

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Аликиной Татьяны Борисовны**

МАОУ СОШ №8 г. Чайковский, Пермский край

**На тему: «КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЁ ЛЮБИМОЕ ДЕЛО. ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ»**

для обучающихся 5-6 класса

# Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы автор выбрала методическую разработку курса внеурочной деятельности «Моё любимое дело. Вязание на спицах».

Я работаю в средней образовательной школе №8 г. Чайковский, где учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Сайт школы [www.chaikschoo18.ru](http://www.chaikschoo18.ru)

# Пояснительная записка.

- Рабочая программа краткосрочного курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования.
- Составлена программа с учётом интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся 5-6 классов

## отношение к искусству и творчеству

- курс призван способствовать развитию у детей художественного вкуса, который является составной частью материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности.

# История вязания

- Вязание – это древнейшее искусство, которое считалось высшим «пилотажем», а овладеть им могли только очень умные и знающие люди. Техника вязания уходит корнями в прошлое. Вязанием занимались исключительно мужчины, женщины были не достойны этого ремесла.

## Цель курса:

- Овладение навыками выполнения изделия в технике вязания – варежки и носки из шерсти.

# Задачи курса:

- Образовательная - дать необходимые понятия и последовательности выполнения работы по изготовлению изделия в технике вязания. Научить вязать по кругу на четырех спицах.
- Воспитательная – сформировать и развивать у детей художественный вкус, аккуратность, терпение и точность, внимание и творческое искание.
- Развивающая – выработать навыки работы со спицами, научить подбору материала для вязания, совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями.

## Реализация курса:

- Программа курса рассчитана на 8 часов, из расчёта 1 часа в неделю.
- Количество обучающихся на курсе: 6-15 человек

## процедура защиты своей работы

- выполнение и защита творческо-практической работы, а именно вязание варежек или носков;
- работы учащихся оценивает учитель, и комиссией учащихся из 3-5 человек;
- выставка вязаных изделий из шерсти (варежки или носки).

# Формы проведения занятий:

- игра
- беседа
- иллюстрирование вариантов вязания.
- изучение основ вязания на спицах.
- индивидуальная работа.
- защита работы.

# Ожидаемые результаты

- **Имеют понятие:**
  - \*О различных вариантах вязания на спицах носков и варежек;
  - \*О правилах работы со спицами.
- **Научатся:**
  - \*вязать лицевыми и изнаночными петлями;
  - \*вывязывать пальчик у варежки и пяточку у носка;
  - \*вершить изделие.
- **Приобретут навыки:**

составления технологической карты изделия, схемы изделия, выкройки изделия.

# Ожидаемые метапредметные результаты обучения

## Личностные результаты.

- Обучающийся получит возможность сформировать:
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- эстетические потребности, ценности и чувства на основе приобретения навыков работы со спицами.
- осознание значимости вязания.

# Ожидаемые метапредметные результаты обучения.

## Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при выполнении работы;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

# Ожидаемые метапредметные результаты обучения.

## Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Ожидаемые метапредметные результаты обучения

## Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

# Учебный план: (8 часов)

1. Ярмарка внеурочной деятельности -1ч.
2. История вязания. Техника вязания. Инструменты для вязания. Подбор узоров для варежек - 1ч.
3. Составление выкройки. Подбор спиц и других инструментов для работы. Вязание резинки. Вязание по кругу на четырех спицах. Техника вязания по кругу -1ч.
4. Вывязывание пятки (вывязывание пальчика). Двойная резинка - 1ч.
5. Закрытие петель. Окончание вязания - 1ч.
6. Реализация проекта -1ч.
7. Подведение итогов. Подготовка к выставке -1ч.
8. Выставка готовых изделий - 1ч.

# Литература.

1. Вероника Хуч. Вяжем варежки. Новая техника вязания.
2. Бабетта Уильмер. Вяжем носки. Модели для всей семьи.
3. Т.М. Фисанович. Вязание на спицах и крючком
4. И. П. Романова. Вяжем носки на спицах и крючком.
5. Л.С. Жуланова. «Бабушкин клубок»