

О чём мы говорили на прошлом уроке?

Какие средства художественной выразительности используют поэты?



Живописец создает картину посредством линии, цвета, светотени. Материалом писателя являются слова, способствующие созданию неповторимого образа, и у каждого из поэтов, как и художников, он свой, потому что разные времена года вызывают у них разные чувства.

Зима

**В СТИХОТВОРЕНИЯХ
ПОЭТОВ**



Зима в стихотворениях русских поэтов



Задачи урока:

- 1.Познакомиться со стихотворениями русских поэтов о ...**
- 2.Выяснить, какие чувства вызывает у ... зима.**
- 3.Узнать, какие средства художественной ... используют поэты.**

Зима бывает разной: тихой и ласковой,
злой и вьюжной.

А какой зиму представляете вы?



Составьте синквейн

1. Зима.
2. Два прилагательных.
3. Три глагола.
4. Предложение о зиме.
5. Синоним к первому слову.

Пример

1. *Осень.*
2. *Дождливая, золотая.*
3. *Капает, грустит, согревает.*
4. *Хорошо в тёплый осенний день прогуляться по лесу!*
5. *Увядание.*



Такой зиму представляете вы.
**А какой видят её русские
поэты?**

Словарная работа

1. **Нудит** – принуждает.
2. **Трезвон** - праздничный звон в несколько колоколов.
3. **Пуще** – сильнее, больше.
4. **Наперекор** – против, вопреки.

Стихотворение Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится»

запишите



**Перечитайте первое
четверостишие и ответьте
на вопросы:**

- 1. Почему злится Зима?**
- 2. Назовите олицетворения.**



**Перечитайте второе
четверостишие и
ответьте на вопрос:
3. Какие признаки весны
описывает поэт?**



Весна



Зима



**Перечитайте третье
четверостишие и ответьте
на вопросы:**

4. Как ведёт себя Зима?

5. Кого она напоминает?

6. Как ведёт себя Весна?

7. На кого похожа Весна?

**Перечитайте четвёртое
четверостишие и
ответьте на вопросы:
8. Что сделала Зима?
9. Назовите эпитеты.**



**Перечитайте пятое
четверостишие и ответьте
на вопросы:**

10. Как поступила Весна? 11.
Что описывает поэт в
стихотворении?
12. Назовите олицетворение.



Выпишите в тетрадь следующие глаголы:

1 вариант – глаголы, относящиеся к Зиме.

2 вариант – глаголы, относящиеся к Весне.

Зачем Тютчев использует так много глаголов?


Поэт передаёт действие природы, борьбу Зимы и Весны. Читатель чувствует возникшую суету и борьбу главных героинь благодаря частому использованию глаголов, создающих ритм.

Какой Тютчев представляет Весну?

Весна – это образ праздничный, молодой, нежный, радостный. Весна – олицетворение юного ребенка, молодости, чистой красоты. Она приносит в жизнь человека счастье, в душу – радость.

Какой Тютчев представляет Зиму?

Образ зимы вводится на контрасте с весной. Зима в творчестве Тютчева – воплощение отжившего, всего прошлого. Не случайно в стихотворении лирический герой называет это время года «злой ведьмой».



**Какие чувства важно
передать при чтении?**

Весна и зима становятся живыми существами в стихотворении Тютчева. Как люди, они могут хохотать, ворчать, шуметь. Это особенность поэзии Тютчева – одушевление природных явлений.

Стихотворение И.С. Никитина «Зимняя ночь в деревне»

запишите



**Прочитайте первое
четверостишие и ответьте
на вопросы:**

**1. В какое время суток
описывает лирический
герой?**

2. Назовите эпитеты.



**Прочитайте второе
четверостишие и ответьте
на вопросы:**

3. Какое строение описывает
лирический герой?
4. Назовите сравнение.



**Прочитайте третье
четверостишие и
ответьте на вопросы:**

**5. Какие чувства передаёт
лирический герой?**

6. Назовите эпитет.



**Прочитайте четвёртое
четверостишие и ответьте на
вопросы:**

7. Какие слова передают звуки?
8. Отметьте эпитеты.



Поэт переносит нас в село, где
очень тихо, не слышно лая собак.
Ночь лунная, всё озарено светом
месяца, снег переливается и
блестит. Поэт подчёркивает
красоту русских пейзажей. Зимняя
ночь в деревне восхищает поэта.

Какова тема стихотворения?

Красота зимней природы.





**Какие виды
рифмовок бывают?**

ВИДЫ РИФМОВОК

ПАРНАЯ

•А)
•А)
•В)
•В)

ПЕРЕКРЁСТ- НАЯ

•А)
•В)
•А)
•В)

ОПОЯСЫ- ВАЮЩАЯ

•А)
•В))
•В))
•А)

Определите вид рифмовки

Весело **сияет**

Месяц над **селом**;

Белый снег **сверкает**

Синим **огоньком**.

Что общего у этих стихотворений?





**Чем отличаются эти
стихотворения?**

Какие средства художественной выразительности используют поэты?

У Тютчева всё стихотворение построено на олицетворении, весна и зима оживают и ведут борьбу. У Никитина в стихотворении много эпитетов, которые помогают изобразить прекрасный волшебный сон природы, которая обновится весной.

Задачи урока:

- 1. Познакомиться со стихотворениями русских поэтов о зиме.**
- 2. Выяснить, какие чувства вызывает у поэтов зима.**
- 3. Узнать, какие средства художественной выразительности используют поэты.**

Продолжите фразы:

1. На уроке я узнал(а)...

2. Мне больше всего понравилось стихотворение ..., потому что ...

3. Самым трудным на уроке было ...

**Домашнее задание:
выучить одно стихотворение**

