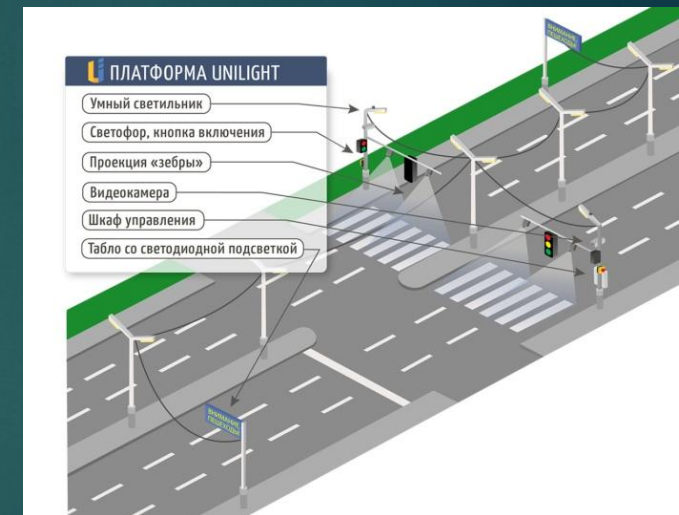


«МАОУ СОШ Заозерная №16 «Солнечный парус»»

ВЫПОЛНЯЛИ РАБОТУ: МУРАТОВ АНДРЕЙ, НИКОЛАЕВ АРТЁМ, МЕЛЕШЕНКО
МИХАИЛ

Задание 1: Перспективные направления технологического проектирования нашего региона.

1. Я хочу разработать новую систему пешеходного перехода для чего это надо? Что-бы было меньше переходов на красный сигнал светофора, для людей и животных
Кто уже начал разрабатывать это? Специалисты ЦОДД и МОСЛЕНТА.
Что мне потребуется это: лазер, датчик движение, лампы
Моя идея обладает значительной популярности ее хотят выполнить многие компании мира.
В результате моя разработка по системе пешеходного перехода, поможет городам тем, что будет меньше переходов на красный сигнал светофора, что значительно скажется на удобствах людей и животных.
Собаки нередко переходят дорогу там же, где и люди, и аварии из-за них происходят не менее страшные. Хотя специалисты и рекомендуют ехать прямо из соображений безопасности, не каждый решится сбивать животное.



Задание 2: Риски каждого из этапов проектирования.

Риски бывают:

Первый риск: на сменах руководитель координирует участников. Но лишь небольшое количество проектов после окончания смены и дальше поддерживаются модераторами — не хватает времени, сил, желания работать безвозмездно. Второй риск: меняется и состав команды. Часть уйдет, часть будет «вроде как в команде», но на деле тормозить процесс. Третий риск: связываться и работать через интернет после всероссийских школ практически невозможно. Работу замедляет любая обыденная деталь: часовые пояса, занятия в школе, ритм жизни. Четвертый риск: отсутствие мотивации. Пятый риск: центрам проектной деятельности для школьников очень сложно получить содержательные, актуальные и подходящие задачи от корпораций.

Как избежать эти риски?

Нужен чтобы было сотрудничество с учителем и с заказчиком, востребован проект и должны быть идеальные члены команды (а идеальный член команды должен иметь опыт в проектировании, много свободного времени, обладать энтузиазмом и терпением). Но и самое главное мы должны не витать в облаках, а



Задание 3: Список литературы для библиотеки проектировщика.

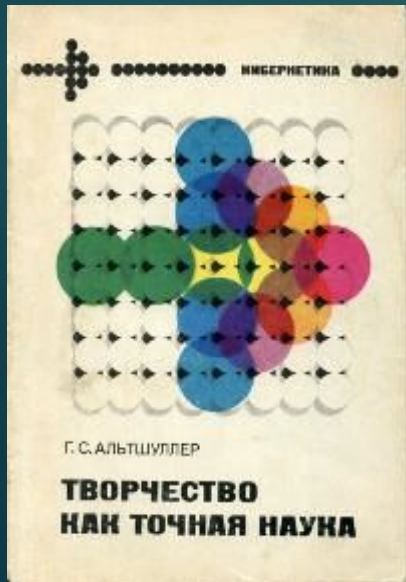
Альтшуллер Г.С. «Творчество как точная наука»

