

# Родители и дети **21** века: как сохранить своего ребенка?!



# СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК - какой ОН?

- ▶ В кругу сверстников или взрослых современный ребенок настойчиво и уверенно отстаивает собственное мнение. Может вести себя асоциально или уйти в себя, протестуя против непонимания окружающих. Активно обращает на себя внимание, выкрикивает и делает все, чтобы его заметили и дали высказаться.
- ▶ Его главной чертой является то, что взрослые зачастую принимают за эгоизм. На самом же деле ребенок XXI века просто устремил взгляд внутрь себя, чтобы там найти ответ на вопрос самоидентификации в нынешнем мире.
- ▶ Недостаточная социальная компетентность 25% детей школьного возраста, неспособность разрешать простейшие конфликты. Более 30% самостоятельных решений, предложенных детьми, имеют агрессивный характер.
- ▶ Открыт для любой информации, он смелый и стремительный. Не чувствует опасности - он поглощает море информации и живет в мире супергероев, в уверенности, что он такой же сильный и неуязвимый.

# СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ:

- ▶ Все меньше общается со своими детьми.
- ▶ Испытывает страх "не справиться" с течением жизни (обеднеть, потерять работу, заболеть).
- ▶ Становится уязвимым, неуверенным и эмоционально нестабильным.
- ▶ Новым социальным страхом родителя стала неуспешность детей.

**ПОЭТОМУ:**



# **SOS!!!!**

С дошкольного возраста ребенок зафиксирован на достижении результатов. В погоне за успехом родители не задаются вопросом: а счастливы ли те, кого им ставят в пример? Детям сложно находиться в условиях непрекращающейся гонки. Ребенок лишается обычных радостей и постоянно думает только о том, как бы оправдать надежды родителей.

# SOS!!!!!!

После череды поражений у ребенка снижается самооценка и он ищет самый простой (по его мнению) способ уйти от проблем:

- замена реальной жизни на виртуальную,
- аддиктивное поведение: табак, алкоголь, наркотики,
- нарушение пищевого поведения (булимия и анорексия),
- девиантное поведение (отклоняющееся),
- аутоагрессивное поведение (причинение себе вреда: нанесение себе повреждений различной степени тяжести – «шрамирование»  
.....СУИЦИД!!!!!!)

Крик о помощи, который никто не услышал



# Реальность



## Можно выделить четыре вида информирования о суициде:

- ▶ **1.** Прямое устное сообщение, когда человек открыто выражает свои мысли или планы в отношении суицида.
- ▶ **2.** Косвенное устное сообщение, в котором подростки не так явно делятся своими мыслями (например, «Я так больше не могу»).
- ▶ **3.** Прямое невербальное информирование (например, приобретение лекарств).
- ▶ **4.** Косвенное невербальное сообщение (например, внезапное, без видимой причины завершение планов, раздача любимых предметов и т.д.)

М  
а  
р  
к  
е  
р  
ы  
с  
у  
и  
ц  
и  
д  
а

- ▶ Высказывания о нежелании жить: «Было бы лучше умереть», «Не хочу больше жить», «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться», «Мне нельзя помочь».
- ▶ Фиксация на теме смерти в литературе, частые разговоры об этом, сбор информации о способах суицида.
- ▶ Активная предварительная подготовка к выбранному способу совершения суицида (например, сбор таблеток, хранение отравляющих веществ).
- ▶ Сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное). Косвенные намеки на возможность суицидальных действий, например, помещение своей фотографии в черную рамку, появление среди сверстников с петлей на шее из подручных средств.
- ▶ Стойкая тяга к прослушиванию грустной музыки и песен.
- ▶ Раздражительность, угрюмость, подавленное настроение, проявление признаков страха, беспомощности, безнадежности, отчаяния, чувство одиночества (меня никто не понимает и я никому не нужен), сложности контролирования эмоций, внезапная смена эмоций (то эйфория, то приступы отчаяния). Негативные эмоции связаны с нарушением (блокированием) удовлетворения.

- ▶ Потеря перспективы будущего.
- ▶ Необычное, нехарактерное для данного человека поведение, в том числе более безрассудное, импульсивное, агрессивное, аутоагрессивное, антисоциальное, несвойственное стремление к уединению, снижение социальной активности у общительных людей и, наоборот, возбужденное поведение и повышенная общительность у малообщительных и молчаливых. Возможны злоупотребление алкоголем, психоактивными веществами.
- ▶ Снижение успеваемости, пропуск занятий, невыполнение домашних заданий.
- ▶ Приведение в порядок дел, примирение с давними врагами.
- ▶ Символическое прощание с ближайшим окружением (раздача личных вещей, фото, подготовка и выставление ролика, посвященного друзьям и близким); дарение другим вещей, имеющих большую личную значимость.
- ▶ Попытка уединиться: закрыться в комнате, убежать и скрыться от друзей (при наличии другихстораживающих признаков).

