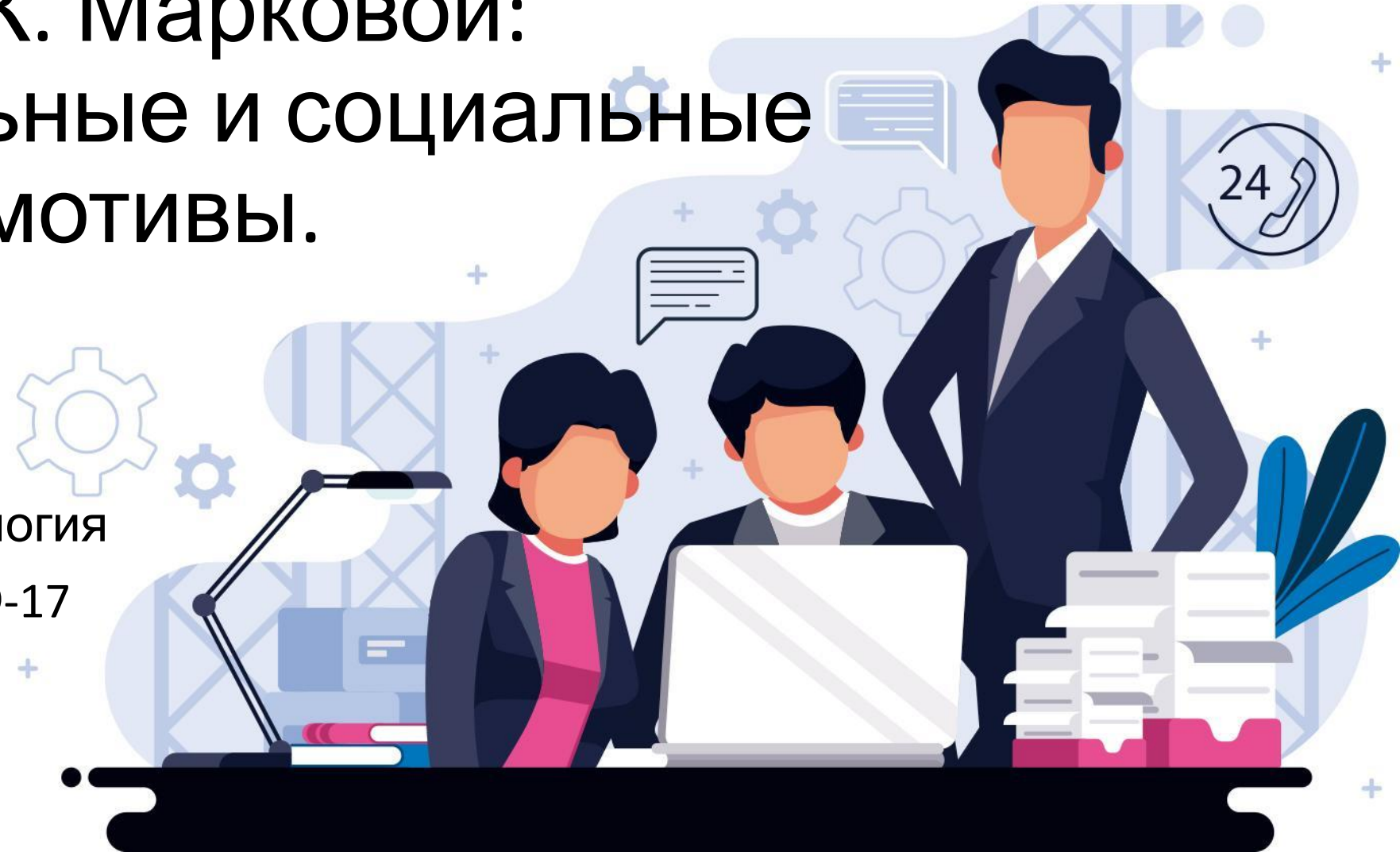


Классификация учебных мотивов
по М.В. Матюхиной.

Классификация учебных мотивов
по А.К. Марковой:
познавательные и социальные
МОТИВЫ.

Педагогическая психология

Алевтина Гуркина ПО-17



Матюхина М.В. выделяет две основные группы мотивов:

1. Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности:

- мотивы, связанные с содержанием учения;
- мотивы, связанные с самим процессом учения.

2. Мотивы, связанные с тем, что лежит вне самой учебной деятельности:

- широкие социальные мотивы;
- узколичностные мотивы;
- отрицательные мотивы.



Классификация учебных мотивов по А. К. Марковой:

Познавательные

- Если у школьника в ходе учения преобладает направленность на содержание учебного предмета, то можно говорить о наличии познавательных мотивов.

Социальные

- Если у ученика выражена направленность на другого человека в ходе учения, то говорят о социальных мотивах.



Маркова А.К. считает, что социальные и познавательные мотивы имеют разные уровни:

**Уровни
познавательных
МОТИВОВ:**

широкие познавательные
МОТИВЫ;

учебно-познавательные
МОТИВЫ;

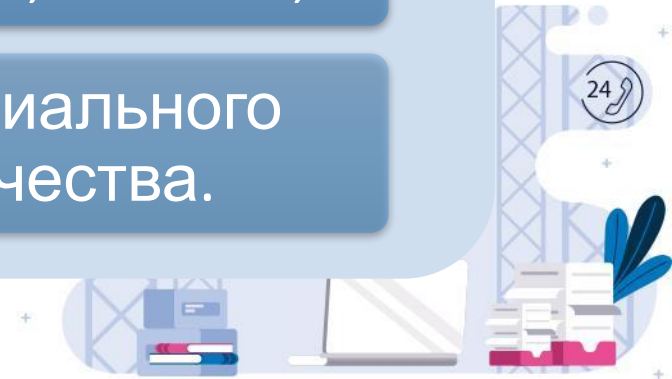
МОТИВЫ
самообразования.

**Уровни социальных
МОТИВОВ:**

широкие социальные
МОТИВЫ;

узкие социальные, или
позиционные, МОТИВЫ;

МОТИВЫ социального
сотрудничества.



Использованные источники:

1. [Матюхина М.В., 1984. С. 15-16
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html](http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html)
2. <https://budfil.sspi.ru/mk/files/pril1.pdf>

