

МЫШЛЕНИЕ И ПРЕДМЕТНЫЙ МИР

ЛЕКЦИЯ 2



АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философия древней Греции и древнего Рима - от Фалеса до Боэция (VII в. до н.э. – VI в. н.э. (Юстиниан закрывает последнюю школу в Афинах))

НАТУРФИЛОСОФЫ/ ДОСОКРАТИКИ

- Первые философы (VII-V- вв. до н.э.); предмет изучения – космос (природа);
- Задача: определить место и назначение человека в „божественном“ космосе

СОКРАТ

- Совершает антропологический поворот (поворот к человеку)
- Известен по трудам Платона и Ксенофонта
- Сократический диалог (диалектика, майевтика)
- Критическое мышление

ПЛАТОН

- Ученик Сократа
- Учитель Аристотеля
- Составитель сочинений в форме диалогов
- Онтология Платона

АРИСТОТЕЛЬ

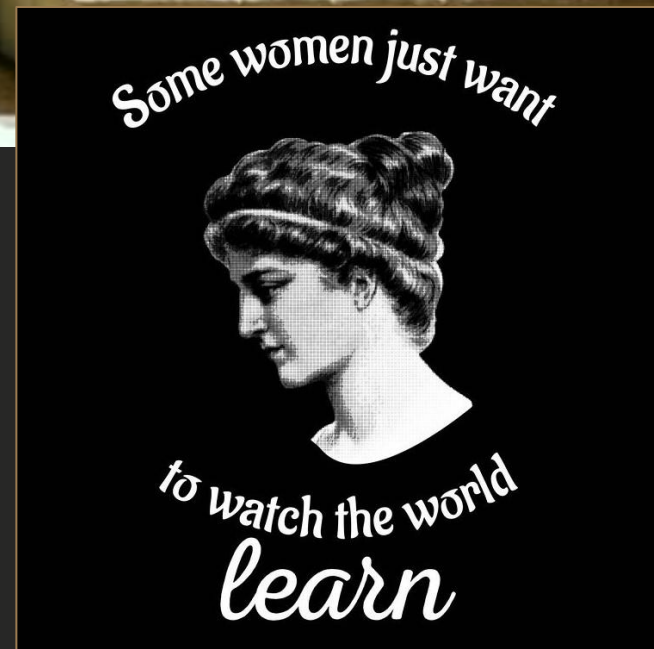
- Ученик Платона
- Систематизатор и основоположник логики как науки
- Учитель Александра Македонского
- Основатель Ликей
- Основатель понятийного аппарата современного научного мышления



Фильм «Агора»
(Реж. А.
Аменабар.
Испания, Мальта,
Болгария)

НЕОПЛАТОНИЗМ

- Основа – философия Платона + логика Аристотеля + пифагореизм
- Учение о первоначальных иерархиях
- Признание нашего мира нисхождением Единого
- Концепт «темницы души»
- «Призыв вернуться к истокам»