**!!!!!!** Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие **двух или трех** поведенческих признаков указывает, что у ребенка может быть депрессия и ему нужна помощь специалиста.

# Принципы воспитания современных детей могут быть следующими:

- ▶ **1.** Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию.

Давайте выход их чрезмерной физической энергии. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации. Позвольте ребенку самому устанавливать границы, а не наоборот. Даже попросите ребенка об этом. Вы будете удивлены, когда узнаете, на что способен ваш ребенок.

*Помните: что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.*

- **2.** Обращайтесь с детьми как со взрослыми и равными, но не возлагайте на них взрослые обязанности.

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать свое мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей для выбора!

Не говорите с ними свысока. Слушайте их! Они поистине мудры и знают такие вещи, которые вам неведомы.

Проявляйте к ним уважение ничуть не меньше, чем к своим родителям или близкому, нежно любимому другу.

*Чтобы ребенок выполнил то, что Вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.*

- ▶ **3.** Если вы говорите детям, что вы их любите, но относитесь к ним неуважительно, они вам не поверят.

Они не поверят вам, что вы их любите, если вы относитесь к ним неуважительно. Никакие слова в мире не заменят проявлений искренней любви.

Ваш образ жизни и ваше поведение в семье помогут со всей очевидностью ответить ребенку на вопрос, любите вы его или нет!

*Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"*

- ▶ **4.** Общение с ребенком – это одновременно тяжелый труд и привилегия.

Он заметят любую хитрость. Даже не пытайтесь с ним хитрить!

Не забывайте наблюдать за общением детей – у них многому можно поучиться!

*Поощряйте желание детей говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы.*

# Необходимое условие для воспитания ребенка в семье

Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать.» (Роберт Мак)

Родителям нельзя

Требовать  
невозможного

Вступать с  
ребенком в  
перебранку

Кричать

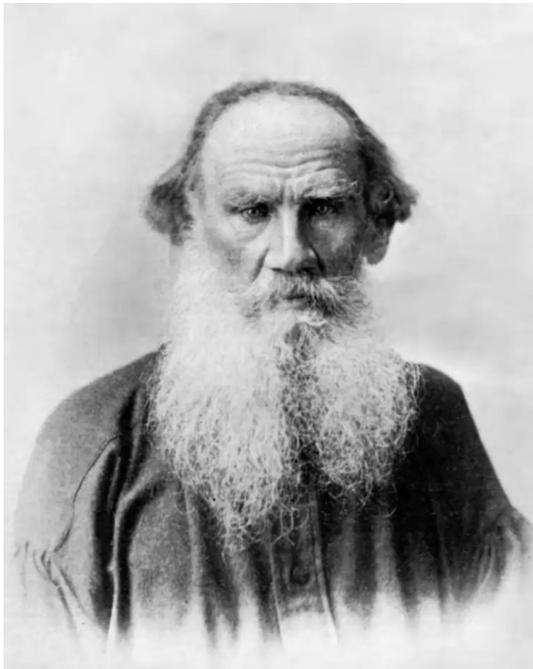
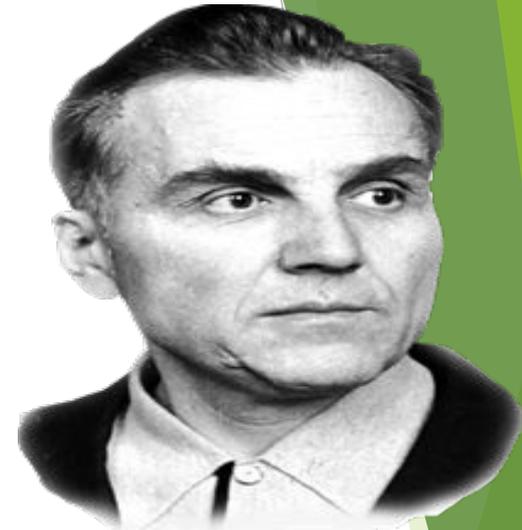
Замахиваться

Игнорировать

Оскорблять

Срывать на  
ребенке свое  
плохое настроение

**«Не воспитывайте детей,  
они всё равно будут  
похожи на Вас.  
Воспитывайте себя!»  
(В.А.Сухомлинский)**



**«Главная ошибка родителей в том, что  
они пытаются воспитывать детей, не  
воспитывая себя!»  
(Л.Н.Толстой)**

Спасибо за внимание!



<https://mospc.znaj.by/news>



г. Могилев, ул. Первомайская, 71, каб. 805, 806, 807



директор: 80222 74-93-20

приемная: 80222 73-64-21



[mospc@tut.by](mailto:mospc@tut.by)

