



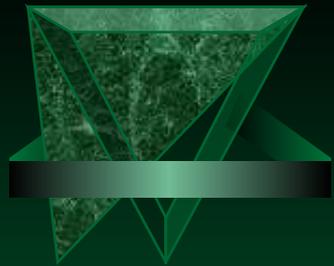
ГАТАУЛЛИНА

ГУЛИЯ

АМИРОВНА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ  
ВЕРХНЕТАТАРСКОМАЙНСКОЙ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ.

СТАЖ РАБОТЫ 22 ГОДА  
УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



**ЗДРАВСТВУЙ,**

**ПРИЧАСТИЕ!**

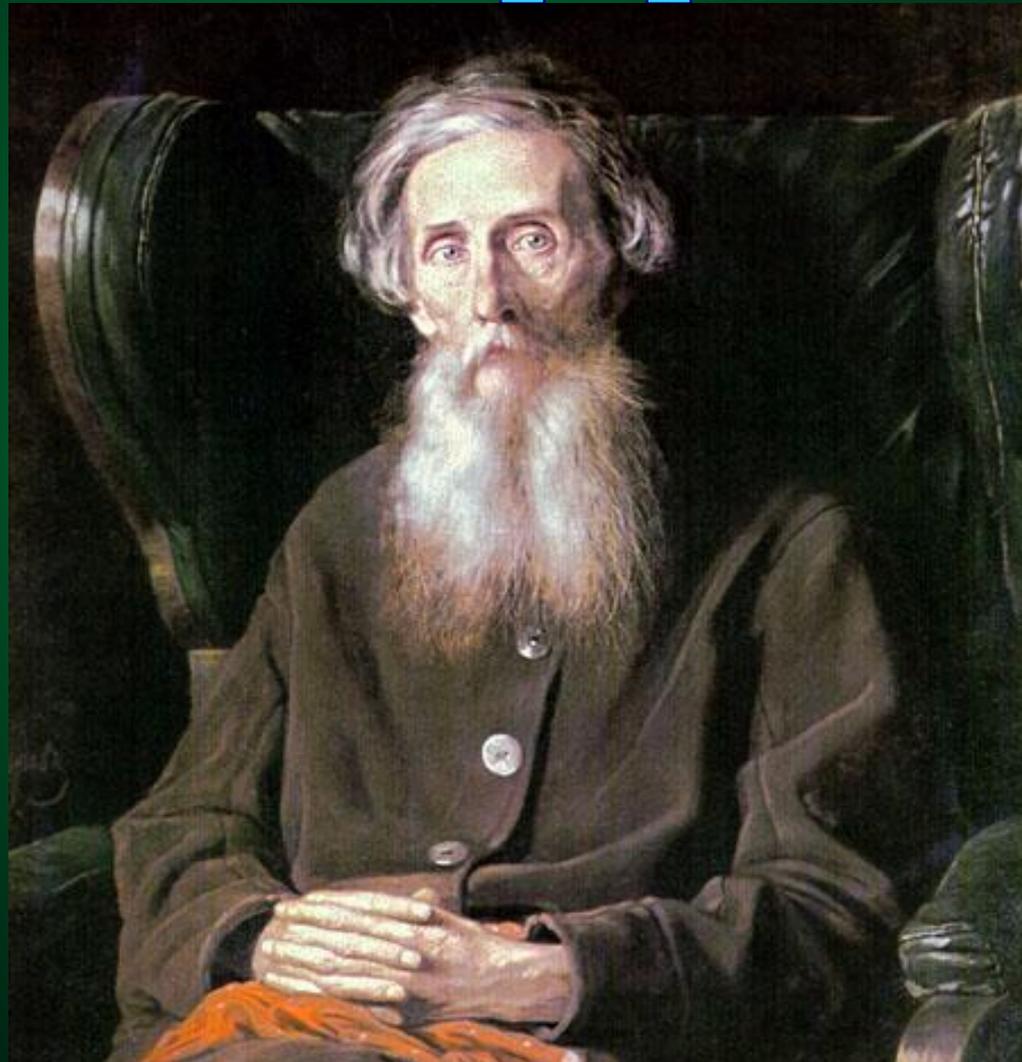


ПРИЧАСТИЕ - «ЧАСТЬ  
РЕЧИ, ПРИЧАСТНАЯ К  
ГЛАГОЛУ, В ОБРАЗЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО».

