

Урок № 59

**Правописание слов с
глухими и звонкими
согласными в корне
слова. Закрепление.**

3 класс



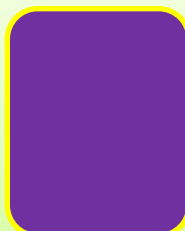
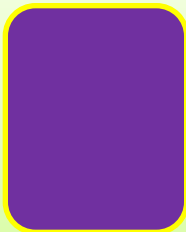
*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



Вставьте пропущенные согласные, вспомните правило.



яго

зу



шки

чисгк

а пёзк

а

**Алгоритм проверки парной согласной
в**

слабой позиции.

- 1. Читаю слово ...**
- 2. Нахожу парный звук ...**
- 3. Выделяю корень (если орфограмма в корне – надо проверить)**
- 4. Изменяю слово (подбираю родственное) ...**
- 5. Проверяю (сравниваю корень) ...**
- 6. Пишу букву...**

Найдите и исправьте ошибки в тексте (устно). Письменно выполните разбор №4 (синтаксический), №2 (по составу).

В лес пришла настоящая ⁴
зима. Лес утанул в снегу. Вот
вылиз из сугроба лисной
человек в большой шабке. На ²
пенке сидит ² ропкий
зайчишка. Он малчит и
см ²рит на белый лес



По Н. Сладкову

Работа по теме урока



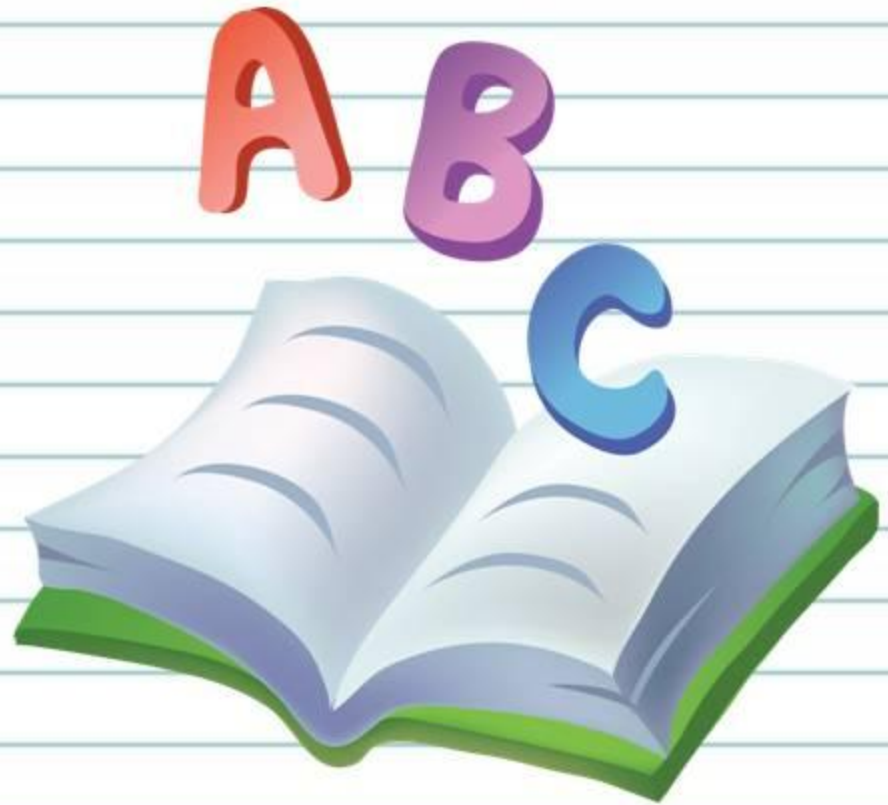
Упр.25 (1 и 2 вариант).

Домашнее задание



Стр.115 Упр.220.

Занимательный русский язык



Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или название фруктов.

Риф + ель + кадки = фрикадель

Ель + сад + рак = сардель^{ки}

Рыба + соки = абрикос^ь

Нива + реки = вареник^и

Рефлексия

**Назовите парные по глухости –
звонкости согласные звуки.
Как проверить парную
согласную на конце и в
середине слова (правило)?
Оцените свою работу на
уроке.**





**Я всё понял.
Я молодец!**



**Мне надо ещё
поработать
над этой темой.**

Конец урока