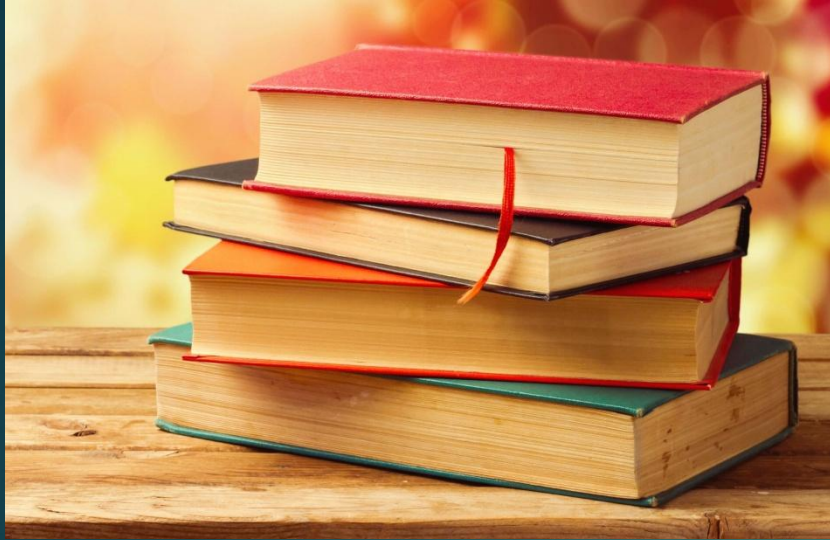
Гин А.А. «Приемы педагогической техники»

Тим Браун, «Дизайн-мышление в бизнесе. От разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей».

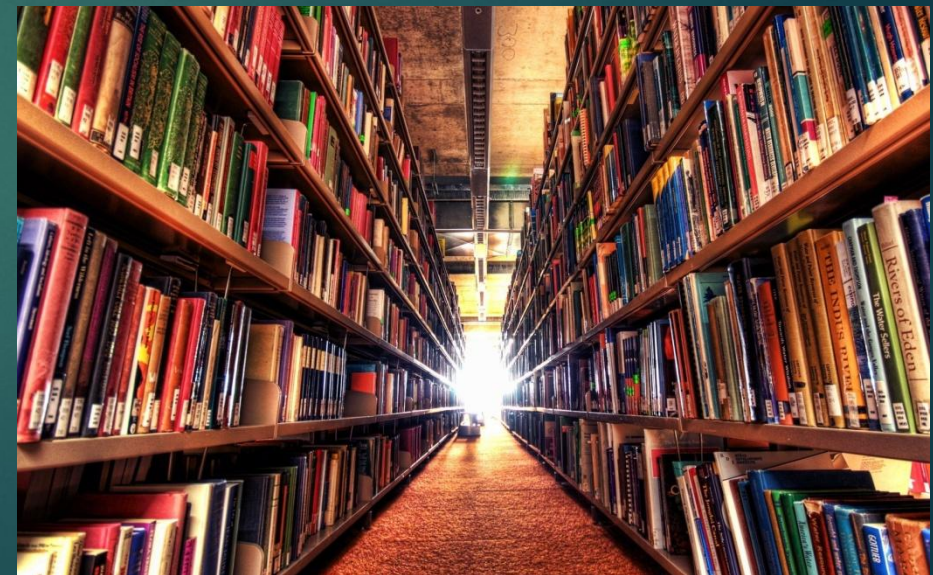
Дэвид Эйри, «Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера»

Александр Астервальдер, «Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора»





Мы выбрали эти книги, потому что в них вся тема разбирается подробно и понятным для многих людей языком. Эти книги задевают как и все новые введения так и достаточно старые данные по теме этих книг. Также в этих книгах авторы не только дают энциклопедические знания, но и также как и мы рассуждают свою тему.



Приложение:

- ▶ <https://moslenta.ru/city/perehod.htm>
- ▶ <https://mel.fm/blog/kruzhkovoye-dvizheniye/2186-shkolnyye-proyekty-kak-imi-upravlyat-i-pochemu-eto-pochti-nikomu-ne-udayetsya>
- ▶ <https://igrafo.ru/wp-content/uploads/2014/05/devid-ei..>
- ▶ <https://yandex.ru/tutor/search/docs/?text=Александр+А..>
- ▶ <https://www.libfox.ru/681462-tim-braun-dizayn-myshlen..>
- ▶ https://www.rdita.kg/files/books/триз/Tvorchestvo_kak..
- ▶ <https://yandex.ru/tutor/search/docs/?text=Гин+А.А.+«П..>
- ▶ <https://www.car72.ru/news/autonews/view-1599>