***В. И. ДАЛЬ***



# В. И. ДАЛЬ





Посмотрите на кошку.

По каким признакам можно узнать именно эту кошку? (Какая она?)

Названы постоянные признаки кошки?

- РЫЖАЯ
- ПУШИСТАЯ
- УСАТАЯ
- ПОЛОСАТАЯ





# Признаки, которые приобретает кошка, когда над ней совершают действие



- **КАКАЯ?**
- **ОДЕТАЯ**
- (ТА,  
КОТОРУЮ  
ОДЕЛИ)



**КАКАЯ?**  
**ПОСТРИЖЕН-**  
**НАЯ**  
(ТА, КОТОРУЮ  
ПОСТРИГЛИ)



Собака **какая?** - **спящая,**

Потому что собака спит.

Супчик **какой?** - **кипящий,**

Потому что супчик кипит.

Дитя **какое?** - **сопящее,**

Потому что в две дырки сопит.

Фигус **какой?** - **торчащий,**

Потому что из кадки торчит,

Стекло, оно **дребезжащее,**

Потому что оно дребезжит.

А папа **какой?** - **брюзжащий,**

Потому что он вечно брюзжит.

*СОБАКА  
КАКАЯ?  
СПЯЩАЯ*

*ДИТЯ  
КАКОЕ?  
СОПЯЩЕЕ*





# ЗАДАНИЕ

ВСТАВЬТЕ НУЖНЫЕ ПРИЧАСТИЯ В СТИХОТВОРНЫЕ  
СТРОЧКИ:

- Солнце какое? - ...
- Потому что оно сияет.
- Стрекоза какая? - ...
- Потому что над лужей летает.
- Головастик какой? - ...
- Он в болоте на кочке танцует.
- Мой братишка Володька ...
- На асфальте он мелом рисует.
- Младенец какой? - ...
- Потому что в коляске орёт.
- сосед дядя Петя ...
- Он песню младенцу поёт.



# Просклоняйте имя прилагательное и причастие:

- И. П. *кошка (какая?) рыжая, покрашенная*
- Р. П.
- Д. П.
- В. П.
- Т. П.
- П. П.



# СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ

- *-АЩ-* (*-ЯЩ-*), *-УЩ-* (*-ЮЩ-*), *-ВШ-*, *-Ш-*
- *-ЕМ-* (*-ОМ-*), *-ИМ-*, *-ЕНН-* (*-ЁНН-*), *-НН-*, *-Т-*



# ЗАДАНИЕ

Найдите словосочетания «прич.+сущ.»

- 1) тёплый дождь
- 2) лаявшая собака
- 3) спелый крыжовник
- 4) собранные грибы
- 5) засеянное поле
- 6) летящая птица
- 7) скошенная трава
- 8) каменный дом
- 9) низкие облака
- 10) жёлтая рожь
- 11) высохшая трава
- 12) смелый боец



# Выписать из текста словосочетания в два столбика: «прил.+сущ.» и «прич.+сущ.»

- 1. На всём протяжении реки только в одном месте к ней подходит неведомо куда ведущая дорога. 2. Заходящее солнце наполнило сады золотым блеском. 3. Среди жильцов старого дома были еще приручённая дикая утка, ёж, страдавший бессонницей, и барометр, всегда показывающий «великую сушь».



# ЗАДАНИЕ



- Составьте по картинке несколько предложений, употребив причастия



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- В ходе урока мы
- 1) познакомились с грамматическими признаками причастия;
- 2) научились различать причастия и прилагательные, определять в причастии признаки глагола и прилагательного;
- 3) познакомились с суффиксами причастия;
- 4) приобрели навык употребления причастий в речи.