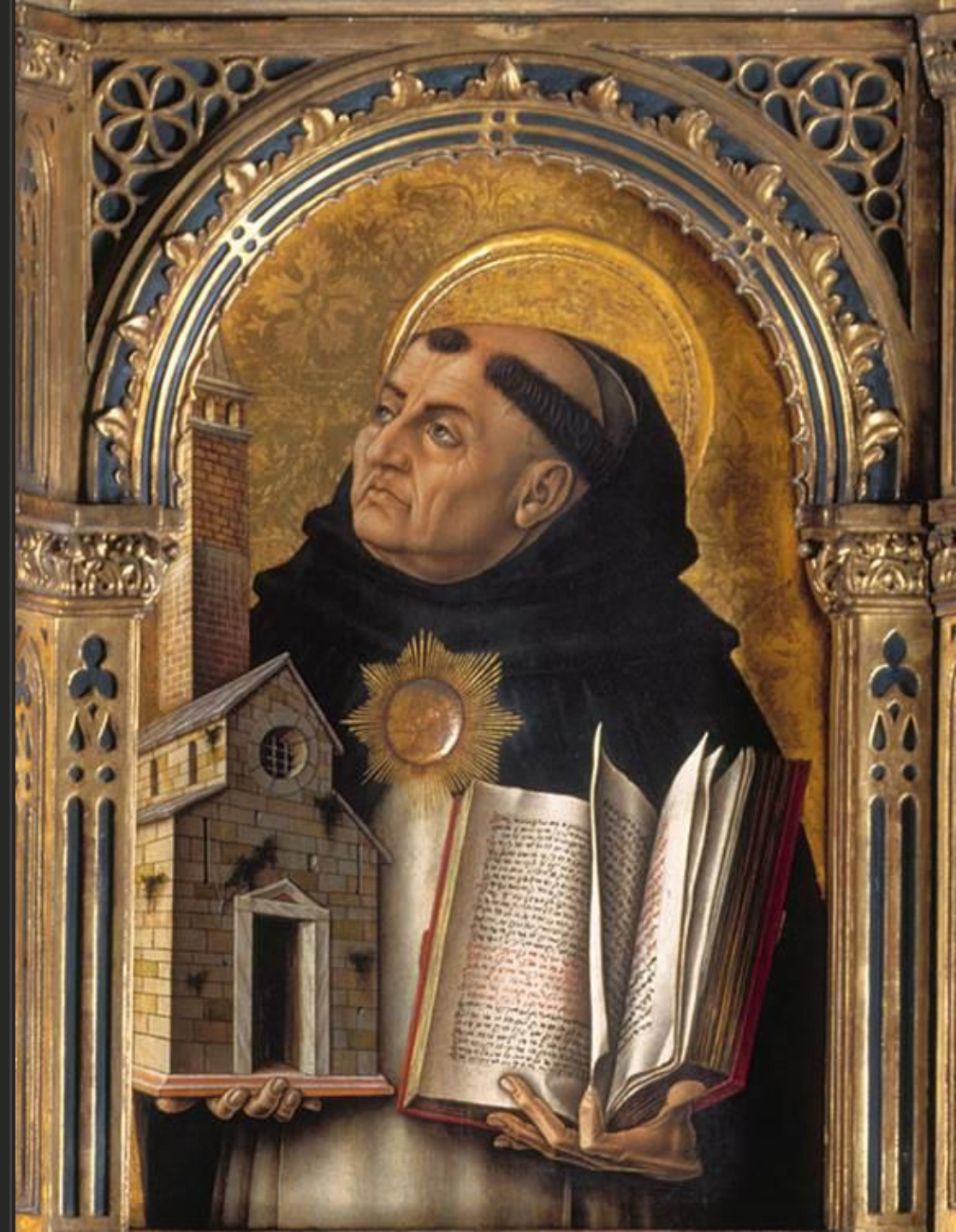


СРЕДНИЕ ВЕКА (V-XVI)

Фома
Аквинский

- Вырабатывается чувствительность к новым вопросам, формам, образам и состояниям
- Категории: истина, Бог, Абсолют, общее
- Появление университетов как центров развития знания
- Всё определяет идея Бога, позволяющего вещам быть (теоцентризм)
- Доказательства бытия Бога:

1. От движения к причине движения
2. Порядок действующих причин
3. Необходимость существования
4. От степени бытия
5. Все имеющее образец, цель и смысл – приобрело их





- Понятие «трансцендентный»

