

КАРЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# «Время играть»

мастер-класс по созданию  
настольной игры на любую  
тему

Щекина Ирина,  
Лесик Анастасия,  
специалисты-эксперты ГБУ  
РК «Карельский ресурсный  
центр»

# Классификация игр по Рожэ Каюа

Соревновательн  
ые игры

Игры удачи

ПРАВИЛА

Игры,  
вызывающие  
головокружение

Ролевые игры

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

Развитие интеллектуальных способностей

Развитие коммуникативного потенциала

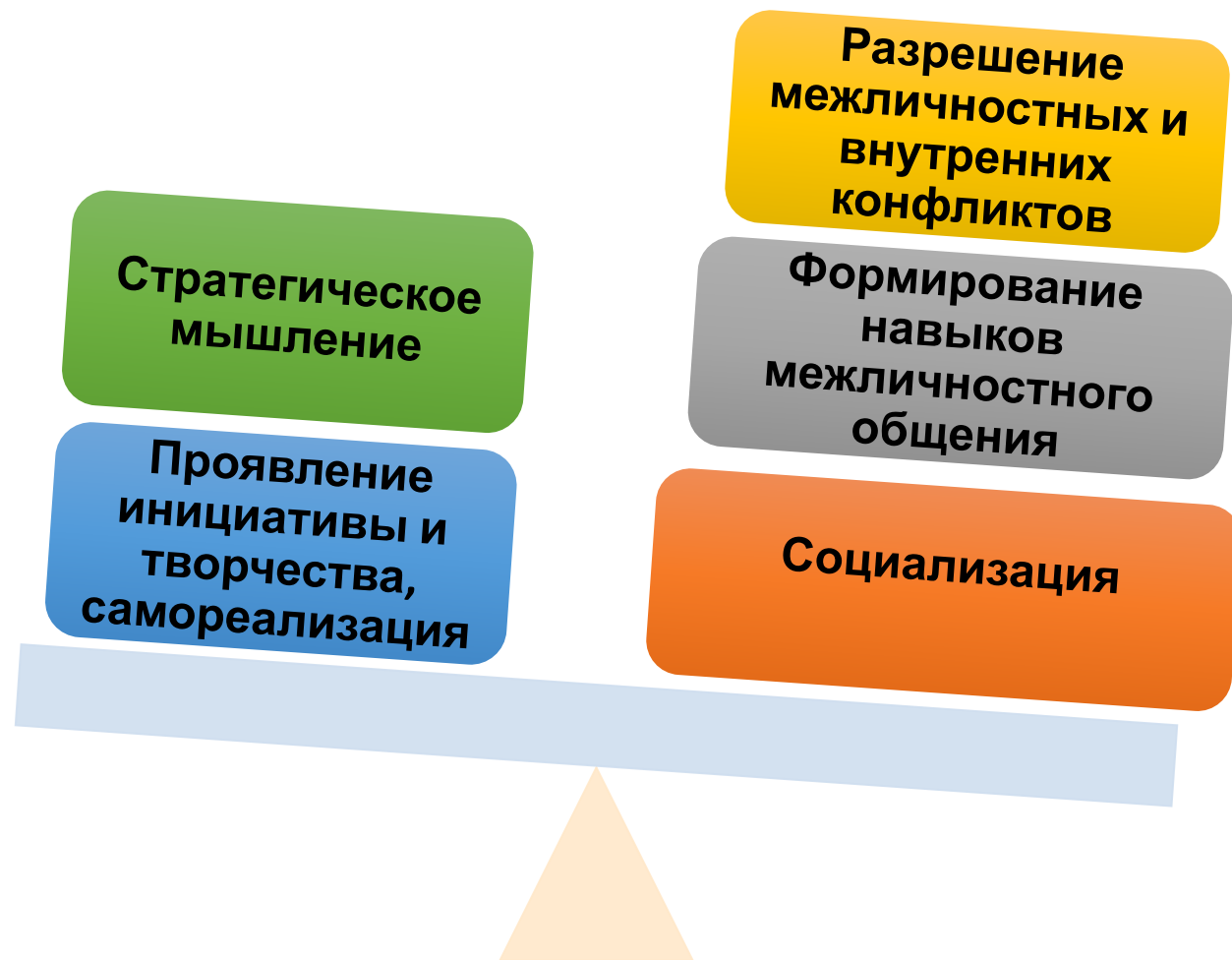
Разрешение межличностных и внутренних конфликтов

Формирование навыков межличностного общения

Социализация

Стратегическое мышление

Проявление инициативы и творчества, самореализация



# Положительный эффект настольной игры

Развитие творческого потенциала и воображения

Развитие речи

Развитие социальной адаптивности

Развитие скорости реакции, моторики, аккуратности

Развитие смекалки и памяти

Переключение между разными видами деятельности

Преодоление сложностей и переживание неудач

# Содержание настольной игры (необходимые атрибуты)

Игровое поле

Фишки/значки  
(отображение  
игроков)

**ХОДЫ**

Зоны  
повышения

**СЮЖЕТ**

**КАРТОЧКИ/  
вопросы**

Зоны  
понижени  
я

**КОСТИ**

**Очки, баллы**

# Как создать свою настольную игру?

---

1. Определить тему игры (о чём она? Про что она?)

2. Определить персонажа игры (есть ли персонаж/или его нет/ какова история персонажа?)

3. Определить правила игры: что ограничивает игрока в игре? Что помогает игроку проходить игру?

4. Разработать сюжет («геймплей») игры: как начинается игра, как она идёт и как она заканчивается?

5. Предусмотреть «особые случаи», «исключения», «фишечки» игры

6. Протестировать игру и свои ощущения в ней.

# Процесс создания настольной игры



# Игры - детям

---

**Поиск сокровищ.** Задания - вопросы от разбойников, загадки от Бабы Яги, отметки зайца, птички - продвижение на 2 хода вперед, отметки волка, лисы - 2 хода назад;

||

**Плавание на волшебном корабле.** Задания - победить пиратов,. Акула - 2 хода назад, бутылка с письмом - 2 хода вперед.

||

**Полет на ковре - самолете.**



# Игры - взрослым

---

**Экологическая тропа.** В ходе игры отметки с заданиями, вопросы о загрязнении и очищении окружающей среды.

**Веселые старты.** В ходе игры задания на выполнение упражнений.

**Игра на общение.** В ходе игры ответить на вопросы о правилах коммуникации

# Спасибо за внимание!

Щекина Ирина,  
Лесик Анастасия,  
специалисты-  
эксперты ГБУ РК  
«Карельский  
ресурсный центр»

E-mail:  
[razvitie.rk-or@yandex.ru](mailto:razvitie.rk-or@yandex.ru),

Тел: +7964-31-88-211

