

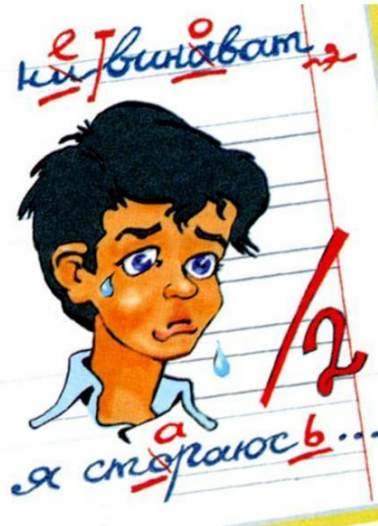


ФУНКЦИЙ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ

Оценка.

Оценка – словесная характеристика результатов действия.

- 1) **Социальная** – развивать у ребенка умение проверять и контролировать себя. Критически оценивать себя свою деятельность, находить ошибки и устранять их.



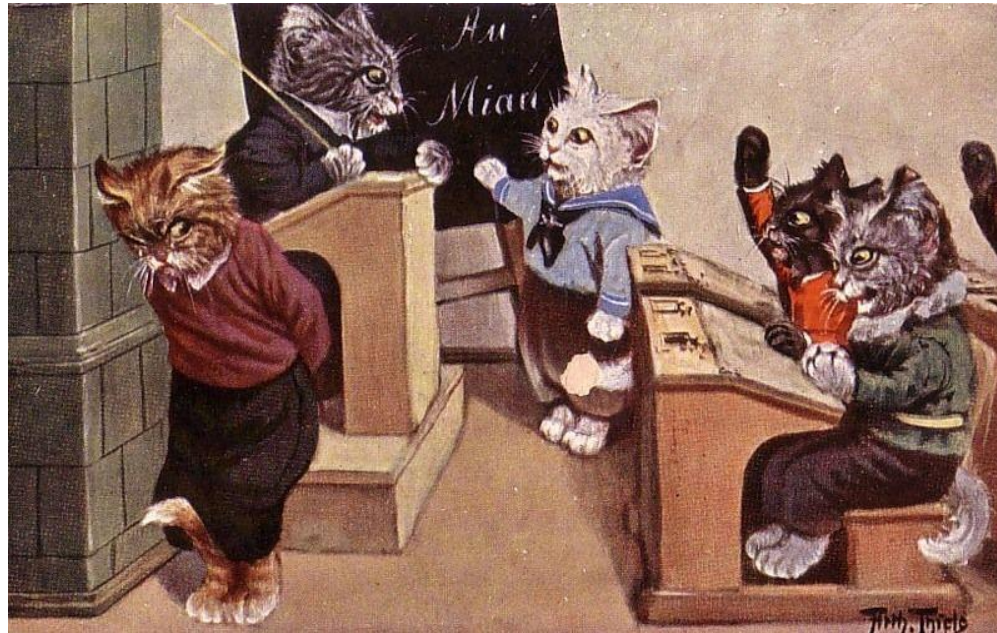
2) **Образовательная** – позволяет определить результат сравнивая ожидание и реальность.



3) **Воспитательная** – формирует самосознание и адекватную самооценку.



4) **Эмоциональная** – проявляется в том, что вызывает определенные эмоции в соответствии с эмоциональным фоном оценки.



5) Информационная - свидетельствует о степени успешности ученика. Позволяет определить причину неудачи.



6) **Стимулирующая** – воздействие на аффективно-волевую сферу по средством переживания успеха и неудачи. Формирование притязаний и намерений, поступков и отношений, катализатор умственных процессов.



7) **Повышение статуса** – Изменение МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ.



Отметка.

Отметка – Фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы.

1) **Контролирующая** – на каком уровне усвоен материал.



2) **Констатирующая** – занимается ли ученик по этому предмету или нет.

*На уроке надо слушать
И тайком конфетку кушать.*



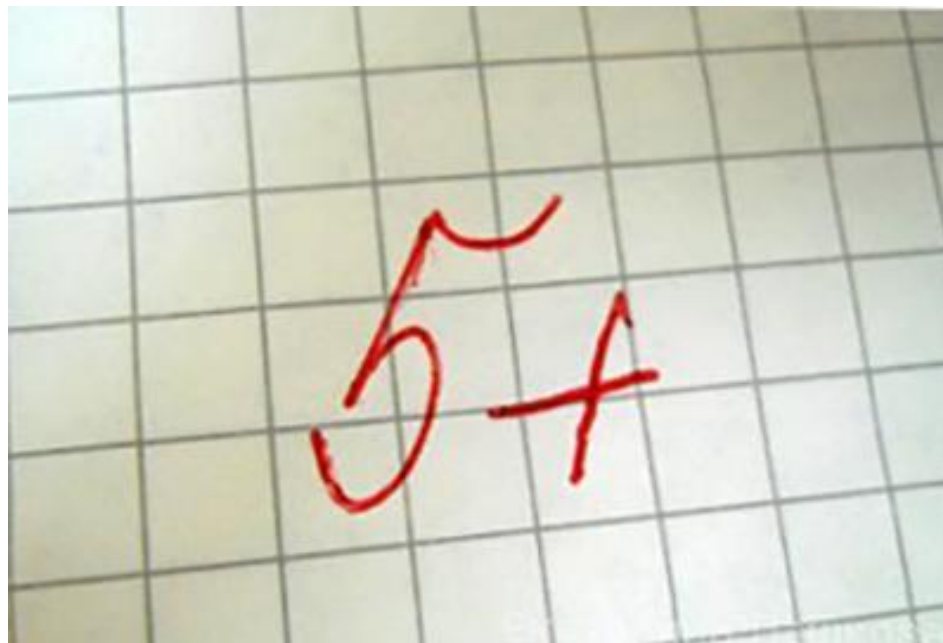
3) **Уведомляющая** – какая отметка была получена учеником за изученный материал.



4) **Карательная** – Сообщает о проблемах в учебе, и о том что пора принимать меры.



5) Регулирующая – позволяет добиваться хороших отметок.



6) **Стимулирующая** – Побуждает ученика стараться лучше. Например, учитель завышает отметку скромному, но старательному ученику. И занижает ее ленивому.



7) Информационная – Свидетельствуют о качестве усвоенного материала.

