

# «Построение таблиц истинности»



# План урока

- изучить новый материал по теме «Построение таблиц истинности»



# Повторение пройденного материала

- работа по вариантам на карточках
- индивидуальная работа

1 задание

2 задание

3 задание



## 2 задание

- Даны высказывания:  $A = \langle 3 \cdot 3 = 9 \rangle$ ,  $B = \langle 3 \cdot 3 = 10 \rangle$  определить истинность высказываний
  - $A \wedge B$  - **ложь**
  - $A \wedge \overline{B}$  - **истина**
  - $B \vee \overline{A}$  - **ложь**
  - $A \vee B$  - **истина**



# 1 задание

По мишеням произведено три выстрела. Рассмотрено высказывание:  $P_k =$  «мишень поражена  $k$ -ым выстрелом», где  $k=1,2,3$ . Что означают следующие высказывания.



# 1 задание

-  $P1 \vee P2 \vee P3$

- Одним из трех выстрелов попали в мишень

-  $P1 \wedge P2 \wedge P3$

Всеми тремя выстрелами попали в мишень



# 3 задание

- заполнить таблицу

Формула	Высказывание	Тигр	Волк	Бурундук	Заяц
$A$	Зверь полосатый				
$B$	Зверь хищный				
$\overline{A}$					
$\overline{B}$					
$A \wedge B$					
$A \vee B$					





# 3 задание

Формула	Высказывание	Тигр	Волк	Бурундук	Заяц
$A$	Зверь полосатый	И	Л	И	Л
$B$	Зверь хищный	И	И	Л	Л
$\overline{A}$	зверь не полосатый	Л	И	Л	И
$\overline{B}$	зверь не хищник	Л	Л	И	И
$A \wedge B$	Зверь полосатый и хищник	И	Л	Л	Л
$A \vee B$	зверь полосатый или хищник	И	И	И	Л





# *Изучение нового материала*

**Таблица истинности** – это таблица, показывающая, какие значения принимает составное высказывание при всех сочетаниях (наборах) значений входящих в него простых высказываний



# Алгоритм построения таблицы истинности:

1. подсчитать количество переменных  $n$  в логическом выражении;
2. определить число строк в таблице  $m = 2^n$ ;
3. подсчитать количество логических операций в формуле;
4. установить последовательность выполнения логических операций с учетом скобок и приоритетов;
5. определить количество столбцов в таблице: число переменных плюс число операций;
6. выписать наборы входных переменных ;
7. провести заполнение таблицы истинности по столбикам, выполняя логические операции в соответствии с установленной в п.4 последовательностью



# Наборы входных переменных

- а) определить количество наборов входных переменных;
- б) разделить колонку значений первой переменной пополам и заполнить верхнюю часть колонки 0, а нижнюю — 1;
- в) разделить колонку значений второй переменной на четыре части и заполнить каждую четверть чередующимися группами 0 или 1, начиная с группы 0;
- г) продолжать деление колонок значений последующих переменных на 8, 16 и т.д. частей и заполнение их группами 0 или 1 до тех пор, пока группы 0 и 1 не будут состоять из одного символа.



# Приоритеты операций

- отрицание
- конъюнкция
- дизъюнкция
- импликация
- эквивалентность



# Построим таблицу истинности выражения $A \wedge (B \vee \overline{B} \wedge C)$

Количество логических переменных 3, следовательно, количество строк в таблице истинности должно быть  $2^3 = 8$ .

Количество логических операций в формуле 5, следовательно количество столбцов в таблице истинности должно быть  $3 + 5 = 8$ .




установим последовательность выполнения  
логических операций с учетом скобок и приоритетов

A	B	C	$\overline{B}$	$\overline{C}$	$\overline{B \wedge C}$	$B \vee (\overline{B \wedge C})$	$A \wedge (B \vee \overline{B \wedge C})$



# Закрепление новых знаний

- 1. Построить таблицы истинности для следующих выражений:

а)  $A \vee (B \vee \bar{B})$

б)  $A \wedge (B \wedge B \rightarrow C)$

\* в)  $A \vee (B \vee \bar{B}) \wedge A \wedge (B \rightarrow C)$





# Домашнее задание

**Изучить тему:** Операции «импликация», «эквиваленция».

1. **Сделать Конспект.**
2. **выполнить задание.**
3. **Построить таблицу истинности на 14 слайде, выполнить задание 1 и домашнее задание:**

4.  $(\overline{A \rightarrow B}) \wedge \overline{(A \wedge B)} \vee (A \wedge B)$

2.  $A \vee A \vee B \wedge A \wedge B$  . ДО 19:00 31.11.2020

