

МОУ «ГИМНАЗИЯ №70 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**ОТКРЫТЫЙ УРОК РАЗВИТИЯ
РЕЧИ
1-б класс**

**О.В. Могильная, зам. директора по
УВР**

**О.В. Подоляка, учитель начальных
классов**

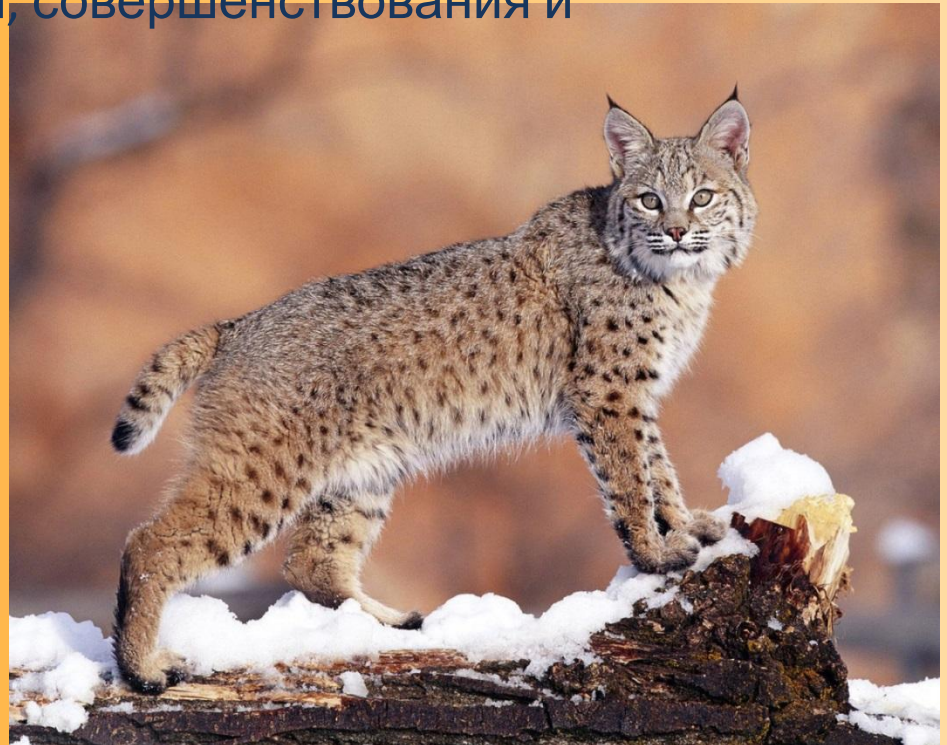
Донецк - 2019

Тема: Закрепление изученного материала

Цель:

- Формировать навыки правильного чтения;
- Закреплять знания по изученным темам;
- Развивать умения определять орфограмму в слове, уметь ее проверить, знать правила, сравнивать, сопоставлять;
- Обогащать словарный запас учащихся.

Тип урока: урок закрепления, совершенствования и развития знаний, умений и навыков.



Чтение текста

«РЫСЬ»



Пятнистая шкура
рыси помогает ей
прятаться среди
деревьев...

За сутки рысь
способна
преодолеть до 30
километров.



Рыси выражают
дружбу к
сородичам,
вылизывая им
шерсть.



...а в это время «тайные агенты» выполняли задание на доске...

1. Запись звуковых моделей слов.
2. Печатание предложения.



Работаем в тетрадях вместе с «тайным агентом»



Физкультминутка для глаз «РОМАШКА»



Читаем стихотворения о

Кошки УДИВИТЕЛЬНАЯ КОШКА

Несчастливая кошка порезала лапу –
Сидит, и ни шагу не может
ступить.

Скорей, чтобы вылечить кошкину
лапу Воздушные шарики надо
купить.



Пушистые лапки, которых четыре,
Упругой походкой прошлись по
квартире.

По папиной полке прошлись эти
лапки -
И с полки попадали папины папки.
Посыпались письма, газеты,
портреты



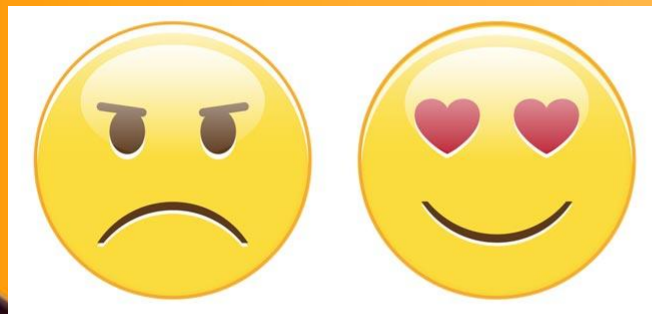
Обсуждение картинки кошки, похожей на рысь:

- Что кошку и рысь объединяет?
- Что отличает?



РЕФЛЕКС

ИЯ



НАШЕ НАСТРОЕНИЕ





Спасибо за внимание!

