



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,  
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ  
ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кострома, 2021**

# Команда проекта:

Проектная  
группа № 5

1. Морозова Дарья Сергеевна, МОУ Кологривская СОШ
2. Ветрова Дарья Алексевна, МОУ СОШ № 2, г. Нея
3. Павлова Лидия Михайловна, МБОУ СОШ № 22, г. Кострома
4. Александрова Ольга Федоровна, МОУ Сусанинская СОШ

# **Тема итоговой аттестационной работы (проекта)**

Методическая разработка внеурочного занятия по теме

«Что такое социальные пособия и какие они бывают?»

# **Общая характеристика занятия**

# Характеристика условий реализации проекта

- *Место: г. Кологрив*
- *Название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кологривская средняя общеобразовательная школа*
- *Педагог: Морозова Дарья Сергеевна, педагог-психолог.*
- *Учащиеся: 7 класс*
- *Другие (консультанты, родители): нет*
- *Название предмета (факультатива ): факультатив «Финансовая грамотность»*
- *Если вы хотите эту тему изучить в рамках факультатива ФГ, то пишем факультатив. А если просто, как отдельный классный час, то здесь ничего не пишем.*

# Характеристика условий реализации проекта

- *Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность*
- *Тип занятия: комбинированный урок*
- *Оборудование: проектор, парты, стулья, дидактические материалы.*
- *Учебно-методическое обеспечение:*
- *Методические материалы для учителя:*
- Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

# **Педагогическая характеристика занятия**

# Тема:

- Цели занятия: достижение не менее 80 % учащимися следующих образовательных результатов.
- Предметные образовательные результаты (по УМК)  
Научится называть виды социальных пособий и их величину, перечислять условия получения различных видов социальных пособий, приводить примеры выплат различных видов пособий.
- Метапредметные образовательные результаты (по УМК):  
научиться составлять алгоритм оформления социальных пособий.



# Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный Самоопределение к деятельности	5 минут	Отвечают на вопросы
Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	5 минут	Отвечают на вопросы
Постановка учебных задач	10 минут	Высказывают свои предположения Отвечают на вопросы.
Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.	15 минут	Просмотр видео, ответы на вопросы
Игра «Оформляем социальное пособие»	15 минут	Участие в дидактической игре
Рефлексия	8 минут	Дети посоветовавшись, выделяют этапы оформления социальных пособий
Домашнее задание	2 минуты	Записывают домашнее задание

# Описание учебного процесса

## Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный Самоопределение деятельности	Фронтальная беседа	
Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	Фронтальная беседа	
Постановка учебных задач	Фронтальная беседа	
Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.	Просмотр и анализ видеоролика, фронтальная беседа	
Игра «Оформляем социальное пособие»	Групповая работа	
Рефлексия	Групповая работа	
Домашнее задание		

# **Методическая характеристика занятия**

# Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

1. Методический прием «Определение понятия».
2. Методический приём «Технологии проблемного обучения».
3. Методический приём «Групповая форма обучения».

# Методика оценки педагогической эффективности занятия

Тема социальных пособий позволила сформировать у обучающихся модель грамотного и ответственного поведения. На практических примерах учащиеся смогли расширить свое понимание о государственной поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Научились называть виды социальных пособий и их величину, перечислять условия получения различных видов социальных пособий, приводить примеры выплат различных видов пособий. Так же обучающиеся научились составлять алгоритм оформления социальных пособий.

Цель и задачи данного проекта достигнуты в полной мере.



**Благодарим за внимание**