагностика навыка развития умения устных вычислений по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой) (до проведения эксперимента), в %





# Проект технологии формирования навыков устных вычислений у второклассников

- 1 блок:
  - Решение простых задач в игровой форме
- 2 блок
  - формировании вычислительных умений - сознание математических действий: сложение и вычитание
- 3 блок:
  - Изучение количественного состава в сложении и вычитании
- 4 блок:
  - Развитие уровня сформированности устных вычислений с применением дидактических игр
- 5 блок:
  - Этап закрепления полученных знаний





# Дидактические игры, направленные на развитие навыков устных вычислений у младших школьников

- Рассели жильцов
- Незадачливый математик
- Забей мяч в корзину
- Лабиринт
- Поставь машину в свой гараж
- Найди число
- Составим поезд
- Цифровая избушка
- Магазин у Потапыча
- Оценка за контрольную работу
- Парашютисты
- Тучка



# Дидактическая игра «Незадачливый математик».



$$2+3= \quad \_ \quad 3 + \_ = 4 \quad \_ + 8 = 9 \quad 4 + \_ = 7$$

$$4 \_ 3 = 1 \quad \_ - 4 = 4 \quad 7 - \_ = 2 \quad 9 + \_ = 9$$

$$\_ - 6 = 3 \quad 7 + \_ = 1 \quad 9 \quad \_ - 2 = 7 \quad 5 + \_ = 9$$

$$2 + \_ = 5 \quad 3 \_ 5 = 8 \quad 3 \_ 3 = 0$$

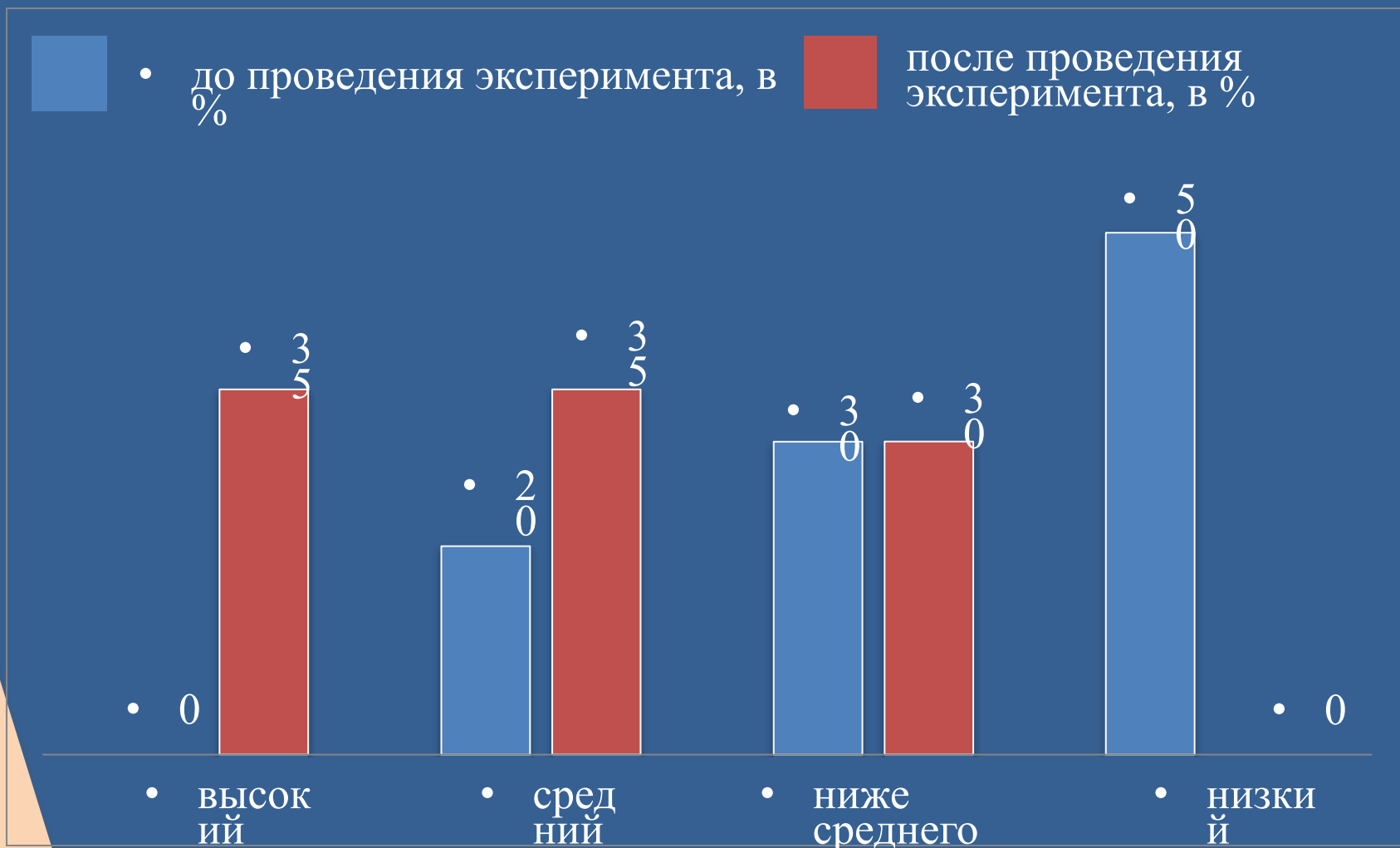


# Дидактическая игра «Магазин у Потапыча»



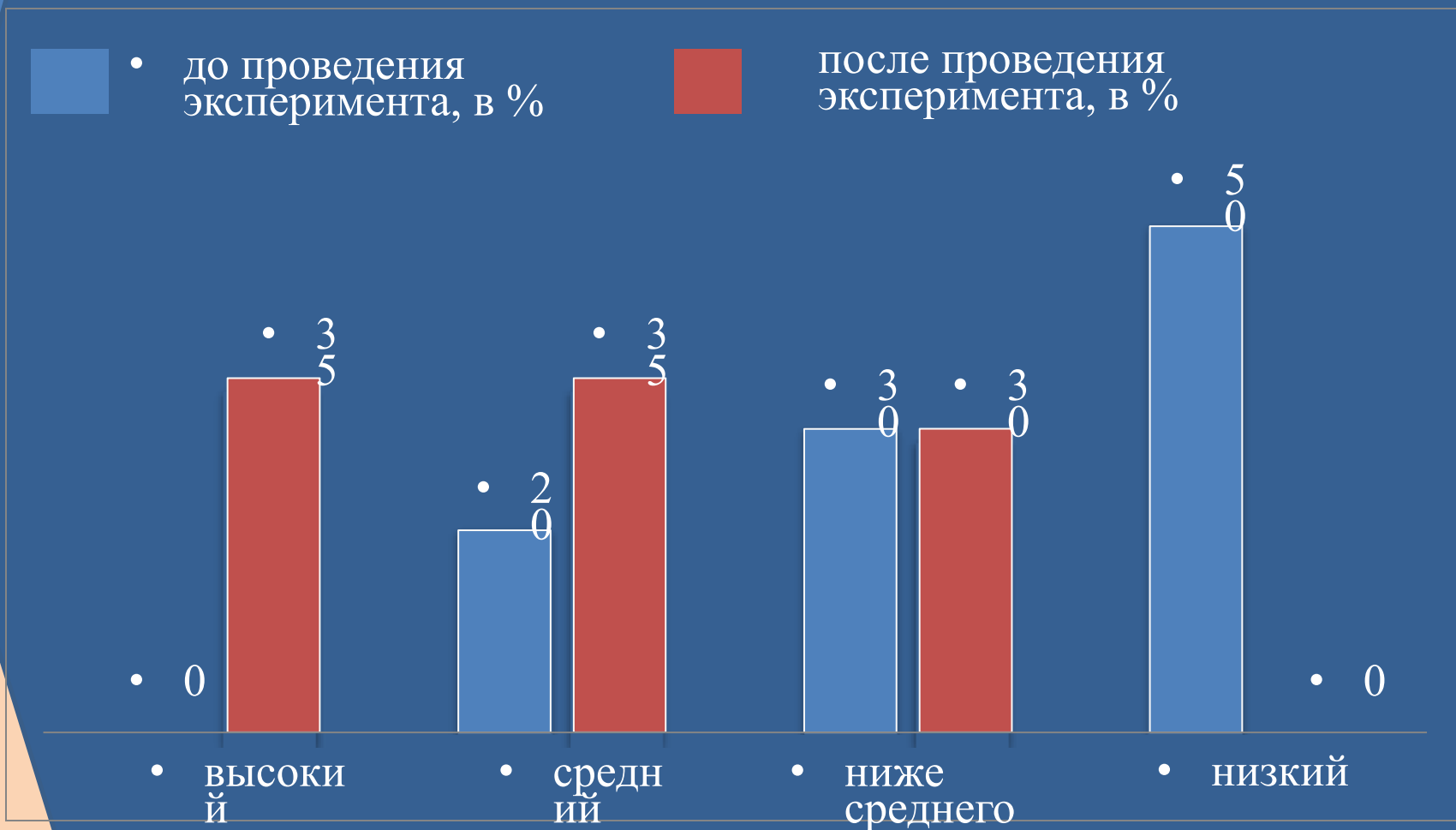


# Сравнение показателей, полученных по методике «Память на числа» в начале и в конце эксперимента





# Сравнение показателей, полученных по методике «Числовой квадрат» в начале и в конце эксперимента





# Сравнение показателей, полученных по диагностике навыка развития умения устных вычислений по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, в баллах





Спасибо за внимание!