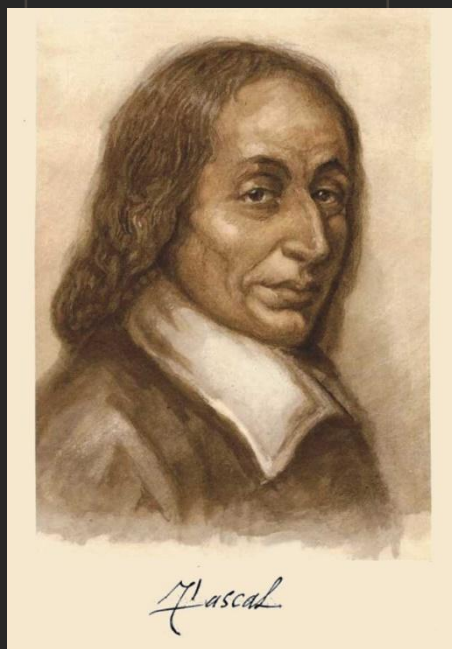
“ Особенности выси как предмета восприятия: высь – такое направление, которое можно созерцать, но в котором нельзя перемещаться. Это «нельзя перемещаться» инкорпорировано в само ее созерцание и определяет собой своеобразие ее эстетической конструкции “

С. Лишаев «Эстетика пространства»

- «Высь – не преграда, а недоступное измерение пространства, это Другое, открываемое через созерцание бесконечности наверху-пространства как иного всему существу, ограниченному, конечному. Всем существом своим человек сознает, что ему невозможно пребывать в выси небесной до тех пор, пока ему дано земное тело. Созерцая высь, он переживает очевидную невозможность перемещения. Раз человек не может достичь выси, но она дана ему как не-его-возможность, ее реализацию он сопрягает (непроизвольно) с Высшей Силой. Высь – это моя возможность, опосредованная Другим, это возможность откровения Другого».

НОВОЕ ВРЕМЯ

(XVI в. – ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА)



БЛЕЗ ПАСКАЛЬ
(1623-1662)

- «**Меня ужасает** вечное безмолвие этих бесконечных пространств» (Трактат «Мысли») – снятие доводов Фомы



РЕНЕ ДЕКАРТ
(1596-1650)

- Постулат о сомнении в вещах (скептицизм)

Р. ДЕКАРТ

РАЗМЫШЛЕНИЕ О ПЕРВОЙ ФИЛОСОФИИ

- «Сплю я или бодрствую, $2+3=5$, а квадрат не может иметь более 4 сторон».
 - «Даже если не в моей власти окажется познать что-то истинное, то, по крайней мере, от меня будет зависеть отказ от признания лжи, и я, укрепив свой разум, уберегу себя от обманов».

**Cogito, ergo sum – «Я мыслю,
следовательно, существую»**

- **Метод Декарта** - движение мышления в пределах самого мышления, без обращения к чувственному опыту, логическая дедукция: движение от общей истины к частным положениям.

Опыт – результат обработки разумом голых данных действительности, но не сама совокупность этих данных.



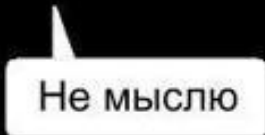
Мыслю



Не мыслю



Мыслю



Не мыслю



Мыслю



Не мыслю

ПРАВИЛА

ДЕДУКТИВНОГО МЕТОДА ПОЗНАНИЯ

- Не принимать некогда любую вещь за истинную, если ты её не познал как истинную с очевидностью, избегать поспешности и заинтересованности (правило скепсиса);
- Разделить каждый из вопросов, который следует изучить, на столько частей, сколько необходимо, чтобы эти вопросы лучше разрешить (правило аналитичности);
- Совершать везде такие полные расчёты и обзоры, чтобы быть уверенным в том, что ты ничего не обошёл (правило систематизации);
- Свои идеи располагать в надлежащей последовательности, начиная с предметов наипростейших и легко познаваемых, продвигаться

Дуализм:

«res cogitans» (вещь мыслящая) и
«res extensa» (вещь протяжённая)

«Кроме протяжённости, все остальные свойства материи возникают как идеи у мыслящего субъекта в результате их воздействия на данный субъект».

«Физика, астрономия, медицина и все прочие науки, связанные с исследованием сложных вещей, недостаточно надежны; что же до арифметики, геометрии и других такого же рода дисциплин, изучающих лишь простейшие и наиболее общие понятия – причем их мало заботит,

COVIDO, ERGO ZOOM

RENÉ DESCARTES

ДУАЛИЗМ

«res cogitans» (вещь мыслящая) и
«res extensa» (вещь протяжённая)

Политический аспект

```
graph TD; A[«res cogitans» (вещь мыслящая) и «res extensa» (вещь протяжённая)] --> B[Эмансипаторная тенденция]; A --> C[Дискриминационная тенденция];
```

Эмансипаторная тенденция

Человек – мыслящее существо. Всякий, кто мыслит, существует □ всякий человек может считаться существующим и обладать правом на то,

Дискриминационная тенденция

У мышления должны быть признаки: научные трактаты, философские сочинения и пр. Те, кто не оставляет подобных следов мышления, не могут считаться мыслящими □ не могут считаться и в полной мере существующими (неевропейские народы, крестьяне, женщины и

ГЛАВНЫЙ СПОР ЭПОХИ

РАЦИОНАЛИЗМ

- Основа познания и действия – разум. Опыт есть результат обработки разумом данных действительности, а не совокупность данных реальности как таковых.
- Дедуктивный метод.
- Представители: Декарт, Лейбниц, Спиноза

ЭМПИРИЗМ

- Основа познания и действия – чувственный опыт: «Нет ничего такого в знании, чего прежде не было бы в опыте».
- Индуктивный метод
- Представители: Бэкон, Гоббс, Локк, Юм

Спор разрешает И. Кант (путём синтеза позиций)

Иммануил Кант

(1724--1804)

Родоначальник немецкой классической философии, учёный, Представитель субъективного идеализма



**Немецкая
классическая
философия**

АГНОСТИЦИЗМ:

МИР НЕ ПОЗНАВАЕМ КАК
ТАКОВОЙ, МЫ НЕ ПОЗНАЁМ
МИР, А СТРОИМ
ВИРТУАЛЬНЫЙ НА ОСНОВЕ
ЧУВСТВЕННОГО
ВОСПРИЯТИЯ
■ **Вещь-в-себе**
■ **Вещь-для-нас**
ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ УМА

Фильм
«Последние
дни
Имманиула
Канта» (Ф.
1994)



- **АПРИОРНОЕ ЗНАНИЕ**
(a priori) –
упорядочивающая
способность рассудка и
разума, не связанная с
опытом
- Её организующее
начало –
**ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬН
ЫЕ (АПРИОРНЫЕ)
ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

Примеры: причинность,
субстанция, качество,
отношение, модальность
(возможность,



KANT

1 RULE FOR LIFE

THE CATEGORICAL IMPERATIVE

Формулировка:
«Поступай так,
чтобы максима
твоего
действия могла
быть принята в
качестве
всеобщего

...But isn't good
and bad something
we just feel in
our gut?

How can reasoning
let us know what
the right thing
to do is?



ГЕОРГ ГЕГЕЛЬ

(1770-1831) – НЕМЕЦКИЙ ФИЛОСОФ, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ОБЪЕКТИВНОГО ИДЕАЛИЗМА

- **Знать нечто** - не = быть осведомлённым □ знание – не=информация
- **Познание** – движение от первоначально данного через некоторые процедуры □ данное становится познанным, непосредственно данное – опосредуется □ познание - **ОПОСРЕДОВАНИЕ**



ГНОСЕОЛОГИЯ ГЕГЕЛЯ

Задача философии – мыслящим образом освоить действительность. Действительность – целое, познание – открытие целого – как результата мышления, осуществляемого субъектом, но на основании объективных структур действительности

Знание – способность самостоятельно получить нечто заново: «развинтить» и «собрать»

Истина – не результат как таковой, но результат вместе со всем предшествующим ему путём □ форма познания

Познание опирается на объективную структуру и субъективную деятельность

Мышление – единственная способность, обеспечивающая познание, позволяющая не брать нечто в его непосредственной данности, но

ДИАЛЕКТИКА (ПРИНЦИП СТАДИАЛЬНОСТИ)

